

Методическая работа по противодействию коррупции в образовательном учреждении

Противодействие коррупции как целенаправленная деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества по снижению коррупциогенности отношений между чиновниками и населением – длительный и не прекращающийся процесс в большинстве государств мира.

Для снижения коррупциогенности общественных отношений выработаны и эффективно применяются различные инструменты противодействия коррупции, которые с различной степенью результативности воздействуют на коррупцию и порождающие её причины. Среди таких инструментов современное российское федеральное и региональное антикоррупционное законодательство выделяет:

- антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- антикоррупционный мониторинг;
- антикоррупционное планирование;
- антикоррупционную пропаганду;
- антикоррупционное образование и антикоррупционное просвещение.

Так, согласно ст. № 6 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», которая называется «Меры по профилактике коррупции» указывается, что «профилактика коррупции осуществляется путем применения следующей основной меры - формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению», а согласно ст. 3 «Основные принципы противодействия коррупции» - один из главных принципов борьбы с коррупцией - это комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер, а также приоритетное - применение мер по предупреждению коррупции».

Целями антикоррупционного просвещения является информирование населения (неопределенного круга лиц) по вопросам противодействия коррупции, а основной целью антикоррупционного образования выступает формирование антикоррупционной компетентности обучающихся (определенного круга лиц).

Формированию у студентов антикоррупционной культуры и правосознания способствуют и антикоррупционное просвещение, и антикоррупционное образование.

Это целенаправленные процессы обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Реализация задач антикоррупционного образования и просвещения возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

Антикоррупционное образование и просвещение должно рассматриваться как комплексная система, интегрированная по вертикали и горизонтали.

Для того, чтобы сформировать у молодежи способность к противодействию коррупции- необходим компетентностный подход.

У студентов должно быть сформированы:

- способность к критическому восприятию действительности;
- способность адекватно оценить ситуацию;
- способность выработать свою независимую оценку ситуации;
- способность занять позицию, исходя из выработанной оценки;
- способность аргументировано отстаивать эту позицию;
- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями.

Только тогда сформируются стандарты антикоррупционного поведения и мировоззрения.

Каковы же способы формирования у студентов антикоррупционного мировоззрения?

Во - первых, это преодоление правового нигилизма. На уроках права у студентов преподаватели воспитывают уважение к законам и НПА любого уровня, искореняя правовой нигилизм. Так, на занятиях по дисциплине «Административное право» мы изучаем ФЗ №273, делая акцент на установление запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения государственных служащих, а также на основных действующих антикоррупционных стандартах.

На уроках «Гражданского права», акцент делается на ст. 575 Гражданского кодекса «Запрещение дарения», ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (по вопросам денежных сборов в образовательном учреждении).

На уроках по дисциплине «Право» - применяем на практике статьи УК РФ, КОАП РФ, ТК РФ- определяющие меру наказания за коррупционные действия.

В рамках изучения «Уголовного права» была рассмотрена презентация «Антикоррупционный запрет на получение отдельными категориями лиц подарков и иных вознаграждений в связи с выполнением служебных (должностных) обязанностей». Студенты 3 курса на уроках «Административного права» изучили содержание презентации «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе».

По итогам проведения такого рода занятий обеспечивается оценка их эффективности. Проводится контроль усвоения материала – тестирование. Также решаются ситуационные задачи на понимание студентами правильной линии поведения в типовых коррупционно опасных ситуациях.

Второе направление деятельности по формированию антикоррупционного поведения - информирование студентов о многоликости коррупции: о сути коррупции как социального явления,

противозаконного деяния, экономического феномена, политического феномена, элемента культуры данного общества, нравственной болезни общества.

Четкое представление о целях, субъектах, формах и видах, сфере реализации, содержании коррупции. На этом этапе помогают тематические беседы в рамках классного часа или внеклассного мероприятия. Так, в рамках классного часа студентам 1 курса был показан видеофильм – презентация «Противодействие коррупции в России», просмотрены буклеты - презентации «Эстафета добрых дел», «История одного чиновника», «Коррупция вчера, сегодня, завтра», «МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» (все материалы можно скачать с компьютера в кабинете №4)

Третье направление - формирование осознанного восприятия/отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики. Задача не из легких- сформировать у студентов устойчивую отрицательную оценку коррупции.

В Генеральной прокуратуре Российской Федерации была создана для школьников и студентов Интерактивная Компьютерная программа «Мы против коррупции», но участвовать в ней могут студенты старших курсов, так как вопросы, особенно исторического характера вызывают определенную сложность.

Четвертое направление - освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией. Причем противодействие коррупции должно носить не только пассивный характер - не приемлю и не участвую в коррупционных деяниях, но и активный - борюсь с любыми проявлениями коррупции в нашем обществе.

На этом этапе подходят беседы с сотрудниками правоохранительных органов: представителями прокуратуры и следственного комитета. Так, Зам. прокурора Сасовской межрайонной прокуратуры Иванов Олег Владимирович посетил внеклассное мероприятие «Коррупция в системе государственного управления» и познакомил с типовым ситуациям, сопряженным с коррупционными рисками, в которые может попасть студент.

Помощник прокурора Кураева Оксана Сергеевна рассказала о доступных и конфиденциальных каналах обратной связи для студентов: телефонной «горячей линии», электронной приемной на официальном сайте.

Пятое направление - антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону - это важное направление реализации Национального плана противодействия коррупции. Здесь работа ведется через беседы, созданные группами в социальных сетях. «Типовая лекция антикоррупционного просветительского характера для детей разных возрастных групп» - скинутая в беседу способствовала в доступной форме объяснить природу коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений.

Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными актами по вопросу

предоставления гражданам платных образовательных услуг, привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) – также способствует предупреждению коррупции и повышению статуса нашего учебного заведения.

Таким образом, комплексный подход, включающий меры просветительского и образовательного характера, сформулированные в федеральном законодательстве, законодательстве субъектов Российской Федерации, отдельно взятом учебном заведении, позволяет сформировать в обществе модель правомерного поведения, необходимую для успешного противодействия коррупции.