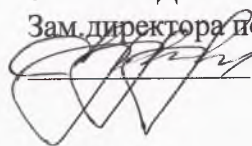


**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена  
Славы В.М. Шемарова»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по воспитательной работе



Е.Ю. Лукашкина

**План  
работы социального педагога  
на 2018-2019 учебный год**

г.Сасово, 2018г.

**Цель:** создание благоприятного социально – психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

**Задачи:**

- ❖ осуществление социальной опеки и защиты обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- ❖ изучение и развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально – значимой личности;
- ❖ профилактика правонарушений и организация целевого досуга обучающихся;
- ❖ консультативно – просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- ❖ пропаганда здорового образа жизни среди субъектов воспитательного процесса;
- ❖ осуществление контакта педколлектива с органами местной власти и муниципальными службами.

### ***План работы.***

#### **Работа с обучающимися.**

1. Изучение личных дел первокурсников  
*Сентябрь.*
2. Сбор информации об обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I курс);  
*Сентябрь.*
3. Сбор и корректировка информации об обучающихся II – IV курсов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
*Сентябрь.*
4. Организация индивидуальных бесед с обучающимися I – IV курсов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
*В течение года.*
5. Сбор информации по обновлению социального паспорта.  
*Сентябрь – октябрь.*
6. Составление списка обучающихся по социальному статусу:
  - ❖ неполные семьи;
  - ❖ многодетные семьи;
  - ❖ малообеспеченные семьи;
  - ❖ неблагополучные семьи;*Октябрь – ноябрь.*

7. Изучение социально – бытовых условий обучающихся из числа «трудных» и «группы риска».

*В течение года.*

8. Выявление обучающихся из числа первокурсников, состоящих на учете в ОПДН и КДН.

*Сентябрь.*

9. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, обучающихся из числа детей – детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в ОПДН и КДН.

*В течение года.*

10. Совместная работа с органами опеки и работниками ОПДН, членами КДН по решению проблем обучающихся из числа детей – сирот, опекаемых, из «группы риска».

*В течение года.*

11. Организация профилактических бесед:

«Закон – обо мне, мне – о законе»;

«Наркотикам – нет!»;

«Алкоголь – враг здоровью»;

«Никотин и здоровье»

при участии врачей ЦРБ, работников правоохранительных органов.

*В течение года, по плану воспитательной работы.*

12. Работа по вовлечению обучающихся из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, из числа «трудных» и «группы риска» в объединения по интересам, в спортивные секции.

*В течение года.*

13. Посещение уроков, воспитательных мероприятий с целью изучения активности, успеваемости, посещаемости обучающихся.

*В течение года (еженедельно).*

14. Организация оперативной работы по выяснению причин отсутствия на занятиях.

*В течение года.*

15. Взаимосвязь с советом общежития, по организации досуговой деятельности проживающих, по проверке самоподготовки.

*В течение года.*

16. Организация совместной работы с ОПДН, КДН, родителями по проблемам воспитания подростков.

*По мере необходимости.*

17. Оказание помощи подросткам из числа «трудных», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении вопросов, касающихся их прав и обязанностей.

*По мере необходимости.*

18. Организация работы совета по профилактике правонарушений.

*В течение года, 1 раз в месяц.*

**Работа с родителями.**

1. Изучение социально – бытовых условий семьи (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные, приемные, опека).

*В течение года.*

2. Организация индивидуальных бесед с родителями по воспитанию подростков.

*По мере необходимости.*

3. Приглашение родителей на совет профилактики, на малый педсовет по вопросам дисциплины, успеваемости, посещаемости детей.

*В течение года.*

4. Выступление с информацией на родительских собраниях:

❖ «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств подростка»;

*Октябрь.*

❖ «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика суицида среди подростков»;

*Январь.*

❖ «Личностный авторитет родителей».

(для родителей, обучающихся I курса по плану групп).

5. Провести анкетирование родителей (I курс):

❖ Нужна ли вам педагогическая помощь в воспитании детей?

*Октябрь.*

❖ Какой вы родитель? (III курс)

*Январь.*

6. Беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, передача информации о них КДН и ОПДН.

*В течение года.*

7. Пропаганда правовых знаний среди родителей (приглашение на родительские собрания работников полиции, суда, прокуратуры, наркоконтроля).

*По плану воспитательной работы.*

8. Оперативная информация родителями о проблемах подростка. Участие в решении возникших проблем.

9. Оказание консультативной помощи семье в воспитании подростка.



**Работа с классными руководителями и мастерами производственного обучения.**

1. Информация на заседании методической комиссии классных руководителей и мастеров производственного обучения о роли социального портрета обучающихся группы в организации воспитательного процесса.

*Сентябрь.*

2. Совместная деятельность с классными руководителями и мастерами п/о по изучению социально – бытовых условий обучающихся.

*В течение года.*

3. Оказание помощи в составлении социального паспорта группы.

*Сентябрь.*

4. Оказание помощи классным руководителям и мастерам п/о в подготовке воспитательных часов по темам здорового образа жизни, патриотического, правового, нравственного воспитания.

*В течение года.*

5. Оказание помощи активу групп, классным руководителям, мастерам п/о, воспитателю в разрешении возникших конфликтных ситуаций.

*По мере необходимости.*

6. Проведение совещаний с классными руководителями, мастерами п/о по проблемам воспитания и обучения обучающихся из «группы риска», «трудных подростков», обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*1 раз в месяц.*

7. Выступить на заседании методического объединения классных руководителей и мастеров п/о с информацией:

А) о новых методах работы с обучающимися с девиантным поведением (на основе анализа работы в группах).

*Декабрь.*

Б) общечеловеческие ценности и их место в воспитании.

*Март.*

*Социальный педагог Ермолаева А.П.*

