

Взрослые всегда должны помнить, что взрослеющим детям хочется видеть в родителях друзей, которые помогут решить проблемы самосознания и самоопределения. Если, конечно, в семье нет эмоционального напряжения. Если же это напряжение присутствует, не избежать конфликтов. Вслушивайтесь в то, что тревожит детей в этом возрасте.

Какие **проблемы** волнуют ребят в этом возрасте:

1. Положение в семье, отношение с родителями.
2. Развитие внутреннего мира, самосознания.
3. Переживание и поиск любви.
4. Поиск смысла жизни

1. Отношение с родителями.

Функции родительской власти ограничиваются. Подросток (юноша) становится самостоятельным, сам распоряжается своим временем, выбором друзей. Мир воспринимается критически – всё сопровождается **чувством недовольства**. Идеалы черпает из кино, телевизора, журналов, соцсетей и т.д. Контакт с родителями усложняется в том случае, если родители **не понимают** своего ребенка. Эмоциональный контакт с ребенком должен перейти на новый уровень **«взрослый- взрослый»**. **Родителям необходимо увидеть и принять своего ребенка как взрослого и относиться к нему на равных.** За внешним непослушанием, протестом скрывается желание видеть в родителях **взрослых** друзей, которым без страха можно доверить все таланты. **Переходный возраст – период отделения подростков от родителей.** Чем хуже отношения с родителями, тем ближе будут дети к сверстникам, и тем больше они будут зависеть от них.

2. Развитие самосознания.

Самое ценное, что происходит с ребятами в этом возрасте – **открытие своего внутреннего мира.** Обретая способность погрузиться в себя, они открывают целый мир новых чувств. Эти открытия бывают внезапными

Юноши и девушки постоянно анализируют себя: Как я выгляжу? Как он на меня посмотрел? Как следствие – **застенчивость** самая типичная «болезнь» юношеского возраста.

Только с близкими родственниками они могут позволить себе выплеснуть свои капризы, проявить слабость, а перед сверстниками нет!

Открытие своего «я» не только радостное, но и драматическое. Они начинают осознавать, что являются уникальной личностью, другой такой нет – появляется чувство одиночества. Девушки любят вести дневник, так как только ему она может доверить свои чувства. **В этом возрасте должно сформироваться своё «я» (собственное мнение, которое он может отстаивать).** Если этого нет, то это очень опасно, так как «все курить – и я» и т.д.

Восприятие времени в юношеском возрасте проходит сложно. С одной стороны обостренное чувство быстротечности. (все уже целовались, а я нет - жизнь прошла). С другой – незаметное протекание времени (девушка 25 лет – в их понимании она уже старуха).

Остро воспринимается конечность бытия. **Смерть занимает важное место в юношеских размышлениях.** Не нужно пугаться этих мыслей, так как человек серьезно задумывается о смысле жизни, но эти мысли не должны быть чересчур навязчивыми.

3. Переживания и поиск любви.

С 16 лет ребята способны любить по-настоящему, как взрослые люди. **Первая любовь обычно бывает невзаимная, поэтому сильны переживания.** Но такие чувства надо пережить каждому, чтобы научиться любить по-взрослому.

Появляются эротические интересы и переживания. Половое созревание – центральный процесс этого возраста. Юношеский возраст – период гиперсексуальный. Уберечь от этого невозможно. Надо **НАУЧИТЬ ИХ УПРАВЛЯТЬ** этой стороной жизни. Нужно переключить их интерес и энергию в другое русло – спорт, учеба, компьютер и т.д. Разговаривать по-взрослому, воспитывать нравственность, моральную ответственность перед своим здоровьем и поведением в обществе. От взрослых требуется большой такт, чтобы не навредить. Опасно, когда юноше внушают чувство вины и страха в вопросах полового воспитания. Необходимы объяснения, а не просто запреты.

4. Поиск смысла жизни: кто я, откуда, зачем?

От того, как они разберутся в этих вопросах, зависит какими они станут через 10 лет.