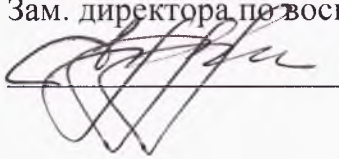


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

Утверждаю

Зам. директора по воспитательной работе


Е.Ю. Лукашкина

План работы социального педагога

ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»
на 2019-2020 уч.год

Цель: создание благоприятного социально – психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

- ❖ осуществление социальной опеки и защиты обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- ❖ изучение и развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально – значимой личности;
- ❖ профилактика правонарушений и организация целевого досуга обучающихся;
- ❖ консультативно – просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- ❖ пропаганда здорового образа жизни среди субъектов воспитательного процесса;
- ❖ осуществление контакта педколлектива с органами местной власти и муниципальными службами.

План работы.

Работа с обучающимися.

1. Изучение личных дел первокурсников

Сентябрь.

2. Сбор информации об обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I курс);

Сентябрь.

3. Сбор и корректировка информации об обучающихся II – IV курсов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сентябрь.

4. Организация индивидуальных бесед с обучающимися I – IV курсов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года.

5. Сбор информации по обновлению социального паспорта.

Сентябрь – октябрь.

6. Составление списка обучающихся по социальному статусу:

- ❖ неполные семьи;
- ❖ многодетные семьи;
- ❖ малообеспеченные семьи;
- ❖ неблагополучные семьи;

Октябрь – ноябрь.

7. Изучение социально – бытовых условий обучающихся из числа «трудных» и «группы риска».

В течение года.

8. Выявление обучающихся из числа первокурсников, состоящих на учете в ОПДН и КДН.

Сентябрь.

9. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, обучающихся из числа детей – детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в ОПДН и КДН.

В течение года.

10. Совместная работа с органами опеки и работниками ОПДН, членами КДН по решению проблем обучающихся из числа детей – сирот, опекаемых, из «группы риска».

В течение года.

11. Организация профилактических бесед:

«Закон – обо мне, мне – о законе»;

«Наркотикам – нет!»;

«Алкоголь – враг здоровью»;

«Никотин и здоровье»

при участии врачей ЦРБ, работников правоохранительных органов.

В течение года, по плану воспитательной работы.

12. Работа по вовлечению обучающихся из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, из числа «трудных» и «группы риска» в объединения по интересам, в спортивные секции.

В течение года.

13. Посещение уроков, воспитательных мероприятий с целью изучения активности, успеваемости, посещаемости обучающихся.

В течение года (еженедельно).

14. Организация оперативной работы по выяснению причин отсутствия на занятиях.

В течение года.

15. Взаимосвязь с советом общежития, по организации досуговой деятельности проживающих, по проверке самоподготовки.

В течение года.

16. Организация совместной работы с ОПДН, КДН, родителями по проблемам воспитания подростков.

По мере необходимости.

17. Оказание помощи подросткам из числа «трудных», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении вопросов, касающихся их прав и обязанностей.

По мере необходимости.

18. Организация работы совета по профилактике правонарушений.

В течение года, 1 раз в месяц.

Работа с родителями.

1. Изучение социально – бытовых условий семьи (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные, приемные, опека).

В течение года.

2. Организация индивидуальных бесед с родителями по воспитанию подростков.

По мере необходимости.

3. Приглашение родителей на совет профилактики, на малый педсовет по вопросам дисциплины, успеваемости, посещаемости детей.

В течение года.

4. Выступление с информацией на родительских собраниях:

❖ «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств подростка»;

Октябрь.

❖ «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика суицида среди подростков»;

Январь.

❖ «Личностный авторитет родителей».

(для родителей, обучающихся I курса по плану групп).

5. Провести анкетирование родителей (I курс):

❖ Нужна ли вам педагогическая помощь в воспитании детей?

Октябрь.

❖ Какой вы родитель? (III курс)

Январь.

6. Беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, передача информации о них КДН и ОПДН.

В течение года.

7. Пропаганда правовых знаний среди родителей (приглашение на родительские собрания работников полиции, суда, прокуратуры, наркоконтроля).

По плану воспитательной работы.

8. Оперативная информация родителями о проблемах подростка. Участие в решении возникших проблем.

9. Оказание консультативной помощи семье в воспитании подростка.

Работа с классными руководителями и мастерами производственного обучения.

1. Информация на заседании методической комиссии классных руководителей и мастеров производственного обучения о роли социального портрета обучающихся группы в организации воспитательного процесса.

Сентябрь.

2. Совместная деятельность с классными руководителями и мастерами п/о по изучению социально – бытовых условий обучающихся.

В течение года.

3. Оказание помощи в составлении социального паспорта группы.

Сентябрь.

4. Оказание помощи классным руководителям и мастерам п/о в подготовке воспитательных часов по темам здорового образа жизни, патриотического, правового, нравственного воспитания.

В течение года.

5. Оказание помощи активу группы, классным руководителям, мастерам п/о, воспитателю в разрешении возникших конфликтных ситуаций.

По мере необходимости.

6. Проведение совещаний с классными руководителями, мастерами п/о по проблемам воспитания и обучения обучающихся из «группы риска», «трудных подростков», обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1 раз в месяц.

7. Выступить на заседании методического объединения классных руководителей и мастеров п/о с информацией:

А) о новых методах работы с обучающимися с девиантным поведением (на основе анализа работы в группах).

Декабрь.

Б) общечеловеческие ценности и их место в воспитании.

Март.

Социальный педагог Ермолаева А.П.

