

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

по специальности (ям):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

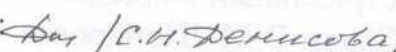
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2019г.

Одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от 7.06.2019г.

Председатель:  /С.Н. Фенисова/

Составлена на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Английский язык» рекомендованной
Федеральным государственным автономным
учреждением «Федеральный институт
развития образования (ФГАУ «ФИРО») для
реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе
основного общего образования с получением
среднего общего образования. (протокол №3
от 21.07.15 г. , протокол №2/16-з от 28.06.16г.)
Директор ОГБПОУ «Сасовский
индустриальный колледж имени полного
кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

 С.М. Воронин

Автор: Блохина Н.Д. - преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный
колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины «Английский язык» используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование *общих компетенций*:

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

– **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Вид учебной работы	Объем часов
1.Объем образовательной программы учебной дисциплины (2+3)	117
2.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего	117
в том числе:	
2.1.занятия на уроках	117
2.2.практические занятия	117
2.3.курсовая работа (проект)	-
2.4.консультации	-
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	
3.Самостоятельная работа (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент освоения программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Введение. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	8	1-2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Основные звуки и интонации английского языка.	2		
	Транскрипция своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Лексический материал по теме.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Основные правила чтения согласных и гласных букв, чтение буквосочетаний. Лексический материал по теме.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Лексика темы. Работа с текстом.	Местоимение: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные. Лексический материал по теме.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Раздел 2.	Межличностные отношения.	8	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,	Простые нераспространенные предложения с глаголами to be,to have. (утвердительные, вопросительные, отрицательные).	2		
	Лексический материал по теме «Работа с текстом «Мой колледж».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			

оборудование) Лексика темы. Работа с текстом.	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 2.2. Распорядок дня студента колледжа. Лексика темы. Работа с текстом.	Предложения с оборотом there is (arc)	2		
	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Мы -студенты»	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 3.	Человек, здоровье, спорт.	6	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 3.1. Хобби, досуг. Лексика темы. Работа с текстом.	Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 3.2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Лексика темы. Работа с текстом.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключение. <i>Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.</i>	2		
	Лексика по теме. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура.	8	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 4.1 Экскурсии и путешествия. Лексика темы. Работа с текстом.	Имя числительное: количественные и порядковые числительные, их образование и употребление.	2		
	Лексика по теме. Работа с текстом «Жизнь в городе и в деревне».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 4.2. Россия, ее национальные символы, государственное и	Глагол, его формы. Стандартные и нестандартные глаголы».	2		
	Лексика по теме. Работа с текстом «Наш город	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			

политическое устройство. Лексика темы. Работа с текстом.	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 5.	Природа и человек.	4	2	OK 02, OK 3, OK 4, OK 5, OK 06, OK 7, OK 9, OK10
Тема 5.1. Природа и человек. Лексика темы. Работа с текстом.	Построение утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных предложений. Лексика по теме Работа с текстом «Наша планета».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 5.2. Времена года и погода. Модельные глаголы и их эквиваленты.	Образование и употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Лексика по теме. Работа с текстом «Времена года».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 6.	Научно — технический прогресс.	2	2	OK 02, OK 3, OK 4, OK 5, OK 06, OK 7, OK 9, OK10
Тема 6.1. Достижения и инновации в области науки и техники. Лексика темы. Работа с текстом.	Образование и употребление глаголов в Present, Simple /Inaefinite. Лексика по теме. Работа с текстом «Человек и наука».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 7.	Повседневная жизнь, условия жизни.	10	2	OK 02, OK 3, OK 4, OK 5, OK 06, OK 7, OK 9, OK10
Тема 7.1. Человек и природа, экологические проблемы. Лексика темы. Работа с текстом.	Образование и употребление глаголов в Past, Simple, Future Simple.	2		
	Лексика по теме. Работа с текстом «Защита окружающей среды».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 7.2. Место где я живу. Лексика темы. Работа с текстом.	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.	2		
	Лексика по теме. Работа с текстом «Мой дом».	2		

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 7.3. Мой выходной день. Лексика темы. Работа с текстом.	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. Лексика по теме. Работа с текстом «Мой выходной день».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 8.	Досуг.	4	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 8.1. Досуг. Лексика темы. Работа с текстом.	Проверка умений говорения, аудирования, чтения и письменной речи.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 8.2. Магазины, товары, совершение покупок. Лексика темы. Работа с текстом.	Сравнительные употребления видов — временных форм действительного залога (Active Voice).	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 9.	Новости. Средства массовой информации.	4	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 9.1. Средства массовой информации. Лексика темы. Работа с текстом.	Страдательный залог (The Passive Voice). Лексика по теме. Работа с текстом «Средства массовой информации».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 9.2. Англоговорящие страны, географическое положение, климат.	Временные формы глагола в страдательном залоге. Лексика по теме. Работа с текстом «США и Великобритания».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 10.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	10	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10

Тема 10.1. Национальные символы, государственное и политическое устройство США.	Сравнительное употребление глаголов действительного и страдательного залогов.	2		
	Лексика по теме. Работа с текстом «Государственное и политическое устройство США».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 10.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании	Работа с текстом «Государственное и политическое устройство Великобритании».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 10.3. Столица США – Вашингтон.	Совершенствование умений участвовать в диалогах.	2		
	Лексика по теме работа с текстами диалогов «Столица США – Вашингтон.».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 11.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	4	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 11.1. Моя Родина - Россия. Лексика темы. Работа с текстом.	Сложносочиненные предложения. Лексика по теме. Работа с текстом «Моя Родина — Россия».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 11.2. Обычаи и традиции стран. Лексика темы. Работа с текстом.	Причастие I и II. Лексика по теме .Работа с текстом «Обычаи и традиции».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 12.	Государственное устройство, правовые институты.	2	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 12.1. Государственное устройство РФ.	Сложноподчиненные предложения. Лексика по теме. Работа с текстом «Государственное устройство России».	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			

Лексика темы. Работа с текстом.	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 13.	Межличностные отношения (социальные и производственные).	8	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 13.1. Театр. Лексика темы. Работа с текстом.	Согласование времен. Лексика по теме. Работа с текстом «Театр».	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 13.2. Музыка в нашей жизни. Лексика темы. Работа с текстом.	Прямая и косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстом «Музыка в нашей жизни».	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 14.	Чувства, эмоции.	8	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 14.1. Человек и его эмоции. Лексика темы. Работа с текстом.	Вопросительные и отрицательные предложения в косвенной речи. Лексика по теме. Работа с текстами — газетными материалами.	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 14.2. Проблемы молодежи. Лексика темы. Работа с текстом.	Употребление в речи предложений с конструкциями I wish ...; So / such that. Лексика по теме. Работа с текстом «Проблема молодежи».	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 15.	Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера.	8	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 15.1. Образование в России.	Условные предложения I, II, III типа. Лексика по теме. Работа с текстом «Образование в России».	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 15.2. Образование в Великобритании и США.	Употребление в речи условных предложений различного типа. Лексика по теме. Работа с текстами «Образование в странах мира».	4		

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 16.	Страны, народы, история.	4	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 16.1. Великобритания: исторические сведения, политический строй.	Функциональная значимость предлогов различных видов.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Темам 16.2. США: исторические сведения, политический строй.	Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 17.	Туризм, краеведение.	4	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 17.1. Что ты знаешь о странах мира? Австралия. Новая Зеландия.	Различные грамматические средства для выражений будущего времени: will,going to, Simple Present Continuons.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 17.2. Что ты знаешь о странах мира? Канада. Лексика темы. Работа с текстом.	Инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 18.	Планирование времени (рабочий день, досуг).	6	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 18.1.Мой рабочий день. Лексика темы. Работа с текстом.	Неличные формы глаголов. Признаки и значение слов и словосочетаний с формами на ing	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 18.2.Книги в нашей жизни. Лексика темы. Работа с	Предложения со сложным дополнением типа I want you come. Лексика по теме. Работа с текстом «Книги в моей жизни».	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены			

текстом.	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 19.	Искусство, музыка, литература, авторы произведений.	9	2	ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК10
Тема 19.1. Писатели Великобритании и США. Лексика темы. Работа с текстом.	Виды текстов: информационные, публицистические, художественные, научно-популярные, технические. Лексика по теме. Работа с текстами «Писатели Великобритании», «Писатели США».	4		
	Проверка знания и понимания значений изученных лексических единиц, языкового материала, текстов, построенных на изученном языковом материале.	5		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Всего	Всего 117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно — наглядных пособий по темам: «Страны изучаемого языка», «Искусство», «Семья», «Профессия», Алфавит, карты стран изучаемого языка. Грамматические таблицы английского языка. Аудиозаписи и видеофильмы; комплект портретов выдающихся деятелей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

основная:

1. Агабенян И.П. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений Москва, 2017.
2. Агабенян И.П. Репетитор по английскому (учебное пособие) Ростов-на-Дону, 2016
3. Буренина А.В. Сборник тестов для дополнительной работы по английскому языку для средних специальных учебных заведений, Москва, 2016.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В. Учебник английского языка для средних профессиональных учебных заведений, Москва 2016.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Учебник английского языка для менеджеров, Москва 2017.
6. Коссман А. Практическая грамматика английского языка Санкт-Петербург, 2016.
7. Москвина Е.И., Бородач Н.П. Вопросы методики преподавания иностранного языка в средних специальных учебных заведениях... Москва, 2017.
8. Парахина А.В., Базилевич Ф.В. Сборник текстов для чтения (в среднем специальном учебном заведении) ,., Москва 2016
9. Шак-Назарова В.С., Журавченко К.В., Английский для Вас, Москва, 2016
10. Подборка журнала «Иностранные языки в школе» 2015 – 2016 гг.
11. Русско-английский разговорник (Деловой английский), Москва, 2017.

Дополнительные источники:

1. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnjlogy.html>
2. http://www.mirrabet.com/work/work_50498.html
3. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
4. [http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch %20.doc](http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc)
5. <http://www.altai.bs-alt.ru/projects/5.php>
6. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.hrm>
7. http://www.Mirrabet.com/work/work_39398.html
8. <http://dist.imit.ru/1ms/course/category.php?id=21>
9. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.htm1>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания сочинений, рефератов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Общие компетенции	
<i>38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)</i>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
<i>40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</i>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
Результаты обучения	
<u>личностных:</u> ● сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ● сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ● развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; ● осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; ● готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Тестирование , собеседование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
<u>метапредметных:</u> ● умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; ● владение навыками проектной	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование,

деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	контрольная работа, дифференцированный зачет
<u>предметных:</u> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет