

Аналитический отчёт
педагога-психолога Борисовой К.О.
по итогам полугодия 2019/2020 учебный год.
ОГБПОУ
«Сасовский индустриальный
колледж имени полного кавалера
ордена Славы В.М. Шемарова»

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы педагога- психолога.

Психологическое сопровождение обучающихся ОГБПОУ «Сасовского индустриального колледжа имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся в ОГБПОУ.
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

На 01.09.2019 года количество обучающихся в ОГБПОУ составило – 540 обучающихся.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость.

Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год ведется работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;

2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

Реализуемые рабочие программы

- « Социально-психологическая адаптация первокурсников в колледже» на 2019-2020г.г.;
- Программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» на 2019-2020 г.г.;
- Дополнительная образовательная программа «Личностного роста студентов» на 2019-2020 г.г.;
- «Программа работы психолога в общежитии» на 2019-2020г.

В течение первого полугодия 2019/2020 года мной реализовался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в **ОГБПОУ**. Проводила системную работу по сохранности интеллекта, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Провела классные часы:

1. Тема: «Взаимоотношение полов» группа ТА 41-4
2. Тема: « Что такое Ложь и как ее искоренить» группа ТА 49-3
3. Тема: «Как эффективно учиться» группа С 52-2
4. Тема: «Как научиться управлять собой» ТСЭ 59-2

На все классные часы составлены анализы и даны классным руководителям рекомендации по результатам прохождения методик, тестов, упражнений.

Проведенные мероприятия за первое полугодие.

- 1.Тренинг – Марафон «Наркотики-чума 21 века»
2. «Современные системы безопасности – Антитеррор»
3. Участие в акции «Цени свою жизнь» (общее городское)
4. В общежитии профилактическое мероприятие «Соблюдение правил проживания в общежитии и здоровый образ жизни каждого из нас »

В связи с разработанными программами проводился опрос студентов первокурсников на предмет адаптивности к колледжу А. Антоновского (158 студентов).

Результаты были оглашены на педсовете. Ведется коррекционная работа со студентами у которых низкий уровень адаптации.классным руководителям были даны рекомендации.

По плану в первом полугодии проводился опрос студентов вторых курсов (161 студент) на тему Акцентуации характера Тест Г.Шмишека.

Анализ сделан, по результатам выбрались несколько студентов в группу «риска» с ними тоже ведется коррекционно-профилактическая работа, рекомендации классным руководителям раздаются.

Посещение уроков-7(анализ на каждый и рекомендации разработаны)

Индивидуальные посещения студентами-39 раз

Консультации постоянных студентов-7 человек

Посещение групповых мероприятий 23.

Обращалось за помощью 8 педагогов.

Обращалось за помощью 4-ро родителей.

Работа в общежитии:

Посещение общежития раз в две недели

В общежитии ведется работа профилактическая, коррекционная, проводятся конкурсы, мероприятия, доверительные беседы.

Напечатано статей на сайт 6.

Принимала участие в одном общероссийском, 4 общегородских, 12 общеколледжных мероприятиях.

Для работы психолого-социальной помощи в кабинете психолога создана библиотека по работе с подростками.

Разработаны и распечатаны самостоятельно материалы для проведения методик и мероприятий (буклеты, опросники, анкеты, ключи к тестам, методики в оригинале, объявления, методическое пособие для проведения тренингов)