

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

Методические указания

по выполнению

контрольной работы по дисциплине:

***МДК 01.02 Психология социально-правовой
деятельности***

***для студентов заочной формы обучения,
специальность: 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»***

преподавателя: Рубиной Н.В.

г. Сасово

20__г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Технологических дисциплин»

Утверждаю
Зам. директора по
учебно-методической работе:
_____ /В.А. Куприянова/

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г

Председатель цикловой комиссии:

_____ /Л.С. Пищуркова/

Рецензенты:

1. _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

2. _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Содержание

Введение.....	4
Общие методические указания.....	5
Варианты теоретического задания контрольной работы.....	7
Теоретические задания контрольной работы.....	8
Практические задания контрольной работы.....	10
Список рекомендуемой литературы.....	11
Приложение.....	12

Введение

Изучение дисциплины МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности является важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов в области социальной сферы.

Приступая к изучению дисциплины, студент-заочник должен внимательно ознакомиться с программой дисциплины и в дальнейшем руководствоваться изложенными в ней теоретическими положениями и методическими указаниями.

Контрольные работы, выполняемые студентами, имеют большое значение в овладении и закреплении знаний по психологии. Их выполнение учит правильному изложению мыслей, умению связать теорию с практикой.

Психология изучает закономерности развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности, основные психические процессы и состояния личности, индивидуальность. Психологические знания являются неотъемлемой частью качественного как общегуманитарного, так и естественнонаучного образования и представляют несомненную ценность для выпускника колледжа в контексте его грамотного взаимодействия с миром, эффективного построения межличностных отношений и профессиональной карьеры.

Знания, полученные по психологии в овладении умениями и навыками для анализа психологических явлений, характеристики деятельности личности, самоанализа, самопознания и самосовершенствования личности, необходимы для становления будущего специалиста.

Общие методические указания

Цель изучения учебной дисциплины «МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности» - приобретение будущими специалистами знаний, умений и навыков в области психологии, необходимых для реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции:

Понимать социальную значимость своей будущей профессии.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции:

Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В соответствии с учебным планом студенты выполняют домашнюю контрольную работу и сдают экзамен.

Вариант теоретического задания контрольной работы определяется номером зачетной книжки (последняя или последние две цифры 01 - 13, последние нули кроме 10 не учитываются) либо согласовывается с преподавателем. Практические задания выполняются все в полном объеме, так как несут в себе индивидуальный характер их оформления. Контрольная работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные учебным планом.

Подбор литературы и нормативного материала осуществляется студентом самостоятельно и является составной частью учебной работы.

Структура контрольной работы

Контрольная работа должна содержать: изложение теоретических вопросов (номер вопроса и содержание задания необходимо полностью прописать), выполнение практических заданий, список использованной литературы, нормативных актов, приложений, если они есть (список литературы и приложения в объем работы не входят).

Требования к содержанию контрольной работы

Раскрытие темы является основной учебной задачей. Студент должен продемонстрировать понимание сути вопроса и кратко изложить.

Выполняя контрольную работу по МДК 01.02 Психологии социально-правовой деятельности, следует:

1. Прочитать каждое задание, уяснить вопросы и их взаимосвязь с соответствующими разделами курса психологии.

2. Изучить теоретический материал, относящийся к содержанию задания.

3. Дать полные, обоснованные ответы на все вопросы задания. Степень самостоятельности автора контрольной работы может быть различной. Студент может избрать существующую точку зрения с указанием ее автора (источника), либо на основе рассмотренных позиций изложить собственную, обосновав ее.

4. Выполнить практические задания.

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы:

1. Работа должна быть отпечатана машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала. Объем не более 25 страниц стандартного формата А-4 (210 x 297 мм), размер шрифта 12-14.

2. Текст печатается с соблюдением следующих размеров полей: левое — не менее 25 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее — не менее 15 мм, нижнее — не менее 15 мм.

3. Шрифт должен быть четким, черного цвета.

Структура оформления контрольной работы:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание контрольной работы (запись наименований частей и пунктов имеющих в работе с соответствующей им нумерацией страниц);
- основная часть (изложение теоретических вопросов, выполнение практических заданий);
- список используемой литературы (Запись источников производится по следующей схеме: - фамилия и инициалы автора; название книги (статьи и названия периодического издания); место и наименование издательства, год издания, количество страниц; (пример: Иоффе О.С. Обязательственное право – М. Юрлит, 1975 - 455с., Мальцев В.А. Право как система //Российское право -2002 -№4 –С. 94-103.)
- приложения.

Ссылки в тексте на литературные источники осуществляются указанием в скобках порядкового номера источника и перечисленных после запятой страниц (2, С.5).

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «незачтено». Незачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии рекомендациями преподавателя. Незачтенную контрольную работу студент повторно выполняет и отправляет вместе с первой на проверку.

В рецензии на контрольную работу, отражается:

- соответствие содержания контрольной работы названию варианта работы;
- умение извлекать из источников необходимые сведения: (выбирать материал, суждения, цитаты);
- умение кратко, не искажая, излагать учебный материал;
- умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами;
- умение правильно составить список использованной: литературы и нормативного материала.

Варианты теоретического задания контрольной работы

		<i>Последняя цифра зачетной книжки</i>									
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Предпоследняя цифра зачетной книжки	0	1 25	11 35	21 45	31 1	41 11	51 21	7 48	17 38	27 8	37 18
	1	2 26	12 36	22 46	32 2	42 12	52 22	8 47	18 37	28 9	38 19
	2	3 27	13 37	23 47	33 3	43 13	53 23	9 46	19 36	29 10	39 20
	3	4 28	14 38	24 48	34 4	44 14	54 24	10 45	20 35	30 11	40 21
	4	5 29	15 39	25 49	35 5	45 15	1 54	11 44	21 34	31 12	41 22
	5	6 30	16 40	26 50	36 6	46 16	2 53	12 43	22 33	32 13	42 23
	6	7 31	17 41	27 51	37 7	47 17	3 52	13 42	23 32	33 14	43 24
	7	8 32	18 42	28 52	38 8	48 18	4 51	14 41	24 31	34 15	44 25
	8	9 33	19 43	29 53	39 9	49 19	5 50	15 40	25 30	35 16	45 26
	9	10 34	20 44	30 54	40 10	50 20	6 49	16 39	26 29	36 17	46 27

Теоретические задания контрольной работы

1. Понятие общей психологии, предмет психологии.
2. Понятие социальной и юридической психологии.
3. Принципы и методы психологии.
4. Человек как объект реального мира.
5. Понятие возраста в психологии.
6. Психология здоровья, современное определение понятия «Здоровья».
7. Психологические аспекты личности и деятельности в условиях правового регулирования.
8. Понятие человеческой деятельности.
9. Структура деятельности человека.
10. Деятельность и психические процессы.
11. Ощущения, их свойства и виды.
12. Восприятие, его свойства и виды.
13. Внимание: понятие, виды, свойства.
14. Память: понятие, процессы, виды и формы.
15. Воображение: понятие, виды и функции.
16. Мышление: понятие, виды, мыслительные процессы и пути развития мышления..
17. Речь: понятие, свойства, функции и виды.
18. Понятие и структура личности; современные теории личности.
19. Способности личности: понятие, классификация.
20. Темперамент личности: понятие, типы.
21. Характер человека: понятие, свойства, классификация.
22. Воля: понятие, функции, волевые качества.
23. Эмоции: функции и виды.
24. Мотив и мотивация.
25. Психологические аспекты общения.
26. Социальное поведение и его виды.
27. Общественные и межличностные отношения.
28. Конфликты, типология конфликтных личностей.
29. Юридическая профессия, особенности профессиональной деятельности юриста.
30. Психологическая структура личности юриста.
31. Личность юриста, работающего в социальной сфере.
32. Этика юриста и основные ее принципы.
33. Культура юриста, основные принципы и формирования.
34. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста.
35. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.
36. Предмет и задачи социальной геронтологии.
37. Старение и старость, возрастные изменения.
38. Типология старости в работах отечественных психологов.
39. Разработки зарубежных психологов по типологии старения.
40. Социально-психологические особенности личности категории «Пожилой человек» и «инвалид».
41. Особенности развития личности в позднем возрасте.
42. Понятие психического старения.
43. Нарушение восприятия и мышления у лиц пожилого возраста.
44. Нарушение памяти и внимания у лиц пожилого возраста.
45. Нарушение воображения и психомоторики у лиц пожилого возраста.
46. Изменение психических состояний у лиц пожилого возраста.
47. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
48. Технология социального консультирования инвалидов.

49. Социальная реабилитация инвалидов.
50. Технология социальной адаптации инвалидов.
51. Основные понятия о социальной работе с пожилыми и старыми людьми в России.
52. Социальное попечительство над пожилыми и старыми людьми.
53. Медико-социальная реабилитация для пожилых и старых людей.
54. Оказание психологической помощи пожилым и старым людям.

Практические задания контрольной работы

Задание №1

Приведите примеры ситуаций (не менее 3), в которых актуализируются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, конкретизация). Примеры должны быть полностью обоснованы.

Задание №2

Упражнение «О пользе и вреде эмоций»

Вам необходимо в таблице записать не менее пяти эмоций и указать по каждой из них ее пользу и ее вред.

<i>Эмоция</i>	<i>Ее польза</i>	<i>Ее вред</i>

Задание №3

Приведите конкретные примеры девиантного, делинквентного и демонстративного поведения человека.

Задание №4

Вспомните и опишите конфликтную ситуацию, свидетелем которой Вы были и проанализируйте ее, ответив на следующие вопросы:

1. Определите вид конфликта.
2. Кто был инициатором конфликта?
3. Какая, по Вашему мнению, была причина конфликтной ситуации?
4. Как разрешился данный конфликт?
4. Можно было бы избежать этого конфликта и, каким образом?

Список рекомендуемой литературы

1. *Н.С. Ефимова* «Социальная психология», М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2012, 191с.
2. *В.А. Соснин, Е.А Красникова* «Социальная психология», М, Форум, 2009, 334с.
3. *В.В. Романов* «Юридическая психология», краткий курс лекций, М., Юрайт, 2014, 165с.
4. *В.А. Ананьев* «Введение в психологию здоровья»: Учебное пособие – СПб, 1998.
5. *О.Д. Волгогонова; А.Т. Зуб* «Управленческая психология», М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2015, 351с.
6. *Г.В. Демидова* «Управленческая психология», М., издательский центр «Академия», 2009, 174с.
7. *Г.С. Никифоров* «Психология здоровья», издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга, ПИТЕР, 2006, 461с.
8. *С.И. Самыгин (и др.)* «Конфликтология: конспект лекций», Ростов н/Д: Феникс, 2016, 220с.

Интернет-источники:

<http://mirznanii.com/a/203296/lektsii-po-vozrastnoy-psikhologii> -лекции по возрастной психологии.

<http://www.funeralportal.ru/library/1439/33187.html> - психология старости.

<http://lektsii.org/9-44066.html>- психология зрелого возраста, старения и старости.

<http://www.studfiles.ru/preview/4644754/> - социальная работа с инвалидами.

<http://works.doklad.ru/view/AK2sBiqevuU/all.html> - социальная работа с пожилыми людьми.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

Контрольная работа

по дисциплине

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Вариант № _____

Выполнил (а): _____

Группа _____,
специальность: 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения»
заочная форма обучения

Проверил: _____

Дата сдачи: _____

Оценка: _____

Сасово
20____