

Министерство образования Рязанской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера имени Славы В.М. Шемарова»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ОГБПОУ
«Сасовский индустриальный
колледж имени полного
кавалера ордена Славы
В.М. Шемарова»
_____/С.Н. Байдин/
«август» 2023 г.

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
Протокол № 01
от «19» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии 23.01.09
«Машинист локомотива»**

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава.
Помощник машиниста электровоза.

Форма обучения:

Очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе
основного общего образования

г. Сасово
2023 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера имени Славы В.М. Шемарова» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г. N 29697 (ред. от 09.04.2015); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2022г. №70461) и примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера имени Славы В.М. Шемарова»

Разработчики:

Рубина Надежда Викторовна – заместитель директора по УМР;
Марков Вячеслав Анатольевич – заместитель директора по УПР

Основная образовательная программа согласована с заинтересованными работодателями:

главный инженер АО «Талонное ремонтное депо Сасово»
автомобильное структурное подразделение АО «ВРК-3»

Коробов | Коробов С.Н.
(Подпись) (ФИО работодателя)

«18» августа 2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Аннотация	
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	
1.4. Требования к поступающим на обучение	
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	
1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)	
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	
1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы	
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	
2.1. Перечень общих компетенций	
2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности	
3. Содержание требований к структурным элементам программы	
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	
3.2. Спецификация общих компетенций	
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	
4.1. Примерный учебный план	
4.2. Примерный календарный учебный график	
4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы	
4.4. Условия реализации образовательной программы	
4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	
4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	
4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)	
5. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г. N 29697 (ред. от 09.04.2015), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и примерной основной образовательной программой по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы технического черчения», «Слесарное дело», «Электротехника», «Материаловедение», «Общий курс железных дорог», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии со спецификациями результатов обучения.

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций при выполнении работ;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): тепловоз под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- ✓ локомотив (по видам);
- ✓ устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- ✓ инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- ✓ профиль пути;
- ✓ сигнальные устройства.

Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз).

- ✓ Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоз) под руководством машиниста.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Основой для разработки основной образовательной программы является:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. от № 613;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 703, зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г. N 29697 (ред. от 09.04.2015);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 октября 2022г. №70461);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968»
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07. 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 года №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 года № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Минобрнауки РФ, № 06-156 от 20.02.2017);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - Письмо Минпросвещения России №05-592 от 01.03.2023г.;
- Устав ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»;
- - локальные акты:
 - ✓ Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
 - ✓ Положение о производственной практике;
 - ✓ Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

1.4. Требования к поступающим на обучение

Условия поступления на программу:

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании.

В том числе абитуриент проходит медицинскую комиссию и предоставляет в колледж медицинскую справку.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электровоза».

1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)

<i>Наименования основных видов деятельности</i>	<i>Наименования профессиональных модулей</i>	<i>Квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электровоза»</i>
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	Осваивается
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Осваивается

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1. Получение СПО по профессии на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по профессии СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования следующий:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	74 нед.
промежуточная аттестация	5 нед.
каникулы	24 нед.

1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы

ООП распределяет обязательную часть - не более 80% (по профессии) объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы в соответствии с ФГОС.

Не менее 20%- предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» должен обладать общими компетенциями (далее – ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</i>
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
<i>ВД 2</i>	<i>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</i>
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

3. Содержание требований к структурным элементам программы

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу основной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин общепрофессионального цикла.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела профессионального модуля. При необходимости один раздел может объединять две ПК. (Это допускается в случае тесного сопряжения двух ПК).

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</i>	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	Практический опыт: в соединении узлов Умения: проверять действие пневматического оборудования Знания: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов
	ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Практический опыт: разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива Умения: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Знания: технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива
<i>ВД 2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</i>	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	Практический опыт: приемки и подготовки локомотива (по видам) к рейсу Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам).
	ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	Практический опыт: управления локомотивом (по видам); эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов. Умения: управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива. Знания: правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	Практический опыт: контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам) в пути следования

		Умения: осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. Знания: технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем локомотива; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам); нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
--	--	---

3.2. Спецификация общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в пересечении информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</i>	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная информация	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную

	<i>ностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	ональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки											
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс				2 курс				3 курс			
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./15 нед.		2 сем./21 нед.		3 сем./14 нед.		4 сем./12 нед.		5 сем./12 нед.		6 сем./23 нед. (прак.)	
							Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия				Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
0.00	Общеобразовательный цикл	11	3	1476	0	1476	916	500	0	42	18	282	0	586	0	270	0	194	0	144	0	0	0
ОДБ. 00	Базовые дисциплины	11	3	1476	0	1476	916	500	0	42	18	282	0	586	0	270	0	194	0	144	0	0	0
ОДБ. 01	Русский язык		Э,-,-,-,-,-	72	0	72	46	16	0	4	6	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 02	Литература	-,-,Дз,-,-,-		108	0	108	98	10	0	0	0	0	0	64	0	44	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 03	Иностранный язык	-,-,Дз,-,-,-,-		72	0	72	0	72	0	0	0	30	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 04	История	-,-,Дз,-,-,-		136	0	136	102	26	0	8	0	0	0	84	0	52	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 05	Обществознание	-,-,-,-,Дз,-		72	0	72	66	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	40	0	32	0	0	0
ОДБ. 06	География	-,-,Дз,-,-,-		72	0	72	60	12	0	0	0	0	0	40	0	32	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 07	Физическая культура	-,-,Дз,-,-,-,-		72	0	72	4	68	0	0	0	30	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 08	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,-,Дз,-,-		68	0	68	40	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ОДБ. 09	Математика		-,-,-,-,Э,-	340	0	340	240	84	0	10	6	86	0	110	0	50	0	46	0	48	0	0	0

ОДБ. 10	Информатика	-, -, Дз, -, -, -		144	0	144	70	66	0	8	0	0	0	84	0	60	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 11	Физика		-, Э, -, -, -, -	144	0	144	86	46	0	6	6	64	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 12	Химия	-, -, Дз, -, -, -		72	0	72	48	24	0	0	0	0	0	40	0	32	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ. 13	Биология	-, -, -, -, Дз, -		72	0	72	48	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	32	0	0	0
	Индивидуальный проект	-, -, -, -, Дз, -		32	0	32	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	17	7, 2 Эм	2878	142	1188	690	444	1548	54	54	294	16	242	12	306	42	634	38	432	34	828	0
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	7	3	800	114	686	298	354	0	34	18	174	12	86	8	152	36	118	30	156	28	0	0
ОП.01	Основы технического черчения	Дз, Дз, -, -, -, -		100	8	92	32	54	0	6	0	46	4	46	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Слесарное дело		Э, -, -, -, -, -	82	4	78	48	26	0	4	6	78	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника	-, -, -, -, Дз, -		122	8	114	54	52	0	8	0	0	0	0	0	0	0	46	4	68	4	0	0
ОП.04	Материаловедение	-, Дз, -, -, -, -		44	4	40	20	18	0	2	0	0	0	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Общий курс железных дорог	Дз, -, -, -, -, -		54	4	50	30	16	0	4	0	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Охрана труда		-, -, Э, -, -, -	86	6	80	40	36	0	4	6	0	0	0	0	80	6	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, Дз, -		72	4	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	4	0	0
ОП.08	Автотормоза		-, -, -, Э, -, -	100	6	94	54	34	0	6	6	0	0	0	0	44	2	50	4	0	0	0	0
ФК. 01	Физическая культура	-, -, -, -, Дз, -		140	70	70	0	70	0	0	0	0	0	0	0	28	28	22	22	20	20	0	0
ПМ. 00	Профессиональные модули	9	4, 2 Эм	2042	28	466	362	84	1548	20	36	120	4	156	4	154	6	516	8	240	6	828	0
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	6	2, Эм	948	14	250	200	40	684	10	18	120	4	156	4	154	6	252	0	0	0	252	0
МДК. 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива		-, Э, Э, -, -, -	264	14	250	200	40	0	10	12	84	4	84	4	82	6	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	Дз, Дз, Дз, Дз, -, -		252	0	0	0	0	252	0	0	36	0	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, Дз, -, Дз		432	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	252	0
ПМ. 01	Экзамен квалификационный		Эм								6												

ПМ. 02	Управление и техни- ческая эксплуатация локомотива (по ви- дам) под руковод- ством машиниста	3	2, Эм	1094	14	216	162	44	864	10	18	0	0	0	0	0	0	264	8	240	6	576	0	
МДК. 02.01	Конструкция и управ- ление локомотивом		-, -, Э, Э, -	230	14	216	162	44	0	10	12	0	0	0	0	0	0	120	8	96	6	0	0	
УП.02	Учебная практика	-, -, Дз, Дз, -		288	0	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	144	0	0	0	
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, Дз		576	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	
ПМ. 02	Экзамен квалифи- кационный		Эм								6													
ДВ. 00	Дисциплины по выбору	1	0	36	0	36	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
ДВ.01	Трудоустройство и про- фессиональная адапта- ция специалиста	-, -, -, 3, -		36	0	36	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
	Промежуточная ат- тестация			180 (5 нед)																				
	Самостоятельная ра- бота				142								16		12		42		38		34		0	
	Работа во взаимодей- ствии с преподавате- лем					2664						576		828		576		828		576		828		
Всего объем образователь- ной программы		28	10, 2 Эм	4212		2664	1606	944	1548	96	72	592		840		618		866		610		828		
ГИА	Государственная (ито- говая) аттестация (в виде демонстрацион- ного экзамена)			36 (1 нед)																				
ИТОГО				4428																				
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа в форме государственного экзамена с 22.06 по 28.06								Всего	Дисциплин и МДК				540	16	756	12	504	42	432	38	432	34	0	0
									Учебной практики				36		72		72		216		144		252	
									Производственной практики				0		0		0		180		0		576	
									Экзаменов				2		2		2		2		2		0	
									Зачетов (без учета физической куль- туры)				2		3		5		1		6		0	

4.2. Примерный календарный учебный график

курсы	Сентябрь				29 сент. - 5 окт.	Октябрь			27 окт. - 2 ноября	Ноябрь				Декабрь				29 дек. - 4 янв.	Январь			26 янв. - 1 фев.	Февраль			23 фев. - 1 мар.	Март				30 мар. - 5 апр.	Апрель			27 апр. - 3 мая	Май				Июнь				29 июн. - 5 июл.	Июль			27 июля - 2 авг.	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		23 фев. - 1 мар.	2-8	9-15	16-22		23-29	30 мар. - 5 апр.	6-12		13-19	20-26	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14		15-21	22-28	6-12		13-19	20-26	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1 курс								15						УП 01	::							21														УП 01	УП 01	::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2 курс								14						УП 01	УП 01	::						12						::	УП 01	УП 01	УП 02	УП 02	УП 02	УП 02	ПП 01	ПП 01	ПП 01	П П 01																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3 курс								12				УП 02	УП 02	УП 02	УП 02	::			ПП 01	ПП 01	ПП 01	ПП 01	ПП 01	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02

4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в программе, а при формировании контрольно-измерительных материалов по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задания предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Кабинеты:

1. Электротехники
2. Технического черчения
3. Охраны труда
4. Общего курса железных дорог
5. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

6. Материаловедения
7. Конструкции локомотива
8. Автоматических тормозов

Мастерские:

9. Слесарные
10. Электромонтажные

Тренажеры, тренажерные комплексы:

11. Спортивный зал
12. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
13. Место для стрельбы

Залы:

14. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15. Актный зал

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Требования к оснащенности баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских производственного обучения профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.