

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Сасовский индустриальный колледж  
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при  
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и  
реконструкции зданий и сооружений»**

**по специальности**

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической (цикловой) комиссией учетных, экономических и коммерческих дисциплин

Протокол № 1

от «8» сентября 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Н.М.Зорина

Специальных дисциплин

Протокол № 1

от «06» 09 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Л.С.Пищуркова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

от \_\_\_\_\_ года

И.о. Директора ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»  
В.А.Марков

**Авторы:** Кочеткова Л.В., Начина Е.В. - преподаватели ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

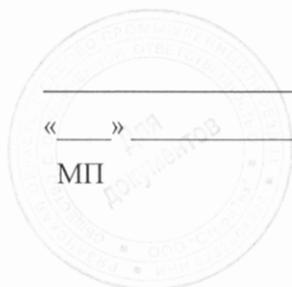
Программа согласована с работодателем:

СОГЛАСОВАНО:

Дзюба Р.В.  
Директор ООО «СтройТех»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» 4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» 7
3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» 8
4. Условия реализации профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» 25
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» 29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках данной специальности.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

**уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;

- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>342</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>228</b>
в том числе:	
-практические занятия	<b>74</b>
-консультации	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
<b>Управление персоналом</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена (7 семестр)</b>
<b>Логистика</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена (7 семестр)</b>
<b>Охрана труда с основами промышленной экологии</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта (8 семестр)</b>
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта (8 семестр)</b>

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. Лабораторные часы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	Раздел I. Управление и правовое обеспечение структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	342	228	74	114	36	
	Производственная практика	36					36
	Всего:	378	228	74	114	36	36

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Управление и правовое обеспечение структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>		342	
<b>Тема 1.Охрана труда с основами промышленной экологии</b>		75	
<b>Тема 1.1. Несчастный случай на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение. Методы изучения причин производственного травматизма. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профзаболевания.		2, 1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1.Оформление акта о несчастном случае. Практическая работа №2.Разработка мероприятий, направленных на предупреждение повторения несчастных случаев на производстве. Практическая работа №3.Оказание первой доврачебной помощи.	6	

	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Механические, физические и химические факторы. Опасные факторы комплексного характера.		2,1
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.3. Безопасная организация строительной площадки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Требования к безопасности содержания строительной площадки и организации рабочих мест.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	

	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.4. Безопасная организация работ нулевого цикла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Работы нулевого цикла и требования к их безопасности.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.5. Безопасная организация основных видов СМР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Требования безопасности при выполнении каменных, монтажных и других работ.		
	Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.6. Электробезопасность на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Действие электрического тока на организм человека. Безопасность подключений и эксплуатации оборудования.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №4. Расчет защитного заземления помещений с электроустановками. Практическая работа №5. Разработка мероприятий по защите работающих от поражения электрическим током.	6	
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.7. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Основные мероприятия пожарной защиты. Средства пожаротушения, пожарная сигнализация.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №6. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на строительной площадке.	2	

	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.8. Состав бытовых помещений и их устройство на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Разновидности бытовых помещений и их размещение на строительной площадке.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №7. Определение потребности в санитарно-бытовых помещениях.	2	
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.9. Освещение строительной площадки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Искусственное естественное освещение. Методы расчета освещения.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №8. Расчет искусственного освещения.	2	
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	

	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 1.10. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Физиологические особенности функций организма человека и взаимосвязь его с окружающей средой. Факторы характеризующие условия труда.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	3	
<b>Тема 1.11. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Льготы по охране труда в строительстве. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	3	

<b>Тема 1.12. Экология в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Основные понятия строительной экологии и экологической безопасности строительства. Экологическое сопровождение инвестиционно-строительного проекта.		
	Организационно-экологические проектные решения строительства (реконструкции) объектов в составе ПОС. Природоохранные мероприятия в составе ППР.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1. ПМ.03:</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. <b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Расчет задач по определению защитного заземления помещений с электроустановками. Расчет задач по определению искусственного освещения. Подготовка сообщения по теме 1.3., подготовка сообщения по теме 1.5., подготовка сообщения по теме 1.9., подготовка сообщения по теме 1.12. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Оформление акта о несчастном случае. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение повторения несчастных случаев на производстве. Оказание первой доврачебной помощи. 2. Расчет защитного заземления помещений с электроустановками. Разработка мероприятий по защите работающих		27	

от поражения электрическим током.			
3. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на строительной площадке.			
4. Определение потребности в санитарно-бытовых помещениях.			
5. Расчет искусственного освещения.			
<b>Тема 2. Управление персоналом</b>		90	
<b>Тема 2.1. Управление как вид профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Введение. Понятие об организации. Факторы влияния в организации на человека. Типы организаций. Уровни и сферы деятельности управленческого персонала. Сущность коммуникативной функции в управлении. Современные концепции в управлении персоналом		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.2. Организационная структура персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие организационной структуры персонала. Внешняя и внутренняя среда организации . Виды организационных структур управления.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.3. Функциональная и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>ролевая структура персонала</b>	Понятие функциональной структуры управления. Взаимосвязь функций управления. Группирование работ и типы департаментизации. Ролевая структура, ее виды.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.4. Социальная и штатная структура персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Трудовой коллектив, как социальное объединение людей, набор ценностей. Количественно-профессиональный состав персонала, расчет фонда оплаты труда		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.5. Кадровая политика организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие кадровой политики. Кадровое планирование: цели, задачи. Состав и последовательность планирования потребности в персонале. Планирование кадрового спроса.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.6. Найм и адаптация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>персонала</b>	Документирование кадровой работы. Способы привлечения персонала на работу: изучение рынка труда, рекламное объявление, анкетирование, неформальные связи. Описание предлагаемой работы: наименование работы, масштаб, права и обязанности нанимаемого работника. Схема процесса отбора персонала: критерии оценки личности, интересы, диспозиция, личные обстоятельства. Деловая оценка персонала. Информация о работнике, полученная с помощью резюме, анкеты, собеседования, тестирования		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Адаптация персонала	2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.7. Управление развитием персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Этапы профессиональной карьеры. Показатели, влияющие на подбор и расстановку кадров. Потенциал работника. Развитие карьеры. Служебно-профессиональное продвижение персонала в организации: внутрипрофессиональная, межпрофессиональная, линейно-функциональная, социальная формы продвижения. Формирование резерва кадров. Повышение качества рабочей силы. Методы обучения персонала на рабочем месте и вне рабочего места. Оценка персонала		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Управление деловой карьерой	2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2		

<b>Тема 2.8. Властные отношения и лидерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Искусство строить отношения с сотрудниками. Имидж (образ) менеджера		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Оценка качеств, характерных для лидера, выявление критериев успешного руководства	2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.9. Регламент и методы управления персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о регламенте. Философия предприятия: основные разделы. Коллективный договор: основные разделы. Сертификат безопасности. Обязанности персонала в области охраны труда. Правила внутреннего распорядка. Должностные инструкции.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.10. Мотивация в управлении персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Мотивация и критерии мотивации труда. Мотивация в профессиональной деятельности. Эволюция взглядов на мотивацию. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Оценка мотивации сотрудников к достижению целей	6	

	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.11. Межличностные коммуникации в управлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Коммуникативная составляющая общения. Коммуникационные барьеры. Тактильные коммуникации. Интерактивная составляющая общения.		
	Перцептивная составляющая общения. Психология эффективного вхождения в контакт с собеседником.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Оценка качеств, оказывающих влияние на межличностные коммуникации.	6	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой.		
	Причины возникновения конфликтов. Типичные конфликтные ситуации.		
	Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.		
	Стресс: природа и причины. Методы снятия стресса. Взаимосвязь конфликта и стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		

		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 2.13. Проведение переговоров в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Понятие о переговорах. Модель эффективных переговоров.			
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>			
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>			
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций и докладов соответствии с выданным заданием на тему «Особенности переговоров в различных странах»	4	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Подведение итогов			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2. ПМ.03:</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.  <b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление задач на определение процессуальных теорий мотивации. Решение производственных задач на определение типов конфликтов и методов их разрешения. Подготовка сообщения по теме 2.4., подготовка сообщения по теме 2.6., подготовка сообщения по теме 2.8., подготовка доклада и презентации по теме 2.13.			28	
<b>Тема 3. Логистика</b>			105	
<b>Тема 3.1. Методологические основы</b>	<b>Введение.</b> <b>Содержание учебного материала</b>			2,1
	Понятие логистики. Этапы развития логистики. Экономический эффект от		2	

<b>логистики. Понятие логистики. Экономический эффект от использования логистики.</b>	использования логистики.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.2. Концепции и принципы логистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Понятие концепции и принципа. Исходные положения логистики..		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.3.Функции и организация структура логистики на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Основные логистические функции. Элементы организационной структуры логистики		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.4. Материальные потоки и логистические операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их характеристика. Классификация логистических операций.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	

	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.5. Понятие и виды логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Свойства логистических систем. Виды логистических систем и их принципиальные схемы.		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.6. Основные методы решения логистических задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Общая характеристика методов. Анализ полной стоимости в логистике		
	Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.7 . Анализ ABC и XYZ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Порядок проведения анализа ABC и XYZ. Построение кривых ABC и XYZ.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.8. Показатели логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Характеристика и формулы расчета показателей характеризующих движение материального потока		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Расчет показателей в логистики. Выбор схемы транспортировки материалов Рационализация товародвижения		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.9 Закупочная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Сущность, задачи и функции закупочной логистики. Снабжение на предприятии		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Выбор территориально – удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости Контроль в сфере закупочной деятельности		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	

<b>Тема 3.10.Производственная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,1
	Понятие производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем		
	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками		
	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.11.Распределительная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,1
	Понятие и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.12.Транспортная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Сущность и задачи транспортной, логистики. Логистическая организация перевозки		
	Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта		

	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Определение оптимального срока замены транспортного средства		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	2	
<b>Тема 3.13. Понятие, виды и размер запасов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Понятие материальных запасов и их основные виды		
	Определение размера запаса. Оптимизация ассортиментного состава запасов		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Определение оптимального размера запасов		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	3	
<b>Тема 3.14. Склад, как элемент логической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Понятие складов и их роль в логистике. Функции складов. Определение оптимального количества складов		
	Структурный анализ складских процессов. Организация складских процессов с элементами логистики		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Определение размеров технологических зон склада		
	Расчет точки безубыточности деятельности склада		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	4	
<b>Тема 3.15.Формирование системы логистического сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Понятие логистического сервиса и его уровень. Определение оптимального объема логистического сервиса		
	<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3. ПМ.03:</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. <b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка рефератов. Расчет задач с использованием показателей в логистике. Расчёт задач по выбору схемы транспортировки материалов. Расчёт задач по рационализации товародвижения. Выбор территориально – удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Контроль в сфере закупочной деятельности. Расчёт задач по определению оптимального срока замены транспортного средства. Расчёт задач по определению оптимального размера запасов. Расчёт задач по определению размеров технологических зон склада. Расчет точки безубыточности деятельности склада.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. 2. Расчет показателей в логистике.Выбор схемы транспортировки материалов. Рационализация товародвижения. 3. Выбор территориально – удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Контроль в сфере закупочной деятельности.		35	

4. Определение оптимального срока замены транспортного средства. 5. Определение оптимального размера запасов. 6. Определение размеров технологических зон склада. Расчет точки безубыточности деятельности склада			
<b>Тема 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 4.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание работы</b>	2	
	Введение. Правовое регулирование экономических отношений		
<b>Тема 4.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	6	
	Виды субъектов предпринимательской деятельности. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности		
<b>Тема 4.3. Экономические споры</b>	<b>Содержание работы</b>	2	
	Виды экономических споров. Досудебное рассмотрение споров. Исковая давность.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Составление искового заявления в арбитражный суд.		
<b>Тема 4.4. Трудовое право как</b>	<b>Содержание работы</b>	4	

<b>отрасль права</b>	Понятие, предмет, метод, источники трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Структура трудовых правоотношений.		
<b>Тема 4.5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	<b>Содержание работы</b>	2	
	Понятие и формы занятости населения. Порядок и условия признания гражданина безработным. Меры социальной поддержки безработных.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Составление резюме при приеме на работу. Понятие подходящей и неподходящей работы.		
<b>Тема 4.6. Трудовой договор.</b>	<b>Содержание работы</b>	6	
	Понятие, содержание, виды трудового договора. Заключение трудового договора, изменение трудового договора и оформление трудовых отношений. Прекращение трудового договора		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Оформление трудового договора		
<b>Тема 4.7. . Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание работы</b>	2	
	Рабочее время и время отдыха		
<b>Тема 4.8. Заработная плата</b>	<b>Содержание работы</b>	2	

	Заработная плата		
<b>Тема 4.9. Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание работы</b>	2	
	Трудовая дисциплина.		
<b>Тема 4.10. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>Содержание работы</b>		
	Материальная ответственность сторон трудового договора		
<b>Тема 4.11. Трудовые споры</b>	<b>Содержание работы</b>	2	
	Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Разрешение индивидуального трудового спора		
<b>Тема 4.12. Социальное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание работы</b>	2	
	Социальное обеспечение граждан		
<b>Тема 4.13. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание работы</b>	4	
	Административные правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.</b> Работа с нормативной, учебной и методической литературой.		24	

<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка рефератов. Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.</p> <p>Оформление договора строительного подряда. Определение по организационно-правовой форме вида (коммерческая или некоммерческая) организации, особенности правового регулирования ее деятельности (решение практических ситуационных задач). Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей» при решении ситуационных задач. Определение условий оформления пособия по безработице. Составление трудового договора при устройстве на работу к индивидуальному предпринимателю. Определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания. Составление приказ, распоряжение о применении дисциплинарного взыскания; Определение видов административных правонарушений и видов административных взысканий различных субъектов административной ответственности. Составление исковых заявлений по экономическим и трудовым спорам в суд. Оформление документов, необходимых при приеме на работу.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документов, необходимых при приеме на работу.</li> <li>2. Определение порядка применения дисциплинарного взыскания;</li> <li>3. Определение порядка привлечения работника к материальной ответственности;</li> <li>4. Определение размера ущерба и порядка его возмещения.</li> <li>5. Оформление документа о применении дисциплинарного взыскания;</li> <li>6. Определение вида административных правонарушений и ответственности виновных (решение ситуационных задач)</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика УП.03</b></p>	<p><b>36</b></p>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Управление служебными конфликтами.</li> <li>3. Управленческие решения.</li> <li>4. Составление, решение, анализ производственных ситуаций по мотивации трудового персонала.</li> </ol>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Организация службы охраны труда.</li> <li>6. Несчастный случай. Первая помощь при несчастных случаях.</li> <li>7. Гражданско-правовые договоры: условия, порядок оформления.</li> <li>8. Исковое производство. Составление искового заявления в арбитражный суд.</li> <li>9. Оформление трудового договора.</li> <li>10. Виды ответственности работников.</li> <li>11. Определение размера ущерба.</li> <li>12. Составление отчета о прохождении практики.</li> <li>13. Защита отчета по практике.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика ПП.03</b></p>	<b>36</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Управление служебными конфликтами: разбор и анализ производственных ситуаций, содержащих конфликт, выявление причин и методов их разрешения.</li> <li>3. Управленческие решения: альтернативы выбора и анализ последствий.</li> <li>4. Составление, решение, анализ производственных ситуаций по мотивации трудового персонала.</li> <li>5. Организация службы охраны труда.</li> <li>6. Несчастный случай. Первая помощь при несчастных случаях.</li> <li>7. Гражданско-правовые договоры: условия, порядок оформления. Составление доверенности на совершение сделки.</li> <li>8. Исковое производство. Составление искового заявления в арбитражный суд. Претензия. Ответ на претензию.</li> <li>9. Оформление трудового договора.</li> <li>10. Виды ответственности работников. Разбор правовых ситуаций.</li> <li>11. Определение размера ущерба. Решение практических задач.</li> <li>12. Составление отчета о прохождении практики.</li> <li>13. Защита отчета по практике.</li> </ul>		

## 4. Условия реализации профессионального модуля

### 4.1. Требования к минимальному материально — техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов

- «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений».
- «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений».**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Управление персоналом»;
- Кодекс законов о труде РФ.
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- свод законов, регулирующих трудовую, предпринимательскую деятельность;
- бланки, образцы правовых документов;
- периодические издания правового характера.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- Кодекс законов о труде РФ.
- ГОСТ 12.0.004-9 ССБ «Организация, обучение безопасности труда. Основные положения»

**Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (экран.проектор, ноутбук)
- аудиозаписи и видеофильмы;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения («КонсультантПлюс»)»0 и т.д.

**Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.**

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

Наименование рабочих мест	Технологическое оборудование и оснастка
посадочные места	ГОСТ 12.0.004-9 ССБ «Организация, обучение безопасности труда. Основные

	положения»
посадочные места	лицензионное программное обеспечение профессионального назначения
посадочные места	мультимедийное оборудование (экран.проектор, ноутбук)
посадочные места	Свод законов о труде , предпринимательской деятельности
посадочные места	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»
посадочные места	СниП, 12.03.99.
посадочные места	СНиП, III – 4 – 10
посадочные места	Правовая система «Консультант Плюс»

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий по «Управлению персоналом»:**

###### **Основная:**

1. В.Н. Федосеев «Управление персоналом», М., Ростов-на-Дону: 2006 г.

###### **Дополнительная:**

1. Г.Б. Казначевская «Менеджмент», М., 2008г.
2. Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов «Менеджмент», М., Академия, 2010 г.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий по «Охране труда с основами промышленной экологии»:**

###### **Основная:**

1. Куликов О.Н., Рошин Е.Н. «Охрана труда в строительстве»; учебник, М., издательство «Академия», 2007г.
2. Кукин П.П., Лапин В.Л и др. «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная безопасность и охрана труда», - М. Высшая школа, 2001г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий по «Логистике»:**

###### **Основная:**

1. А.М. Гаджинский Логистика. Учебник – М., 2003г.;
2. А.А. Канке, И.П. Кошечкина Логистика Учебник, ИД «Форум» - ИНФРА-М,2013г.;
3. В.Е. Николаичук Логистика. Учебное пособие, издательство «Питер», 2003г.;

###### **Дополнительная:**

1. В.А. Галанов Логистика, М., «Форум» - ИНФРА-М,2007г.;
2. Ю.М.Неруш Логистика. Учебник Проспект, М., 2008г.;
3. Ю.М.Неруш, А.Ю.Неруш Практикум по логистике. Учебное пособие Проспект, М.,

2008г.;

4. И.О. Рыжова, А.М.Турков Практикум по логистике – М.; 2009 г.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий по «Правому обеспечению профессиональной деятельности»:**

**Основные источники:**

1. Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – учебник. Форум: Инфра-М, 2004.
2. Румынина В.В. Основы права – учебник для студентов СПО, М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2004.
3. Трудовой кодекс РФ, М.: Издательство «Омега-Л», 2007
4. Гражданский кодекс РФ М.: ТК Велби, Издательство проспект, 2006

**Интернет-ресурсы**

1. СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Управление персоналом», «Охрана труда с основами промышленной экологии», «Логистика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» является освоение учебной практики для получения первичных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над экзаменационной работой обучающимся оказывается консультационная помощь.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

**Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

инженерно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин: «Управление персоналом», «Охрана труда с основами промышленной экологии», «Логистика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» (вид профессиональной деятельности)**

Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	- знать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; - осуществлять научную организацию рабочих мест; - знать общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;	Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль: Экзамен
	- владеть принципами и методами планирования работ на участке;	Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль: Экзамен
	- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - вести нормативно-	Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль: Экзамен

	<p>техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>- использовать приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</p> <p>- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями).</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
	<p>- знать формы организации труда рабочих.</p> <p>- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
	<p>- осуществлять формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> <p>- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</p> <p>- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p> <p>- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
<p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>- знать гражданское, трудовое, административное законодательство;</p> <p>- обеспечивать права и обязанности работников в сфере профессиональной</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

	деятельности	
	- знать действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); - знать нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников	Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль: Экзамен
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	- использовать нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; - проводить производственный инструктаж; - обеспечивать инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; - соблюдать требования по аттестации рабочих мест.	Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль: Экзамен
	- знать основы пожарной безопасности; - использовать методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль: Экзамен
	- знать технику безопасности при производстве работ; - осуществлять организацию производственной санитарии и гигиены	Текущий контроль: практические занятия, домашние работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль: Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели	Формы и методы контроля и
-----------------------------	---------------------	---------------------------

компетенции)	оценки результата	оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии, участие в конференциях, конкурсах согласно профилю изучаемых дисциплин;	наблюдение в процессе учебной деятельности и учебной, производственной практик
	-активное участие в жизни учебного заведения, в том числе представление своей будущей профессии и специальности на выставках и конкурсах.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области изучаемых дисциплин;	-выполнение и защита практических работ; -решение ситуационных задач; - наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
	-проявление самостоятельности при выполнении практических работ, заданий во время прохождения учебной и производственных практик.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сложившихся ситуациях;	-решение ситуационных задач; - наблюдение за деятельностью обучающегося на практиках
	-самоанализ, оценка и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации;	-наблюдение в ходе выполнения практических работ, ситуационных задач
	-использование различных источников включая электронные, для решения практических задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение в ходе выполнения практических работ, ситуационных задач - наблюдение за деятельностью обучающегося на практиках
	- нахождение и использование для эффективного выполнения профессиональных задач	

	обязательных требований нормативных документов и действующих законов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;;	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности и на практиках
	- оказание помощи/шефство сокурсникам при выполнении заданий самостоятельных работ.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности и на практиках
	-ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	--организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- наблюдение в ходе выполнения практических и самостоятельных работ, ситуационных задач - наблюдение за деятельностью обучающегося на практиках
	-использование дополнительной литературы для лаконичного изложения как устной, так и письменной речи.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-нахождение и использование для эффективного выполнения профессиональных задач обязательных требований нормативных документов и действующих законов;	- наблюдение за деятельностью обучающегося на практиках
	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	