

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальностей

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Сасово 2019 г

Одобрена методической
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 6.09.2019г

Председатель: С.Н.Денисова

Составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (протокол №3 от 21.07.15 г., протокол №2/16-з от 28.06.16г.)

Директор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

С.М. Воронин

Разработчик: Тазина Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова "

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальностям:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как в профессиональном образовании так и при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» по специальности СПО является гуманитарной дисциплиной и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение истории ориентировано на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающихся - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « История»

Наименование тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX-начале XXI века.		8	
	Содержание учебного материала	6	2,3
	Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX-XXI в.в.		
	Восточная Европа: долгий путь к демократии.		
	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. работа с историческими картами	2	

Тема 2. Пути модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке		18	
	Содержание учебного материала	12	2, 3
	Япония и новые индустриальные страны.		
	Китай на пути модернизации.		
	Индия во второй половине 20-начале 21 века.		
	Исламский мир: единство и многообразие.		
	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.		
	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. составление сравнительной синхронистической таблицы	6	
Тема 3. СНГ и РФ в последнем десятилетии XX - первом десятилетии XXI века.		24	

	Содержание учебного материала	16	2, 3
	1. Содружество Независимых Государств в мировом сообществе.		
	2. Распад советского общества. Образование России.		
	3. Социально-экономический аспект реформ 90-х г.г.		
	4. Политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х г.г.		
	5. Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х г.г.		
	6. Россия в начале 21 века.		
	7. Внешняя политика демократической России.		
	8. Искусство и культура России к началу 21 века.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. подготовка компьютерных презентаций	8	
Тема 4. Наука и культура в конце XX - начале XXI века.		6	
	Содержание учебного материала	4	1,2
	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.		

	Основные направления в искусстве и массовой культуре.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. подготовка компьютерных презентаций	2	
Тема 5. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.		18	
	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
	Международные отношения.		
	Глобализация в конце XX – начале XXI века.		
	Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.		
	Международные организации и основные направления их деятельности.		
	Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов 2. составление таблиц и схем.	8	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История»

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник. — М., «Русское слово» 2009.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 класс.- М., 2006

Дополнительные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М. «Академия» 2012
2. В.В. Артемов, История Отечества. Учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия» 2002

Интернет-ресурсы:

1. www.rulers.narod.ru.
2. www.1939-1945.net,
3. <http://militera.lib.ru>,
4. <http://www.praviteli.org>, /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
Устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
Усвоенные знания	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
основные исторические термины и даты	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль:

	Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Текущий контроль: собеседование, тестовый контроль; самостоятельная домашняя работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет