

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера
ордена Славы В.М. Шемарова»

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методические указания
по изучению дисциплины и вопросы для выполнения контрольной работы
студентам всех специальностей

г. Сасово

2018 г

Рассмотрено предметной

(цикловой) комиссией
учётных, экономических и
коммерческих дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2018,
Председатель: В.А. Золотов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической
работе
В.М. Куприянова В.М.

Методические указания составлены в соответствии с разработанной и утверждённой рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.15 г., протокол №2/16-з от 28.06.16г.)

Автор: Золотов Н.А.. преподаватель ОБЖ и БЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие методические указания по изучению дисциплины.....	3
2. Методические указания по выполнению контрольной работы.....	7
3. Содержание дисциплины и вопросы контрольной работы	8
4. Таблица распределения контрольных вопросов по вариантам.....	12
5. Рекомендуемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература.....	13

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
метапредметных:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить

компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во

время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководствуясь настоящими методическими указаниями, студент приступает к глубокому усвоению материала, изложенного в рекомендуемых учебных изданиях. Для углубленного усвоения материала используется интернет-ресурс.

В соответствии с учебным планом студенты выполняют одну контрольную работу, которая включает 5 теоретических вопросов выдаваемых индивидуально, согласно шифру. При выборе варианта контрольной работы используются две последние цифры шифра.

Контрольная работа печатается на листах формата А4 (объёмом не менее 12 листов, шрифт Times New Roman, размер шрифта-14, интервал между строк 1,5) или может быть выполнена от руки в тетради (объёмом не менее 12 листов).

Работа печатается разборчивым шрифтом (выполняется разборчивым почерком).

Содержанием работы являются ответы на контрольные вопросы. Шифр, номер (в соответствии с таблицей распределения контрольных вопросов по вариантам) и вопрос приводятся на первой странице контрольной работы.

Ответы на вопросы должны быть полными, подробными, по существу. При необходимости излагаемый материал следует сопровождать схемами, рисунками, таблицами.

Выполнение контрольной работы требует самостоятельной работы с рекомендуемыми учебными изданиями, Интернет-ресурсом, дополнительной литературы, поэтому в конце ответа на контрольные вопросы следует привести список использованных источников с указанием необходимых выходных данных (автор, издательство, года издания, ссылка на интернет-ресурс).

В конце контрольной работы должна быть указана дата ее выполнения, а также личная подпись студента.

Работа сдаётся в заочное отделение техникума до начала сессии.

Работа, выполненная не в соответствии с шифром, не рецензируется.

Получив, проверенную контрольную работу с замечаниями преподавателя, студент должен доработать её и сдать на заочное отделение до проведения итоговой формы контроля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными содержательными темами курса ОБЖ являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний:

Введение

1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ
2. Цели и задачи дисциплины ОБД
3. Основные теоретические положения и понятия дисциплины ОБЖ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

4. Общие понятия о здоровье и факторы, способствующие его укреплению
5. Основные источники загрязнения окружающей среды
6. Техносфера как источник негативных факторов
7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека
8. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
9. Правовые основы взаимоотношения полов.
10. Права ребёнка
11. Права и обязанности родителей
12. Модели поведения пешеходов при организации дорожного движения
13. Модели поведения пассажиров транспортных средств при организации дорожного движения

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

14. Основные определения чрезвычайных ситуаций.
15. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций
16. Классификация ЧС по совокупности
17. Классификация ЧС по темпу распространения
18. Классификация ЧС тяжести последствий и масштабу распространения
19. Характеристика ЧС природного характера
20. Характеристика техногенных ЧС
21. Характеристика экологических ЧС
22. Социально-политические конфликты как чрезвычайных ситуаций
23. Цели и задачи РСЧС
24. Режимы функционирования РСЧС
25. Силы и средства РСЧС
26. Права граждан в условиях ЧС
27. Обязанности граждан в условиях ЧС
28. История создания ГО

29. Понятие и задачи ГО
30. Структура и органы управления ГО
31. Мониторинг ЧС
32. Прогнозирование ЧС
33. Ядерное оружие
34. Химическое оружие
35. Бактериологическое оружие
36. Современные обычные средства поражения
37. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
38. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
39. Средства защиты органов дыхания.
40. Средства защиты кожи.
41. Медицинские средства индивидуальной защиты и средства профилактики поражения.
42. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля
43. Приборы химической разведки.
44. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
45. Правила поведения в защитных сооружениях.
46. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций, их организация и основное содержание.
47. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
48. Дезактивация
49. Дегазация
50. Дезинфекция
51. Карантин и обсервация
52. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
53. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,
54. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
55. Меры безопасности для населения, оказавшегося в зоне боевых действий.
56. Меры безопасного поведения населения при введении чрезвычайного положения
57. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

58. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.
59. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
60. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

61. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
62. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
63. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
64. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
65. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации,
66. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации
67. Войска, не входящие в виды и рода войск
68. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
69. Символы воинской чести
70. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
71. Основные понятия о воинской обязанности.
72. Организация воинского учета и его предназначение.
73. Обязанности граждан по воинскому учету.
74. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
75. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
76. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
77. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
78. Прохождение военной службы по контракту.
79. Альтернативная гражданская служба.
80. Общие права и обязанности военнослужащих.
81. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
82. Уголовная ответственность за преступления против военной службы
83. Международные правила поведения военнослужащих в бою.
84. Лица и объекты, которым международным гуманитарным правом представлена особая защита на войне.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

85. Понятие травм и их виды
86. Правила первой помощи при ранениях.
87. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
88. Первая помощь при переломах.
89. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
90. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
91. Понятие и виды кровотечений.
92. Первая помощь при наружных кровотечениях.
93. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
94. Первая помощь при артериальном кровотечении.
95. Первая помощь при венозном кровотечении.

96. Понятие, основные виды и степени ожогов.
97. Первая помощь при термических ожогах.
98. Первая помощь при химических ожогах.
99. Первая помощь при воздействии высоких температур.
100. Первая помощь при воздействии низких температур.
101. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
102. Первая помощь при отравлениях.
103. Первая помощь при отсутствии остановки сердца.
104. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

**4. ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО
ВАРИАНТАМ**

Пред- послед няя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,53, 104, 35,58	2,54, 34,20 103,	3,55, 102, 19,33	4,56, 101, 32,19	5,57, 100, 31,18	6,58, 99,38, 30	7,59, 98,39, 17	8,60, 97,40, 16	9,61, 96,41, 15	10,62, 95,58 14
1	11,63, 94,47, 29,	12,64 93,28, 59	13,65 92,46, 27,	14,66, 91,45, 26	15,67, 90,44, 25	16,68, 89,50, 24	17,69, 88,51, 23,	18,70, 87,43, 22	19,71, 86,42, 21	20,72, 85,57, 20
2	21,73, 84,47, 19	22,74, 83,48, 18	23,75, 82,50, 17	24,76, 81,51, 16	25,77, 80,57, 15	26,78, 1,56, 14	27,79, 2,54, 13	28,80, 3,52, 12	29,81, 4,36, 60	30,82, 5,56, 11
3	31,83, 6,45, 60	32,84, 7,49, 16	33,85, 8,46, 17	34,86, 9,52, 18	35,87, 10,53, 19	36,88, 11,25, 71	37,89, 12,49, 28	38,90, 13,20, 64	39,91, 14,61, 47	40,92, 15,55, 69
4	41,93, 16,26, 66	42,94, 17,27, 81	43,95, 18,29, 67	44,96, 19,31, 67	45,97, 20,54, 9	46,98, 1,65, 33	47,99, 5,37, 64	48,4 100, 63,34	49,3 101, 62,34	50,2 102, 35,43
5	51,35, 103, 21,44	52,34 104, 28, 82	1,49, 97,30, 6	14,50, 98,32, 5	19,51, 99,34 7	33,52, 100,8, 68	32,53, 101, 48,28	31,54, 102, 11,77	30,55, 103, 13,71	25,56, 104,9, 30
6	2,57, 36,22, 80	6,58, 33,24, 81	10,59, 26,42, 82	15,60, 25,41, 83	20,61, 18,35, 3	34,62, 17,43, 84	35,63, 10,44, 24	36,64, 9,40, 25	29,65, 41,12, 36	24,66, 45,20, 2
7	3,67, 37,23, 55	7,68, 32,25, 47	11,69, 27,39, 48	16,70, 24,38, 83	37,71, 19,27, 84	38,72, 16,28, 42	39,73, 11,22, 52	40,74, 8,19, 29	28,75, 42,13, 32	23,76, 46,12, 31
8	4,77, 38,16, 26	8,79, 31,17, 69	12,81, 28,18, 68	17,83, 23,4, 67	45,85, 20,33, 1	48,87, 15,36, 66	44,89, 12,37, 70	41,93, 7,11, 65	27,94 43,10, 64	22,95, 47,9, 63
9	5,78, 39,15, 50	9,80, 30,14, 51	13,82, 29,8, 49	18,84, 22,7, 48	46,86, 21,6, 47	47,88, 14,5, 79	43,90, 13,4, 37	42,91, 6,3,34	26,92, 44,2, 35	21,96, 48,1, 36

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
5. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Дополнительные источники

12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — ст. 445.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных

законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

17. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

18. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — ст. 410.

19. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

20. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

23. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013)

// СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

24.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

25.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

26.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

27.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

28.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

29.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

30.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

31.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

32.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

33.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

34.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

35. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

36. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

37. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

38. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

40. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

41. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

42. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

43. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

44. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

45. www.inchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

46. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

47. www.mil.ru (сайт Минобороны).

48. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

49. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

50. www.booksgid.com (Электронная библиотека).

51. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

52. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

53. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

54. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

55. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

56. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

57. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

58. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

59. www.militera.lib.ru (Военная литература)