

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
воспитательной работе ОГБПОУ
«Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера
ордена Славы В.М. Шемарова»
_____/Е.Ю. Лукашкина/
"31" августа 2018г.

**План работы
педагога-психолога на 2018-2019 учебный год**

Цель: оказать психологическую поддержку и содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса, обеспечить психологические условия для успешного обучения и развития личности студентов, их социализации и профессионального становления.

Основные задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов в течение всего срока обучения в колледже.
2. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (студенты, педагоги, родители и законные представители).
3. Консультативная и информационная психологическая поддержка образовательного процесса.
4. Психологическая поддержка разрабатываемых в колледже образовательных программ в соответствии с научными психолого-педагогическими и психофизиологическими требованиями.
5. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
6. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в колледже.

Ожидаемый результат:

- Обеспечение безболезненного прохождения адаптации обучающихся первых курсов.
- Повышение у обучающихся жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- Психологическое просвещение родителей.
- Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения
Организационно-методическая работа		
1	Составить план работы на 2018-2019 учебный год	сентябрь
2	Ведение журнала консультаций по методической работе (работа с администрацией, педагогами, коллегами); журнала учета организационной, методической, экспертной работы; журнала учета психопрофилактической, психопросветительской работы; журнала учета групповых форм работы; карты психологической консультации (работа с обучающимися, педагогами, родителями и законными представителями)	в течение года
3	Оформление заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования	в течение года

4	Проводить работу по накоплению и оформлению материалов психологических исследований	в течение года
5	Изучать и обобщать материалы из различных литературных источников с целью повышения психологической грамотности	в течение года
6	Подготовка к совещаниям, посещение семинаров, методических объединений и т.д.	в течение года
7	Изучить личные дела студентов групп нового набора	сентябрь
8	Предоставить отчет о работе педагога-психолога за текущий учебный год	июнь
Психологическая диагностика		
1	Изучить социально-психологическую адаптацию студентов нового набора с использованием необходимых методик	сентябрь/ октябрь/ февраль/ март
2	Анализировать результаты диагностики социально-психологической адаптации студентов нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся	ноябрь
3	Исследовать личностные особенности студентов при помощи собеседований и тестирования (по запросу)	в течение года
4	Исследовать педагогический коллектив на уровень профессионального выгорания с использованием анкетирования и диагностических методик	февраль-март
5	Осуществлять психологическое сопровождение студентов группы риска (детей сирот и детей с девиантным поведением)	в течение года
6	Осуществлять психологическое сопровождение студентов, нуждающихся в повышенном внимании (по запросу)	в течение года
7	Проводить индивидуальную психологическую диагностику студентов, проживающих в общежитии (по запросу воспитателя общежития)	в течение года
Развивающая и коррекционная работа		
1	Осуществлять групповые и индивидуальные психолого-коррекционные работы со студентами (по запросу родителей, педагогов)	в течение года
2	Оказывать помощь родителям в воспитании детей (по запросу)	в течение года
3	Оказывать своевременную помощь студентам в учебной деятельности (по запросу студентов, педагогов и родителей)	в течение года
4	Предоставлять рекомендации по результатам исследования студентов, нуждающихся в повышенном внимании (по запросу педагогов и родителей)	в течение года
Психологическое консультирование		
1	Индивидуальное консультирование студентов, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	в течение года
2	Индивидуальное консультирование студентов по их личным проблемам (по запросу)	в течение года
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (по запросу)	в течение года
4	Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам обучения и взаимодействия со студентами (по запросу)	в течение года

Педагог-психолог:  /Рубина Н.В./