

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавале-
ра ордена Славы В.М. Шемарова»**

Рабочая программа учебной дисциплины

«История»

для специальностей

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Одобрена методической
(цикловой) комиссией

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 6.09.2019г.

Председатель: *Фед./С.Н.Фелица/*

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования (ФГОС
СПО) по специальностям
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений», 13.02.11 «Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования» (по
отраслям)
Директор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный
колледж имени полного кавалера ордена Славы
В.М. Шемарова»

 С.М. Воронин

Автор:

Тазина Н.С., преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный кол-
ледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальностям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как в профессиональном образовании так и при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» по специальности СПО является гуманитарной дисциплиной и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение истории ориентировано на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы	9
– самостоятельная работа по решению практических ситуаций	5
– самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « История»

Наименование Тематик и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Страны Европы и Северной Америки во второй половине 20-начале 21 века.		9	
	Содержание учебного материала	6	2,3
	Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже 20-21 в.в.		
	Восточная Европа: долгий путь к демократии.		
	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. работа с историческими картами	3	

Тема 2. Пути модернизации в Азии, Африке, Латин- ской Америке		18	
	Содержание учебного материала	12	2, 3
	Япония и новые индустриальные страны.		
	Китай на пути модернизации.		
	Индия во второй половине 20-начале 21 века.		
	Исламский мир: единство и многообразие.		
	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.		
	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. составление сравнительной синхронистической таблицы	6	
Тема 3. СНГ и РФ в последнем десятилетии 20 - пер- вом десятилетии 21 века.		24	

	Содержание учебного материала	16	2, 3
	Содружество Независимых Государств в мировом сообществе.		
	Распад советского общества. Образование России.		
	Социально-экономический аспект реформ 90-х г.г.		
	Политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х г.г.		
	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х г.г.		
	Россия в начале 21 века.		
	Внешняя политика демократической России.		
	Искусство и культура России к началу 21 века.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. подготовка компьютерных презентаций	8	
Тема 4. Наука и культура в конце 20 - начале 21 века.		6	1,2
	Содержание учебного материала	4	
	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.		

	Основные направления в искусстве и массовой культуре.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. подготовка компьютерных презентаций	2	
Тема 5. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.		15	
	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
	Международные отношения.		
	Глобализация в конце 20 – начале 21 века.		
	Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.		
	Международные организации и основные направления их деятельности.		
	Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. составление таблиц и схем.	5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История»

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.

Дополнительные источники:

- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный) Домашняя работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Текущий контроль: Домашняя работа Опрос (устный, письменный) Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
Устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов	Текущий контроль: Домашняя работа. Опрос (устный, письменный) Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Текущий контроль: Домашняя работа Опрос (устный, письменный) Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
Усвоенные знания	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный) Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный, тестовый) Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный, тестовый) Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
основные исторические термины и даты	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный, тестовый) Итоговый контроль: Дифференцированный зачет