

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальностям:

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

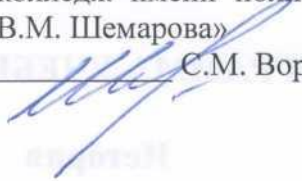
Одобрена методической
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 6.09.2019г.

Председатель:  /С.Н.Денисова/

Составлена на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«История» рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования
(ФГАУ «ФИРО») для реализации основной
профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования.
(протокол №3 от 21.07.15 г., протокол №2/16-з от
28.06.16г.)

Директор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный
колледж имени полного кавалера ордена Славы
В.М. Шемарова»


С.М. Воронин

Автор:

Тазина Н.С., преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени
полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа обще образовательной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» по специальностям СПО является гуманитарной дисциплиной и принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

1.4 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

1.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающихся – 107 часов;
- практической работы обучающихся – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
1.Объем образовательной программы учебной дисциплины (2+3)	117
2.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего	117
в том числе:	
2.1.занятия на уроках	107
2.2.практические занятия	10
2.3.курсовая работа (проект)	-
2.4.консультации	
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта	
3.Самостоятельная работа (всего)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы освоения
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	2	
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала Проблемы антропогенеза. Лабораторные работы: не предусмотрены Контрольные работы: не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрены Практические занятия: Неолитическая революция на территории современной России.	2 - - - 2	ОК 01,02,06.08
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала Великие державы Древнего Востока. Лабораторные работы: не предусмотрены Контрольные работы: не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрены Практические занятия: Возникновение христианства	4 - - - 2	ОК 01,02,06.08
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Арабо-мусульманская цивилизация Восток в Средние века Становление западноевропейской средневековой цивилизации Лабораторные работы: не предусмотрены Практические занятия: Структура и сословия средневекового общества Контрольные работы: не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	10 - 2 - -	ОК 01,02,06.08

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Политическая раздробленность: причины и последствия. Монгольское завоевание и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада. Образование единого Русского государства Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	10 - 2 - -	ОК 01,02,06.08
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала Россия в правление Ивана Грозного. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	6 - 2 - -	ОК 01,02,06.08
Раздел 6. Страны Запада и Востока в IV-VIII вв.	Содержание учебного материала Великие географические открытия. Образование колониальных империй Становление абсолютизма в европейских странах Страны Востока в XVI — XVIII веках. Революции в странах Европы и США 17-18 вв. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: Зарождение ранних капиталистических отношений Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	10 - 2 - -	ОК 01,02,06.07,08
Раздел 7. Россия в конце VII- VIII вв.: от царства к империи	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Правление Екатерины II. Русская культура XVIII века	8	ОК 01,02, 03,06.08

	Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: Итоги и цена преобразований Петра Великого Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	- 2 - -	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	4 - - - -	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	2 - - - -	ОК 01,02, 04, 06.08
Раздел 10. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Русская культура XIX века. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: Отечественная война 1812 года. Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	16 - 2 - -	ОК 01,02,06.08
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала Мир в начале XX века. Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз» Лабораторные работы не предусмотрены	4 -	ОК 01,02,06.08

	Практические занятия: не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	- - -	
Раздел 12. Между мировыми войнами(1918-1939)	Содержание учебного материала Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.Рост фашистских движений в Западной Европе. Образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	10 - - - -	ОК 01,02,06.08
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала Вторая мировая война: периодизация, важнейшие события. Великая Отечественная война: коренной перелом. Великая Отечественная война: завершающий период Лабораторные работы: не предусмотрены Практические занятия: Историческое значение Московской битвы Контрольные работы: не предусмотрены Самостоятельная работа: не предусмотрена.	8 - 2 - -	ОК 01,02,05, 06.07,08
Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Страны Восточной Европы во второй половине XX начале XXIв. Крушение колониальной системы. Международные отношения во второй половине XX начале XXIв. Лабораторные работы не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа: не предусмотрена. Практические занятия: не предусмотрены	6 - - - -	ОК 01,02,06.08
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала СССР в послевоенные годы СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия: Политика гласности в СССР и ее последствия Контрольные работы не предусмотрены	8 - 2 -	ОК 01,02, 03, 04,06.08

	Самостоятельная работа: не предусмотрена.	-	
Раздел 16. РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Формирование российской государственности Экономические реформы и внешняя политика России в 1990-е гг. основные этапы и результаты Российская Федерация в системе современных международных отношений. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа: не предусмотрена.	5 - - - -	ОК 01,02,06.08
Итого		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История»

1.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. В.В.Артёмов. История отечества: учебник М. «АКАДЕМА»
2. Н.В. Загладин. Всеобщая история: учебник М «Русское слово» 2009
3. В.М.Хачатурян. История мировых цивилизаций М «Дрофа» 2000
4. И.В Курукин. История: универсальный справочник М. 2017

Дополнительная литература:

1. Н.В. Загладин. Всемирная история: учебник М «Русское слово» 2001
2. В.М. Хачатурян: пособие для обще образовательных учебных заведений М. «Дрофа» 2000

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Личностные:</u> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	Написание эссе Исторические дискуссии
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Политические дебаты
готовность к служению Отечеству, его защите;	Написание эссе
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Исторические дискуссии Политические дебаты
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Написание исследовательской работы. Написание сочинения эссе. Составление презентаций. Написание докладов и рефератов.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-	Исторические дискуссии Политические дебаты

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
<u>Метапредметные:</u> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания Тестирование
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	Написание исследовательской работы. Написание сочинения эссе. Составление презентаций. Написание докладов и рефератов Исторические дискуссии Политические дебаты
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Исторические дискуссии Политические дебаты
<u>Предметные:</u> сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания

глобальном мире	
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Собеседование Исторические дискуссии Политические дебаты
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Написание исследовательской работы. Написание сочинения эссе. Составление презентаций. Написание докладов и рефератов
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Исторические дискуссии Собеседование Политические дебаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.. ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания Написание исследовательской работы. Написание сочинения эссе. Составление презентаций. Написание докладов и рефератов