

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж  
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

# **МДК 01.02**

## **Психология социально-правовой деятельности**

*Рабочая тетрадь  
для студентов заочной формы обучения*

*Специальность* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Группа* \_\_\_\_\_

*ФИО студента* \_\_\_\_\_

*Преподаватель:* Рубина Н.В.

г.Сасово 20\_\_\_\_

## Оглавление

Практическое занятие №1 .....	3
Практическое занятие №2 .....	6
Практическое занятие №3 .....	14
Практическое занятие №4 .....	18
Перечень вопросов к экзамену .....	24
Список литературы .....	25

## Практическое занятие №1

**Тема:** Развитие познавательных процессов человека.

**Цель:** Формирование у студентов системы умений и навыков использования полученных теоретических знаний для выполнения практических заданий по развитию познавательных процессов человека.

### Задание №1

Тест «Художник - Мыслитель» (какой тип мышления у вас преобладает?)

#### Инструкция:

Ответьте на следующие вопросы, пользуясь 11-бальной шкалой. Категорическому отрицанию соответствует 0 баллов, безоговорочному согласию – 10 баллов. Но если, например, первый же вопрос поставит вас в тупик, поскольку Вы не относите себя к мрачным личностям, но в то же время вы и не счастливый оптимист, то в Вашем распоряжении все остальные баллы – от 1 до 9. Постарайтесь поставить себе справедливую оценку «за настроение».

Утверждения	Баллы
1. У меня преобладает хорошее настроение.	
2. Я помню то, чему учился несколько лет назад.	
3. Прослушав мелодию несколько раз, я могу правильно воспроизвести ее.	
4. Когда я слушаю рассказ, то представляю его в образах.	
5. Я считаю, что эмоции в разговоре только мешают.	
6. Мне трудно дается математика.	
7. Я легко запоминаю незнакомые лица.	
8. В группе приятелей я первым начинаю разговор.	
9. Если обсуждают чьи-то идеи, то я требую аргументов.	
10. У меня преобладает плохое настроение.	

#### Оценка результата:

Подсчитайте сумму баллов по каждому типу по формулам:

$L = 1, 2, 5, 8, 9$  («левополушарный»);

$P = 3, 4, 6, 7, 10$  («правополушарный»)

Если Ваш «левополушарный» ( $L$ ) результат более чем на 5 баллов превышает «правополушарный» ( $P$ ) результат, то у Вас преобладает логический тип мышления.

Если у Вас ( $P$ ) больше ( $L$ ), то Вы человек художественного склада. Если ( $L$ ) больше ( $P$ ) на 5 и менее баллов, то средний.

По результатам тестирования запишите общий вывод: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание №2

Методика «Тип мышления» (Методика определения типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной)

*Шкалы:* типы мышления - предметно-действенное, абстрактно-символическое, словесно-логическое, наглядно-образное, креативность (творческое).

*Назначение теста:* диагностика типа мышления респондента.

*Инструкция к тесту:*

У каждого человека преобладает определенный тип мышления. Данный опросник поможет Вам определить тип своего мышления. Если вы согласны с высказыванием, в бланке поставьте плюс, если нет – минус.

*Тестовый материал:*

Высказывания	«да»/ «нет»
1. Мне легче что-либо сделать самому, чем объяснить другому.	
2. Мне интересно было бы составлять компьютерные программы.	
3. Я люблю читать книги.	
4. Мне нравится живопись, скульптура, архитектура.	
5. Даже в отлаженном деле я стараюсь что-то улучшить.	
6. Я лучше понимаю, если мне объясняют на предметах или рисунках.	
7. Я люблю играть в шахматы.	
8. Я легко излагаю свои мысли как в устной, так и в письменной форме.	
9. Когда я читаю книгу, я зрительно представляю себе ее героев.	
10. Я предпочитаю самостоятельно планировать свою работу.	
11. Мне нравится все делать своими руками.	
12. В детстве я создавал (а) свой шифр для переписки с друзьями.	
13. Я придаю большое значение сказанному слову.	
14. Знакомые мелодии часто вызывают у меня воспоминания.	
15. Разнообразные увлечения делают жизнь человека богаче и ярче.	
16. При решении задачи мне легче идти методом проб и ошибок.	
17. Мне интересно разбираться в природе физических явлений.	
18. Мне интересна работа ведущего теле-радиопрограмм, журналиста.	
19. Мне легко представить предмет или животное, которых нет в природе.	
20. Мне больше нравится процесс деятельности, чем сам результат.	
21. Мне нравилось в детстве собирать конструктор из деталей.	
22. Я предпочитаю точные науки (математику, физику).	
23. Меня восхищает точность и глубина некоторых стихотворений.	
24. Знакомый запах вызывает в моей памяти прошлые события.	
25. Мне трудно подчинять свою жизнь определенной системе.	
26. Когда я слышу музыку, мне хочется танцевать.	
27. Я понимаю красоту математических формул.	
28. Мне легко говорить перед любой аудиторией.	
29. Я люблю посещать выставки, спектакли, концерты.	

*Ключ к тесту:*

№	Тип мышления	Вопросы							
		1	6	11	16	21	26	31	36
1	Предметно-действенное	1	6	11	16	21	26	31	36
2	Абстрактно-символическое	2	7	12	17	22	27	32	37
3	Словесно-логическое	3	8	13	18	23	28	33	38
4	Наглядно-образное	4	9	14	19	24	29	34	39
5	Креативность (творческое)	5	10	15	20	25	30	35	40



## Практическое занятие №2

**Тема:** Структура личности с точки зрения теорий личностных черт и личностных факторов.

**Цель:** Формирование у студентов системы умений и навыков использования полученных теоретических знаний для выполнения практических заданий по структуре личности человека, рассматривая ее характеристики.

### Задание №1

*Тест А. Белова «Определение типа темперамента»*

#### *Инструкция:*

Против каждого утверждения поставьте знак «+» (если оно правильно описывает Ваши особенности) или «-» (если оно не соответствует Вам).

<i>Тип темперамента и утверждения</i>	<i>Знак «+» или «-»</i>
<i>Сангвиник</i>	
1. Вы веселы и жизнерадостны.	
2. Энергичны и деловиты.	
3. Часто не доводите начатое дело до конца.	
4. Склонны переоценивать себя.	
5. Способны быстро схватывать новое.	
6. Неустойчивы в интересах.	
7. Легко переживаете неудачи и неприятности.	
8. Легко приспосабливаетесь к разным обстоятельствам.	
9. С увлечением беретесь за любимое новое дело.	
10. Быстро остываете, если дело перестает Вас интересовать.	
11. Быстро включаетесь в новую работу и быстро переключаетесь с одной работы на другую.	
12. Тяготитесь однообразной, будничной, кропотливой работой.	
13. Общительны и отзывчивы, не чувствуете скованности с новыми для Вас людьми.	
14. Выносливы и работоспособны.	
15. Обладаете громкой, быстрой, отчетливой речью, сопровождающейся живыми жестами, выразительной мимикой.	
16. Сохраняете самообладание в новой сложной обстановке.	
17. У Вас всегда бодрое настроение.	
18. Вы быстро засыпаете и пробуждаетесь.	
19. Часто не собраны, проявляете поспешность в решении.	
20. Иногда склонны к поверхностным решениям, часто отвлекаетесь.	
<i>Холерик</i>	
1. Вы неусидчивы, суетливы.	
2. Несдержанны, вспыльчивы.	
3. Нетерпеливы.	
4. Резки и прямолинейны в отношениях с людьми.	
5. Решительны и инициативны.	
6. Упрямы.	
7. Находчивы в споре.	
8. Работаете рывками.	
9. Склонны к риску.	
10. Незлопамятны и необидчивы.	
11. Обладаете громкой, страстной речью и сбивчивой интонацией.	
12. Неуравновешенны и склонны к горячности.	
13. Агрессивный забияка.	

14. Нетерпимы к недостаткам.	
15. Обладаете выразительной мимикой.	
16. Способны быстро решать и действовать.	
17. Неустанно стремитесь к новому.	
18. Обладаете резкими, порывистыми движениями.	
19. Настойчивы в достижении поставленной цели.	
20. Склонны к резким сменам настроения.	
<i>Флегматик</i>	
1. Вы спокойны и хладнокровны.	
2. Последовательны и обстоятельны в делах.	
3. Осторожны, рассудительны.	
4. Умеете ждать.	
5. Молчите и не любите попусту разговаривать.	
6. Обладаете спокойной, равномерной речью с остановкой, без резко выраженных эмоций, жестикуляций, мимики.	
7. Сдержаны и терпеливы.	
8. Доводите начатое дело до конца.	
9. Не растрчиваете попусту сил.	
10. Строго придерживаетесь выбранному распорядку жизни, системы в работе.	
11. Легко сдерживаете порывы.	
12. Мало восприимчивы к одобрению и порицанию.	
13. Незлобны, проявляете снисходительность в отношении к колкостям в свой адрес.	
14. Медленно включаетесь в работу и переключаетесь с одного дела на другое.	
15. Постоянны в своих интересах и отношениях.	
16. Ровны в отношениях со всеми.	
17. Любите аккуратность и порядок во всем.	
18. С трудом приспосабливаетесь к новой обстановке.	
19. Инертны, малоподвижны, вялы.	
20. Обладаете выдержкой.	
<i>Меланхолик</i>	
1. Стеснительны.	
2. Теряетесь в новой обстановке.	
3. Затрудняетесь установить контакт с новыми людьми.	
4. Не верите в свои силы.	
5. Легко переносите одиночество.	
6. Чувствуете подавленность, неуверенность при неудачах.	
7. Склонны уходить в себя.	
8. Быстро утомляетесь.	
9. Обладаете слабой, тихой речью, иногда снижающейся до шепота.	
10. Невольно приспосабливаетесь к характеру собеседника.	
11. Впечатлительны до слезливости.	
12. Чрезвычайно восприимчивы к одобрению и порицанию.	
13. Предъявляете высокие требования к себе и окружающим.	
14. Склонны к подозрительности и мнительности.	
15. Болезненно чувствительны и легко ранимы.	
16. Чрезмерно обидчивы.	
17. Скрытны и необщительны, не делитесь ни с кем своими мыслями.	
18. Малоактивны и робки.	
19. Безропотно покорны.	
20. Стремитесь вызвать сочувствие и помощь у окружающих.	





*Инструкция:*

Вам предлагается внимательно прочитать приведенные ниже вопросы и постараться ответить на них максимально объективно. В случае согласия с содержанием вопроса ставится «да», сомнения, неуверенности – «не знаю» (или «бывает», «случается»), несогласия – «нет».

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1. В состоянии ли Вы завершить начатую работу, которая Вам не интересна? Позволяет ли время и обстоятельства оторваться и потом снова вернуться к ней?	
2. Сможете ли Вы преодолеть внутреннее сопротивление, когда нужно сделать что-то неприятное (например, пойти на дежурство в выходной день)?	
3. Когда Вы попадаете в конфликтную ситуацию – на работе или в быту, - в состоянии ли Вы взять себя в руки настолько, чтобы взглянуть на ситуацию трезво, с максимальной объективностью?	
4. Если Вам прописана диета, сможете ли Вы преодолеть все кулинарные соблазны?	
5. Найдете ли Вы силы встать утром раньше обычного, как было запланировано вечером?	
6. Останетесь ли Вы на месте происшествия, чтобы дать свидетельские показания?	
7. Быстро ли Вы отвечаете на письма?	
8. Если у Вас вызывает страх предстоящий полет на самолете или помещение зубоврачебного кабинета, сумеете ли Вы без особого труда преодолеть это чувство и в последний момент не изменить своего намерения?	
9. Будете ли Вы принимать очень неприятное лекарство, которое Вам настойчиво рекомендуют врачи?	
10. Сдерживаете ли Вы обещание, даже если его выполнение принесет Вам немало хлопот, иными словами, являетесь ли Вы человеком слова?	
11. Без колебаний ли Вы отправляетесь в командировку (деловую поездку) в незнакомый город?	
12. Строго ли Вы придерживаетесь распорядка дня: времени пробуждения, приема пищи, занятий, уборки и прочих дел?	
13. Вы не одобряете библиотечных задолжников?	
14. Самая интересная телепередача не заставит Вас отложить выполнение срочной и важной работы. Так ли это?	
15. Сможете ли Вы прервать ссору и замолчать, какими бы обидными ни казались Вам слова оппонента?	

*Ключ к тесту:*

Ответ «да» оценивается в 2 балла; «не знаю» (или «бывает», «случается») – в 1 балл; «нет» – в 0 баллов.

Общее количество баллов - \_\_\_\_\_

От 0 до 12 баллов – с силой воли дела обстоят у Вас неважно. Вы просто делаете то, что легче и интереснее, даже если это в чем-то повредит Вам. К обстоятельствам нередко относитесь спустя рукава, что бывает причиной неприятностей для Вас. Ваша позиция выражается высказыванием: «Мне что, больше всех нужно?» Любые просьбы, обязанности Вы воспринимаете чуть ли не как физическую боль. Дело тут не только в слабой воле, но и в эгоизме. Постарайтесь взглянуть на себя именно с учетом такой оценки, может быть, это поможет Вам изменить свое отношение к окружающим и кое-что переделать в своем характере. Если удастся, Вы только выиграете.

*От 13 до 21 балла* – сила воли у Вас средняя. Если столкнетесь с препятствием, то начнете действовать, чтобы преодолеть его. Но если увидите «Обходной» путь, тут же воспользуетесь им. Не переусердствуете, но и данное Вами слово сдержите. Неприятную работу постараетесь выполнить, хотя и поворчите. По доброй воле лишние обстоятельства на себя не возьмете. Это иногда отрицательно сказывается на отношении к Вам руководителей, не с лучшей стороны характеризует и в глазах окружающих. Если хотите достичь в жизни большего, тренируйте волю.

*От 22 до 30 баллов* – с силой воли у Вас все в порядке. На вас можно положиться, Вы не подведете. Вас не страшат ни новые поручения, ни дальние поездки, ни дела, которые иных пугают. Но иногда Ваша твердая и непримиримая позиция по непринципиальным вопросам досаждают окружающих. Сила воли – это хорошо, но необходимо обладать еще и такими качествами, как гибкость, снисходительность, доброта.

*По результатам тестирования запишите общий вывод:* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### **Задание №3**

*Опросник для самооценки терпеливости.*

*Инструкция:*

Ответьте, согласны ли Вы с предложенными Вам утверждениями. Если согласны, то рядом поставьте «+», если не согласны, то знак «-».

<i>Утверждения</i>	<i>Знак «+» или «-»</i>
1. Если я устаю при выполнении трудной работы, то сразу ее бросаю, у меня не хватает терпения дочитать до конца скучный рассказ.	
2. Я очень не люблю стоять в длинных очередях и часто ухожу из них, не дотянув до конца.	
3. Я могу долго терпеть боль, например, когда болит зуб.	
4. Обычно я могу долго переносить жажду.	
5. Я бы не выдержал длительной голодовки, например, чтобы похудеть, вылечить от болезни.	
6. Когда на уроке физкультуры я устаю, то быстро перестаю выполнять упражнения.	
7. Я редко бросаю скучную работу, не доведя ее до конца, обычно мне трудно заставить себя работать «через не могу».	
8. Я не бросаю работу на половине пути, несмотря на усталость.	
9. Мне нравится такая физическая работа, в которой я должен пересилить себя, чтобы выполнить задание.	
10. Я с уверенностью могу сказать, что я терпеливый.	
11. Несмотря на усталость, я стараюсь изо всех сил поддержать при беге высокий темп.	

12. Меня раздражает, когда на остановке приходится долго ждать транспорт, даже когда я не тороплюсь.	
13. Я нетерпелив к боли.	
14. Я не хочу считать себя слабовольным, поэтому каждый раз стараюсь довести тяжелую физическую работу до конца.	
15. Я действую по принципу: «Взялся за гуж, не говори, что не дюж».	
16. Я не считаю, что «терпение и труд все перетрут»; работать надо с умом, а не переутомляться.	

*Ключ к тесту:*

По одному баллу начисляется за ответы «Да» по позициям: 4,5,8, 10, 11, 12,13,16, 17 и за ответы «Нет» по позициям: 1, 2, 3, 6, 7, 9, 14, 15, 18. Подсчитывается общая сумма баллов. Оценка своей терпеливости низкая, если Вы набрали до 6 баллов включительно, и высокая, если Вы набираете 12 баллов и больше.

*Общее количество баллов:* \_\_\_\_\_

*По результатам тестирования запишите общий вывод:* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

#### **Задание №4**

*Опросник для оценки своего упорства*

*Инструкция:*

Вам предлагается ряд ситуаций. Представьте себя в этих ситуациях и оцените на сколько они для Вас характерны. Если согласны, то рядом поставьте «+», если не согласны, то знак «-».

<i>Утверждения</i>	<i>Знак «+» или «-»</i>
1. Если это необходимо, я до конца выполняю даже скучную, однообразную работу.	
2. Обычно я работаю до тех пор, пока есть желание.	
3. Мне нравится решать трудные задачи, головоломки, все то, что называют «трудным»	
4. Даже если в работе не все получается, стараюсь продолжать начатое дело.	
5. Я много раз пытался планировать свой день, но не смог выполнить намеченного.	
6. По возможности я избегаю трудной работы.	
7. Если у меня что-то не получается, я делаю это еще и еще раз.	
8. Установив распорядок дня, я тщательно его соблюдаю, даже когда мне этого не хочется	
9. При затруднении я часто начинаю сомневаться, стоит ли продолжать начатую работу	
10. Если мне кто-то не позволяет сделать то, что я хочу, я все равно стараюсь выполнить задуманное	
11. Когда что-то не ладится, я нетерпелив и готов послать все к черту	
12. Когда я играю в шахматы или другую игру, то сопротивляюсь до последней возможности	

13. В споре я чаще всего не стараюсь переубедить других	
14. Всегда стараюсь до конца выполнить порученное мне дело, несмотря на возникающие трудности	
15. Я всегда отстаиваю свое мнение, если уверен, что прав	
16. При решении трудной задачи я стараюсь сам разобраться в ней, а не надеюсь на помощь других	
17. В споре я обычно тушуюсь перед напором оппонента	
18. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я могу работать сколько угодно, даже если мне будут мешать	

*Ключ к тесту:*

Начисляется по 1 баллу за ответы «Да» по позициям: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18 и за ответы «Нет» по позициям: 2, 5, 6, 9, 11, 13, 17. Чем больше баллов Вы набрали, тем выше у Вас упорство.

*Общее количество баллов:* \_\_\_\_\_

*По результатам тестирования запишите общий вывод:* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---

### **Задание №5**

*Опросник для оценки своей настойчивости*

*Инструкция:*

Вам предлагается ряд ситуаций. Представьте себя в этих ситуациях и оцените на сколько они для Вас характерны. Если согласны, то рядом поставьте «+», если не согласны, то знак «-».

<i>Утверждения</i>	<i>Знак «+» или «-»</i>
1. Я уже определил свою цель на будущее и готовлюсь к ее достижению.	
2. Я систематически стремлюсь к намеченной цели, какой бы далекой она ни была.	
3. У меня обычно пропадает желание добиваться далекой цели, если что-нибудь этому препятствует.	
4. Даже при неудачах я уверен, что все равно добьюсь своего.	
5. Я стараюсь не ставить перед собой очень далеких целей, так как считаю, что легче жить сегодняшним днем.	
6. Я несколько раз пытался заниматься самосовершенствованием, но из этого так ничего и не вышло.	
7. Неудачи выбивают меня из колеи, и я отказываюсь от намерения достичь чего-нибудь значительного.	
8. Если уж я поставил перед собой важную для меня цель, то меня трудно остановить.	
9. Поражение побуждает меня действовать с удвоенной силой.	
10. Я много раз пытался спланировать свою неделю, но так и не смог выполнить намеченного из-за плохой самоорганизованности.	
11. При возникновении трудностей я начинаю сомневаться, стоит ли продолжать начатое.	
12. Мне часто бывает трудно довести дело до конца, особенно если для этого	

требуются недели и месяцы.	
13. Мои близкие считают меня одержимым.	
14. Я испытываю большое удовлетворение, когда добиваюсь намеченного вопреки имевшимся трудностям.	
15. Я часто бросаю на половине пути начатые дела, теряя к ним интерес.	
16. Я умею ждать и терпеть, поэтому отдаленные цели меня не пугают.	
17. Препятствия раззадоривают меня, делают мои решения более твердыми.	
18. Лень, а не сомнения в успехе вынуждает меня слишком часто отказываться от достижения цели.	

*Ключ к тесту:*

По 1 баллу начисляется за ответы «Да» по позициям: 1, 2, 4, 8, 9, 13, 14, 16, 17 и за ответы «Нет» по позициям: 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 18. Чем больше сумма набранных по всем позициям баллов, тем больше у Вас выражена самооценка настойчивости, свидетельствующая о склонности доводить начатое дело до конца.

*Общее количество баллов:* \_\_\_\_\_

*По результатам тестирования запишите общий вывод:* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Практическое занятие №3

**Тема:** Психология общения.

**Цель:** Формирование у студентов системы умений и навыков использования полученных теоретических знаний для выполнения практических и тестовых заданий по психологии общения.

### Задание №1

Тест «Умеете ли Вы слушать?»

#### Инструкция:

Отметьте ситуации, вызывающие у Вас неудовлетворение, досаду или раздражение при беседе с любым человеком, будь то Ваш товарищ, сослуживец, начальник или случайный собеседник.

Ситуации	Ваши отметки
1. Собеседник не дает мне высказаться, постоянно прерывает меня во время беседы.	
2. Собеседник никогда не смотрит на меня во время разговора.	
3. Собеседник постоянно суетится: карандаш и бумага занимают его больше, чем мои слова.	
4. Собеседник никогда не улыбается.	
5. Собеседник всегда отвлекает меня вопросами и комментариями.	
6. Собеседник старается опровергнуть меня.	
7. Собеседник вкладывает в мои слова другое содержание.	
8. На мои слова собеседник выставляет контрвопросы.	
9. Иногда собеседник переспрашивает меня, делает вид, что не расслышал.	
10. Собеседник, не дослушав до конца, перебивает меня лишь затем, чтобы согласиться.	
11. Собеседник при разговоре сосредоточенно занимается посторонними делами: играет сигаретой, протирает стекла очков и т.д., и я твердо уверен, что он при этом невнимателен.	
12. Собеседник делает выводы за меня.	
13. Собеседник всегда пытается вставить слово в мое повествование.	
14. Собеседник смотрит на меня внимательно, не мигая.	
15. Собеседник смотрит на меня, как бы оценивая. Это беспокоит.	
16. Когда я предлагаю что-нибудь новое, собеседник говорит, что он думает так же.	
17. Собеседник переигрывает, показывая, что интересуется беседой, слишком часто кивает головой, ахает и поддакивает.	
18. Когда я говорю о серьезном, собеседник вставляет смешные истории, шуточки, анекдоты.	
19. Собеседник часто смотрит на часы во время разговора.	
20. Собеседник требует, чтобы все соглашались с ним. Любое его высказывание завершается вопросом: «Вы тоже так думаете?» или «вы не согласны?»	

#### Оценка результата:

Если количество ситуаций, вызывающих у Вас досаду и раздражение, составляет:

14 – 20 – Вы плохой собеседник, и Вам необходимо кропотливо работать над собой и учиться слушать;

8 – 14 – Вам присущи некоторые недостатки, Вы критически относитесь к высказываниям, но Вам еще не хватает некоторых достоинств хорошего собеседника. Избегайте поспешных выводов, не заостряйте внимание на манере говорить, не притворяйтесь, ищите скрытый смысл сказанного;



- А. Терпите, избегая скандала.  
 Б. Выражаете недовольство.  
 В. Грубите в ответ.
9. Как Вы себя чувствуете, если опаздываете на встречу?  
 А. Спокойно.  
 Б. Очень нервно и раздражительно.  
 В. Слегка тревожно.
10. Как Вы ведете себя за рулем автомобиля?  
 А. Спокойно, едете не спеша.  
 Б. Мчитесь с большой скоростью.  
 В. Стараетесь не уступать дорогу, иногда превышая скорость.
11. Как Вы себя ведете, если собеседник Вас не слушает?  
 А. Раздражаетесь, стараясь не показать виду.  
 Б. Тактично намекаете ему на недостаток внимания.  
 В. Разворачиваетесь и уходите.
12. Вы всегда внимательно слушаете собеседника?  
 А. Да.  
 Б. Не всегда.  
 В. Редко.
13. Вы любите быть в центре внимания?  
 А. Всегда.  
 Б. Иногда.  
 В. Для Вас это неважно.
14. Как Вы поступите, если Вашего ребенка обидели в школе?  
 А. Поговорите с учителем.  
 Б. Устроите скандал обидчикам.  
 В. Научите отпрыска давать отпор.
15. Способны ли Вы пойти на компромисс?  
 А. Никогда.  
 Б. Да.  
 В. Зависит от ситуации.

Запишите ответы в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Подсчитайте набранные баллы в соответствии с ключом.

Ключ к тесту:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	2	3	1	2	1	3	2	1	1	1	3	1	3	1	3
Б	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	1	2	2	2	1
В	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	3	2

Общее количество баллов - \_\_\_\_\_

Оценка результата:

24 балла и менее - с Вами достаточно легко общаться, но Вы слишком миролюбивы. Вам необходимо быть более решительным. Не относитесь к себе столь критически.





## Практическое занятие №4

**Тема:** Конфликты и способы их разрешения.

**Цель:** Формирование у студентов системы умений и навыков использования полученных теоретических знаний для выполнения практических заданий по конфликтологии.

**Тестовые задания:**

### Задание №1

Тест «Конфликтная ли Вы личность?»

*Инструкция:*

В каждом вопросе выберите по одному ответу, наиболее соответствующему Вашему поведению:

1. В общественном транспорте начался спор на повышенных тонах. Ваша реакция?
  - а) не принимаю участия;
  - б) кратко высказываюсь в защиту стороны, которую считаю правой;
  - в) активно вмешиваюсь, чем «вызываю огонь на себя».
2. Выступаете ли на собраниях (классных часах) с критикой?
  - а) нет;
  - б) только если для этого имею веские обстоятельства;
  - в) критикую по любому поводу.
3. Часто ли спорите с друзьями?
  - а) только если это люди необидчивые;
  - б) лишь по принципиальным вопросам;
  - в) споры — моя стихия.
4. Дома на обед подали недосоленное блюдо. Ваша реакция?
  - а) не буду поднимать бучу из-за пустяков;
  - б) молча возьму солонку;
  - в) не удержусь от замечаний.
5. Если на улице, в транспорте Вам наступили на ногу:
  - а) с возмущением посмотрю на обидчика;
  - б) сухо сделаю замечание;
  - в) выскажусь, не стесняясь в выражениях.
6. Если кто-то из близких купил вещь, которая Вам не понравилась:
  - а) промолчу;
  - б) ограничусь коротким тактичным замечанием;
  - в) устрою скандал.
7. Не повезло в лотерею. Как к этому отнесетесь?
  - а) постараюсь казаться равнодушным, но дам себе слово никогда больше не участвовать в ней;
  - б) не скрою досаду, но отнесусь к происшедшему с юмором, пообещав взять реванш;
  - в) проигрыш надолго испортит настроение.

*Оценка результатов:*

Оцените полученные результаты: каждый ответ «а» — 4 балла; «б» — 2 балла; «в» — 0.

Подсчитайте общую сумму набранных баллов.

*Запишите ответы в таблицу:*

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7
Ответы							
Баллы							
Итого баллов:							



9.	А. Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникающих разногласий.
	Б. Я предпринимаю усилия, чтобы добиться своего.
10.	А. Я твердо стремлюсь достичь своего.
	Б. Я пытаюсь найти компромиссное решение.
11.	А. Первым делом я стараюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и вопросы.
	Б. Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.
12.	А. Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.
	Б. Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет мне навстречу.
13.	А. Я предлагаю среднюю позицию.
	Б. Я настаиваю, чтобы было сделано по-моему.
14.	А. Я сообщаю другому свою точку зрения и спрашиваю о его взглядах.
	Б. Я пытаюсь показать другому логику и преимущества моих взглядов.
15.	А. Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.
	Б. Я стараюсь сделать все необходимое, чтобы избежать напряженности.
16.	А. Я стараюсь не задеть чувств другого.
	Б. Я пытаюсь убедить другого в преимуществах моей позиции.
17.	А. Обычно я настойчиво стараюсь добиться своего.
	Б. Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.
18.	А. Если это сделает другого счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.
	Б. Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет мне навстречу.
19.	А. Первым делом я стараюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
	Б. Я стараюсь отложить решение спорного вопроса с тем, чтобы со временем решить его окончательно.
20.	А. Я пытаюсь немедленно преодолеть наши разногласия.
	Б. Я стараюсь найти наилучшее сочетание выгод и потерь для нас обоих.
21.	А. Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к желаниям другого.
	Б. Я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы.
22.	А. Я пытаюсь найти позицию, которая находится посередине между моей позицией и точкой зрения другого человека.
	Б. Я отстаиваю свои желания.
23.	А. Как правило, я озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.
	Б. Иногда я представляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.
24.	А. Если позиция другого кажется ему очень важной, я постараюсь пойти навстречу его желаниям.
	Б. Я стараюсь убедить другого прийти к компромиссу.
25.	А. Я пытаюсь показать другому логику и преимущества моих взглядов.
	Б. Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к желаниям другого.
26.	А. Я предлагаю среднюю позицию.
	Б. Я почти всегда озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.
27.	А. Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.
	Б. Если это сделает другого счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.
28.	А. Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
	Б. Улаживая ситуацию, я обычно стараюсь найти поддержку у другого.
29.	А. Я предлагаю среднюю позицию.
	Б. Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникающих разногласий.
30.	А. Я стараюсь не задеть чувств другого.
	Б. Я всегда занимаю такую позицию в спорном вопросе, чтобы мы совместно с другим заинтересованным человеком могли добиться успеха.

Ключ к опроснику:

№ вопроса	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
1				а	б
2		б	а		
3	а				б
4			а		б
5		а		б	
6	б			а	
7			б	а	
8	а	б			
9	б			а	
10	а		б		
11		а			б
12			б	а	
13	б		а		
14	б				
15				б	а
16	б				а
17	а			б	
18			б		а
19		а		б	
20		а	б		
21		б		а	
22	б		а		
23		а		б	
24			б		а
25	а				б
26		б			а
27				а	б
28	а	б			
29			а	б	
30		б			а

*Соперничество* - наименее эффективный способ поведения, выражается в стремлении добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому;

*Сотрудничество* - участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон;

*Компромисс* - соглашение между участниками ситуации, достигнутое путем взаимных уступок;

*Избегание* - (уход), для которого характерно как отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тенденции к достижению собственных целей;

*Приспособление* – означает принесение в жертву собственных интересов ради другого.

К. Томас считает, что при избегании конфликта ни одна из сторон не достигает успеха; при таких формах поведения, как конкуренция, приспособление и компромисс, или один из участников оказывается в выигрыше, а другой проигрывает, или оба проигрывают, так как идут на компромиссные уступки. И только в ситуации сотрудничества обе стороны оказываются в выигрыше.

По результатам тестирования запишите общий вывод: \_\_\_\_\_





## Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие общей психологии, предмет психологии.
2. Понятие социальной и юридической психологии.
3. Принципы и методы психологии.
4. Человек как объект реального мира.
5. Понятие возраста в психологии.
6. Психология здоровья, современное определение понятия «Здоровья».
7. Психологические аспекты личности и деятельности в условиях правового регулирования.
8. Понятие человеческой деятельности.
9. Структура деятельности человека.
10. Деятельность и психические процессы.
11. Ощущения, их свойства и виды.
12. Восприятие, его свойства и виды.
13. Внимание: понятие, виды, свойства.
14. Память: понятие, процессы, виды и формы.
15. Воображение: понятие, виды и функции.
16. Мышление: понятие, виды, мыслительные процессы и пути развития мышления..
17. Речь: понятие, свойства, функции и виды.
18. Понятие и структура личности; современные теории личности.
19. Способности личности: понятие, классификация.
20. Темперамент личности: понятие, типы.
21. Характер человека: понятие, свойства, классификация.
22. Воля: понятие, функции, волевые качества.
23. Эмоции: функции и виды.
24. Мотив и мотивация.
25. Психологические аспекты общения.
26. Социальное поведение и его виды.
27. Общественные и межличностные отношения.
28. Конфликты, типология конфликтных личностей.
29. Юридическая профессия, особенности профессиональной деятельности юриста.
30. Психологическая структура личности юриста.
31. Личность юриста, работающего в социальной сфере.
32. Этика юриста и основные ее принципы.
33. Культура юриста, основные принципы и формирования.
34. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста.
35. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.
36. Предмет и задачи социальной геронтологии.
37. Старение и старость, возрастные изменения.
38. Типология старости в работах отечественных психологов.
39. Разработки зарубежных психологов по типологии старения.
40. Социально-психологические особенности личности категории «Пожилой человек» и «инвалид».
41. Особенности развития личности в позднем возрасте.
42. Понятие психического старения.
43. Нарушение восприятия и мышления у лиц пожилого возраста.
44. Нарушение памяти и внимания у лиц пожилого возраста.
45. Нарушение воображения и психомоторики у лиц пожилого возраста.
46. Изменение психических состояний у лиц пожилого возраста.
47. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
48. Технология социального консультирования инвалидов.
49. Социальная реабилитация инвалидов.
50. Технология социальной адаптации инвалидов.
51. Основные понятия о социальной работе с пожилыми и старыми людьми в России.
52. Социальное попечительство над пожилыми и старыми людьми.
53. Медико-социальная реабилитация для пожилых и старых людей.
54. Оказание психологической помощи пожилым и старым людям.



## Список литературы

1. *Н.С. Ефимова* «Социальная психология», М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2012, 191с.
2. *В.А. Соснин, Е.А Красникова* «Социальная психология», М, Форум, 2009, 334с.
3. *В.В. Романов* «Юридическая психология», краткий курс лекций, М., Юрайт, 2014, 165с.
4. *В.А. Ананьев* «Введение в психологию здоровья»: Учебное пособие – СПб, 1998.
5. *О.Д. Волкогонова; А.Т. Зуб* «Управленческая психология», М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2015, 351с.
6. *Г.В. Демидова* «Управленческая психология», М., издательский центр «Академия», 2009, 174с.
7. *Г.С. Никифоров* «Психология здоровья», издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга, ПИТЕР, 2006, 461с.
8. *С.И. Самыгин (и др.)* «Конфликтология: конспект лекций», Ростов н/Д: Феникс, 2016, 220с.

### *Интернет-источники:*

- <http://mirznanii.com/a/203296/lektsii-po-vozzrastnoy-psikhologii> -лекции по возрастной психологии.
- <http://www.funeralportal.ru/library/1439/33187.html> - психология старости.
- <http://lektsii.org/9-44066.html>- психология зрелого возраста, старения и старости.
- <http://www.studfiles.ru/preview/4644754/> - социальная работа с инвалидами.
- <http://works.doklad.ru/view/AK2sBiqevuU/all.html> - социальная работа с пожилыми людьми.