

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж  
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы философии»**

**специальности:**

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Сасово, 2019 г.

Одобрена предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 6.09.2019  
Председатель: *А.А. Фролова*

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Директор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»  
*С.М. Воронин*  
С.М. Воронин

Разработчик: Мамченкова Т.В. – преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» по специальности СПО является базовой дисциплиной и принадлежит к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебной нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	Предмет и функции философии. Миф, религия, философия. Основной вопрос философии.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>		12	
<b>Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков.</b>	Содержание учебного материала:	4	2
	Раннегреческий этап античной философии. Классический этап античной философии. Эллинистический этап античной философии		
	Патристика (августин) и схоластика (Фома Аквинский) эпохи Средневековья. Спор номиналистов и реалистов в средние века..		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад о жизни и творчестве философа античного мира и средних веков.	4	
<b>Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени</b>	Содержание учебного материала:	8	2
	Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц) нового времени. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В. Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс).		

	Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века (А. Шопэнгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор). Русская философия XIX-XX веков. Современная философия		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад о жизни и творчестве философа Нового и новейшего времени. Подготовить доклад о жизни и творчестве русского философа 19-20 веков.	4	
<b>Раздел 2 Человек – сознание – познание.</b>		18	
<b>Тема 2.1 Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала: Философия о происхождении человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, любовь, счастье, творчество, смысл жизни, смерть.	8	3
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать подборку материалов из СМИ по проблеме соотношения биологического и социального в человеке.	2	
<b>Тема 2.2 Проблема сознания</b>	Содержание учебного материала: Философия о происхождении и сущности сознания. Философские концепции сознания. Сознание, мышление, язык. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Сознательное и бессознательное.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Человек и ЭВМ»	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Учение о познании</b>	Содержание учебного материала:	6	3
	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.		
	Как человек познает окружающий мир?		
	Формы и методы научного познания. Проблемы истины.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на контрольные вопросы темы	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		6	
<b>Тема 3.1</b> <b>Философия и научная картина мира</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	Философия и научная картина мира. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в Космосе.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать подборку материалов из СМИ по теме «Научная картина мира»	2	
	<b>Тема 3.2</b> <b>Философия и религия</b>	Содержание учебного материала:	2
Религия как феномен культуры. Религия о смысле человеческого существования. Человекобог или Богочеловек?			
<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Мировые религии»		2	

<b>Тема 3.3</b> <b>Философия и искусство</b>	Содержание учебного материала:	2	3
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Виды искусства»	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Социальная жизнь</b>		10	
<b>Тема 4.1</b> <b>Философия и история</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	Концепции однолинейного исторического развития. Концепции многолинейного исторического развития. Концепции циклического исторического развития		
	Проблема «конца истории».		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Тема 4.2</b> <b>Философия и культура</b>	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Философский анализ культуры.		
	Культура и цивилизация. Массовая и элитная культура. Культура и контркультура.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на контрольные вопросы темы	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала:	4	3
	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления		
	Кризис современной цивилизации.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Глобальные проблемы современности»	2	
	<b>Итого:</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие – М., Академия, 2008.
2. Кохановский В.П. и др. Основы философии: уч. пособие для ССУЗов-Ростов н/Д., Феникс, 2007.

**Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д.: Основы философии: учебное пособие - М.: Форум, 2012.
2. Канне В.А. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов- М.: Логос, 2008.

Интернет ресурсы:

[ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)

[www.rae.ru/forum2012/210/2238](http://www.rae.ru/forum2012/210/2238)

[www.vuzlib.net/beta3/html/1/26126/26136/](http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/26126/26136/)

[www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye.../filosofiya/FILOSOFIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye.../filosofiya/FILOSOFIYA.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: индивидуальные домашние задания Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные категории и понятия философии	Текущий контроль: индивидуальные задания Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль: индивидуальные задания Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии	Текущий контроль: домашние задания Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картины мира	Текущий контроль: индивидуальные задания Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль: домашние задания Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Текущий контроль: домашние задания Итоговый контроль: Дифференцированный зачет