

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

Рабочая программа учебной дисциплины

«Экономика»

специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2019 год

Одобрена цикловой комиссией учетных, экономических и коммерческих дисциплин	Составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ ФИРО)» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (протокол №3 от 21.07.15 г., протокол №2/16-з от 28.06.16г.)
Протокол №/от 06.09.2019, Председатель: <i>В.С.</i>	Директор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова  С. М. Воронин

Автор: Ценина Елена Борисовна преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В. М. Шемарова»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины «Экономика» используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметных:

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Предметных:

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

- как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
 - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	28
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент освоения программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	
Введение	Содержание нового материала	2	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-06, ОК-10	1
	Содержание учебной дисциплины «Экономика». Ее роль для подготовки специалистов экономических дисциплин. Предмет изучения «Экономики» и ее структура, функции и методы.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные не предусмотрены			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		12		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание нового материала		ОК-01, ОК-2, ОК-03, ОК-05, ОК-10, ОК-11	2
	Понятие экономики. Потребности как экономическая категория и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности экономических ресурсов и производственные возможности экономики.	2		
	Практические занятия не предусмотрены			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			

	Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 1.2. Факторы производства, прибыль и рентабельность	Содержание нового материала		ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-04, ОК-09, ОК-10	2		
	Факторы производства. Основные источники и виды факторных доходов. Заработная плата, ее формы и системы. Прибыль и ее структура, показатели рентабельности.	4				
	Практические занятия «Расчет земельной ренты» «Расчет структуры прибыли»	4				
	Лабораторные занятия не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 1.3. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2		1		
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.					
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия не предусмотрены					
	Контрольные не предусмотрены					
	Раздел 2. Семейный бюджет		6	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10	2	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Содержание учебного материала	2				
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.					
	Практические занятия «Расчет номинальной и реальной заработной платы»; «Состав и структура семейного бюджета»	4				
	Лабораторные занятия не предусмотрены					
	Контрольные работы не предусмотрены					

Раздел 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-2, ОК-03, ОК-4, ОК-06, ОК-11	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.			
	Практические занятия не предусмтрены			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 4. Рыночная экономика		22		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-07, ОК-09, ОК-11	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Равновесие рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.			
	Практические работы «Анализ спроса и предложения рыночного равновесия»	2		
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 4.2. Организация производства	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5, ОК-7, ОК-09, ОК-11	2
	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	6		
	Практические занятия: «Расчет показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования» «Расчет показателей использования оборотных средств» «Расчет показателей производительности труда»			
	Контрольные работы не предусмотрены			

Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5, ОК-7, ОК-09, ОК-11	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия: «Расчет издержек и себестоимости продукции»	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 5. Труд и заработная плата		8		
Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-09, ОК-11	2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.			
	Лабораторные не предусмотрены			
	Практические занятия: «Расчет структуры трудовых ресурсов»	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5, ЛК-7, ДК-8, ОК-09, ОК-11	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.			
	Лабораторные не предусмотрены			
	Практическое занятие: «Расчет структуры безработицы и ее уровня»	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 6. Деньги и банки	Содержание учебного материала	8	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5,	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство	2		

	платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике. Денежный запас. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		ЛК-7, ДК-8, ОК-09, ОК-11	
	Лабораторные не предусмотрены			
	Практическое занятие: «Расчет структуры безработицы и ее уровня»	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 6.2. Банковская система.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5, ОК-7, ОК-09, ОК-11	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10	2
	Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Измерение уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Раздел 7. Государство и экономика		12	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5, ЛК-7, ДК-8, ОК-09, ОК-11	2
Тема 7.1. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5, ЛК-7, ДК-8, ОК-09, ОК-11	2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие: «Расчет и анализ структуры государственного бюджета»	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 7.3. Понятие экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-2, ОК-04, ОК-5, ЛК-7, ДК-8, ОК-09, ОК-11	2
	Понятие валового внутреннего продукта и его состав. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия: «Расчет основных макроэкономических показателей»	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			
Всего		72		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика»
- информационно-справочные таблицы (раздаточный материал)
- инструкционные карты для практических занятий.
- технические средства: мультимедиапроектор, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013.
2. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М.: 2015*

Основные источники:

1. . Океанова З. К. Основы экономической теории. М. Форум - Инфра – М. 2004.
2. Слагода В. Г. Основы экономики. М. Форум - Инфра – М. 2004.
3. Тальнишних Т. Г. Основы экономической теории. М. Академия. 2008.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. П. и др. «Экономика организации (предприятия)». М. Кнорус. 2012.

Дополнительные источники:

- 1 Булатов А. С. Экономика. М. Бек. 2018.
2. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ. 2017.:
3. Добрынин В. И. Экономическая теория. Спб.. 2015.

Интернет ресурсы

www.economicus.ru
www.informika.ru
www.economictheory.narod.ru.
www.ecsocman.edu.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 04. Работать в коллективе и в команде,	Текущий контроль: тестирование, практические

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Результаты обучения	
Личностные:	
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Метапредметные:	
-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Предметные:	
-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

работника, работодателя, налогоплательщика);	
-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Текущий контроль: тестирование, практические занятия, самостоятельная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.