

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

Рабочая программа

учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

по специальности (ям):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2019г.

Одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 6.09.2019г.

Председатель: *Филипова (И.Н. (подпись))*

Составлена на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Английский язык» рекомендованной
Федеральным государственным автономным
учреждением «Федеральный институт
развития образования (ФГАУ «ФИРО») для
реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе
основного общего образования с получением
среднего общего образования. (протокол №3
от 21.07.15 г. , протокол №2/16-з от 28.06.16г.)
Директор ОГБПОУ «Сасовский
индустриальный колледж имени полного
кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

(подпись) С.М. Воронин

Автор: Блохина Н.Д. - преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный
колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины «Английский язык» используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование *общих компетенций*:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям),

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и

правила поведения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

– **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Вид учебной работы	Объем часов
1. Объем образовательной программы учебной дисциплины (2+3)	117
2. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего	117
в том числе:	
2.1. занятия на уроках	117
2.2. практические занятия	117
2.3. курсовая работа (проект)	-
2.4. консультации	-
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	
3. Самостоятельная работа (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		1	
Тема 1.1. Английский алфавит, транскрипция, основные звуки.	Основные звуки и интонации английского языка.		ОК 1 – ОК 11
	Транскрипция своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Лексический материал по теме.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		2	
Тема 2.1 Правила чтения. Чтение буквосочетаний. Лексика по теме «Моя будущая работа»	Основные правила чтения согласных и гласных букв, чтение буквосочетаний. Лексический материал по теме.		ОК 1-6, ОК 9-11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		2	
Тема 3.1. Лексика темы. Работа с текстом.	Местоимение: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные. Лексический материал по теме.		ОК 1- ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,		7	

оборудование)			
Тема 4.1. Лексика темы. Работа с текстом.	Простые нераспространенные предложения с глаголами to be, to have. (утвердительные, вопросительные, отрицательные).	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Лексический материал по теме «Работа с текстом «Мой колледж».		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 4.2. Лексика темы «Место где я живу». Работа с текстом.	Предложения с оборотом there is (are)	2	ОК 1, ОК 8, ОК 11
	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Место где я живу»	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 5. Хобби, досуг.		7	
Тема 5.1. Лексика темы «Виды хобби». Работа с текстом.	Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.	2	ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 5.2. Лексика темы «Виды коллекций». Работа с текстом.	Образование часового времени в английском языке. Предлоги часового времени.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 5.3. Лексика текстов «Театр», «Телевидение». Работа с текстами.	Часовое время в английском языке. Многочисленные числительные. Работа с текстами «Театр», «Телевидение».	3	ОК 5, ОК 6, ОК 11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.		7	

Тема 6.1. Лексика текста «Мой колледж». Работа с текстом.	Лексический материал по теме «Мой колледж». Образование притяжательного падежа в английском языке.	4	ОК 2, ОК 5
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 6.2. Лексика текста «Мой выходной день». Работа с текстом.	Лексический материал по теме «Мой выходной день». Составление устной темы по лексике.	3	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		7	
Тема 7.1. Лексика темы «Место, где я живу». Работа с текстом.	Множественное число имен существительных. Слова исключения. Работа с лексикой темы. Техника перевода и устной речи.	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 7.2. Лексика темы «Мой родной город». Работа с текстом.	Порядок слов в английском предложении. Инверсия. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 2 – ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 7.3. Лексика темы «Достопримечательности родного города». Работа с текстом.	Типы и случаи языковой инверсии. Инверсионные обороты. Работа с текстом по лексике. Составление устной темы.	2	ОК 1- ОК 6
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 8. Магазин, товары, совершения покупок.		7	
Тема 8.1. Лексика темы «Магазины в Англии». Работа с текстом.	Множественное число имён существительных. Образование притяжательного падежа. Контроль техники чтения. Техника устной речи.	3	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 8.2. Лексика темы «Покупки». Работа с текстом.	Основные формы английских глаголов. Стандартные и нестандартные глаголы. Работа с текстом.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 8.3. Лексика темы «Магазины в США». Работа с текстом.	Причастие II типа: образование, употребление. Причастие I типа: образование, употребление. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 1 – ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		7	
Тема 9.1. Лексика темы «Еда в Англии. Традиции и обычаи». Работа с текстом.	Времена английских глаголов. Общая схема времен. Работа с текстом.	3	ОК 1 – ОК 5, ОК 7 – ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 9.2. Лексика темы «Еда в США. Традиции и обычаи». Работа с текстом.	Времена английских глаголов. Группа простых времен (Simple Tenses). Работа с текстом по лексике.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 9.3. Лексика темы «Что едят в России. Традиции и обычаи». Работа с текстом.	Времена английских глаголов: Present Simple Tense. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 4, ОК 6
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		7	
Тема 10.1. Лексика темы «Роль спорта в жизни человека». Работа с текстом.	Времена английских глаголов: Past Simple Tense. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 10.2. Лексика темы «Физкультура в моей жизни». Работа с текстом.	Закрепление времен группы <i>Simple</i> . Контроль техники чтения. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 10.3. Лексика темы «Мое свободное время». Работа с текстом.	Времена группы <i>Progressive</i> . Образование, специфика употребления. Работа с текстом по лексике.	3	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.		7	
Тема 11.1. Лексика темы «Музеи Британии». Работа с текстом.	Настоящее продолженное время. Техника устной речи. Работа с текстом по лексике.	3	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 11.2. Лексика темы «Вестминстерское Аббатство». Работа с текстом.	Прошедшее продолженное время. Техника устной речи. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 11.3. Лексика темы «Музеи России». Работа с текстом.	Будущее продолженное время. Техника чтения. Работа с текстом.	2	ОК 9 – ОК 11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		7	
Тема 12.1. Лексика темы «Общие сведения об РФ». Работа с текстом.	Будущее продолженное время. Образование, употребление. Работа с текстом.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

Тема 12.2. Лексика темы «Москва». Работа с текстом.	Закрепление группы Продолженных Времен. Контроль техники перевода. Работа с текстом.	2	ОК 4, ОК 6
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 12.3 Лексика темы «Государственное устройство РФ». Работа с текстом.	Введение в группу Совершенных времен. Работа с текстом. Настоящее Совершенное время.	3	ОК 4, ОК 6
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.		7	
Тема 13.1. Лексика темы «Общие сведения об ОК». Работа с текстом.	Настоящее Совершенное время: специфика образования и употребления. Работа с текстом. Техника чтения.	3	ОК 1 – ОК 5, ОК 7 – ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 13.2. Лексика темы «Общие сведения о США». Работа с текстом.	Прошедшее Совершенное время: специфика образования и употребление. Работа с текстом.	2	ОК 1 – ОК 11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 13.3. Лексика темы «Канада», «Новая Зеландия», «Австралия». Работа с текстом.	Будущее Совершенное время. Работа с лексикой текста. Техника устной речи по лексике.	2	ОК 1 – ОК 11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.		7	
Тема 14.1. Лексика темы «Традиции России». Работа с текстом.	Закрепление группы Совершенных времен. Техника чтения текста по лексике темы.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 14.2. Лексика темы «Традиции ОК». Работа с текстом.	Определение видов – временных форм глагола в предложениях. Работа с текстом.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 14.3. Лексика темы «Традиции и обычаи США». Работа с текстом.	Закрепление темы «Времена английских глаголов». Общая схема времен. Работа с текстом по лексике.	3	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 15. Жизнь в городе и деревне.		7	
Тема 15.1. Лексика текста «Города России». Работа с текстом.	Залоги английского языка. Типы, употребление. Работа с текстом по лексике.	3	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 15.2. Лексика текста «Поездка за город». Работа с текстом.	Употребление Активного залога. Техника устной речи по лексике темы.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 15.3. Лексика текста «Села России. Традиции и обычаи». Работа с текстом.	Общая структура времен Пассивного залога. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
<i>Профессионально ориентированное содержание.</i>			
Раздел 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		7	
Тема 16.1. Лексика текста «Моя	Предлоги английского языка. Типы предлогов. Работа с лексикой	2	ОК 1 – ОК 11

группа». Работа с текстом.	темы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 16.2. Лексика темы «Ведение деловых переговоров». Работа с текстом.	Предлоги места, направления. Специфика употребления. Работа с лексикой темы.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 16.3. Лексика темы «Разрешение конфликтных ситуаций». Работа с текстом.	Предлоги времени, послелого. Техника устной речи по лексике темы.	3	ОК 1 – ОК 11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс –код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		7	
Тема 17.1. Лексика темы «Этикет делового общения». Работа с текстом.	Согласование времен в английском языке. Специфика употребления согласования времен. Контроль техники чтения.	2	ОК 1 – ОК 11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 17.2. Диалог по теме «Телефонный разговор». Лексика.	Согласование времен в английском языке. Практическая отработка темы. Техника чтения диалога.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 17.3. Лексика темы «Посещение ресторана, кафе». Диалоги по теме.	Герундий в английском языке. Сложности употребления, образования. Работа с диалогами по лексике темы.	3	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		7	
Тема 18.1. М.В. Ломоносов. Текст по	Обороты there are, there is. Особенности перевода на русский	2	ОК 1 – ОК 11

лексике.	язык. Работа с текстом по лексике.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 18.2. Лексика текста Петр Великий. Работа с текстом.	Оборот it is. Особенности перевода на русский язык. Техника чтения, выполнение заданий к тексту по лексике.	3	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 18.3. Лексика текста «Гауэр: история создания, наши дни». Работа с текстом.	Типы вопросов в английском языке. Структура постановки общего вопроса. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги.		7	
Тема 19.1. Лексика текста «Банки в Англии». Работа с текстом.	Структура специальных вопросов. Контроль техники чтения текста по лексике.	3	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 19.2. Лексика текста «Банки в США». Работа с текстом.	Структура альтернативного вопроса. Техника устной речи по лексике темы.	2	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 19.3. Лексика текста «Монеты и банкноты США». Работа с текстом.	Структура разделительного вопроса. Работа с текстом по лексике.	2	ОК 1 – ОК 11
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Итого:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно — наглядных пособий по темам: «Страны изучаемого языка», «Искусство», «Семья», «Профессия», Алфавит, карты стран изучаемого языка. Грамматические таблицы английского языка. Аудиозаписи и видеофильмы; комплект портретов выдающихся деятелей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

основная:

1. И.П. Агабелян, Английский язык для СПО, М., 2011г;
2. А.С. Восповская, Английский язык, М., 2013г;
3. А.П. Голубев, Английский язык, М., 2012г;

дополнительная:

4. Н.Н. Колесникова, Г.В. Дошкова, Английский язык для менеджеров, М., 2009г;
5. А.В. Парахина, В.Г. Базилевич Хростоматия по английскому языку для СПО, М, 1970г;
6. Копсон Б, Практическая грамматика английского языка; М, 2009

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания сочинений, рефератов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Общие компетенции	
<i>38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)</i>	
<i>40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</i>	
ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Собеседование, практические работы,

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
<i>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)</i>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	
<p><u>личностных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ● сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ● развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировоззрения; ● осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; ● готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Тестирование, собеседование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><u>метапредметных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	<p>Собеседование, практические работы, самостоятельная работа,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; ● умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; ● умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><u>предметных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ● владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ● достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ● сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях. 	<p>Собеседование, практические работы, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>