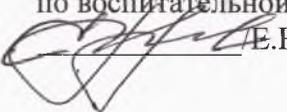


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ОГБПОУ
«Сасовский индустриальный
колледж имени полного кавалера
ордена Славы В.М. Шемарова»
по воспитательной работе


Е.Ю. Лукашкина/

**Программа социальной адаптации студентов
1 курса**

Разработала:
Социальный педагог
Ермолаева А.П.

г.Сасово
2019г.

Обоснование программы.

Одной из целей педагогического коллектива ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» является создание условий для формирования гармонично развитой личности. Адаптация студентов – первокурсников – один из залогов успеха в её достижении. Адаптация – сложный процесс, в ходе которого изменяется характер связей, отношений студентов к содержанию и организации учебно – воспитательного процесса. Активность адаптации зависит от многих факторов:

- от индивидуальных психологических особенностей студента;
- от состояния здоровья;
- от личностных качеств;
- от условий, в которых воспитывался до поступления в колледж.

Студенческая жизнь начинается с I курса. Успешная адаптация позволит им быстро приспособиться к новым условиям и обеспечит успешное обучение. Без помощи членов педагогического коллектива многим просто невозможно вжиться в новые условия. Дополнительные требования, справиться с трудностями в освоении обильной информации. Таким образом, становится очевидной необходимостью поиска эффективных методов адаптации. В чем существенную роль сыграет программа социальной адаптации студентов – первокурсников.

Цель программы – осуществление социально – психологических, педагогических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно – воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- подготовка студентов к новым условиям обучения;
- формирование позитивных мотивов обучения;
- изучение личностных качеств студента, их развитие путем вовлечения в активную учебную, исследовательскую, творческую деятельность;
- создание условий для самореализации личности студентов;
- предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой средой.

Этапы реализации программы:

I этап (сентябрь, октябрь). Знакомство со студентами, определение их уровня знаний об учебном заведении, о будущей профессии, изучение бытовых условий

семьи, интересов студентов нового набора, вовлечение во внеклассную деятельность.

II этап (ноябрь, декабрь) изучение проблем адаптации отдельных студентов, оказание помощи в преодолении трудностей. Внесение корректив в организацию учебно – воспитательной работы. Продолжение работы по вовлечению в кружки объединения.

III этап (январь - июнь) использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, для индивидуальной работы педагогов с подростками с целью решения проблемных ситуаций в их адаптации, в образовательно – воспитательном процессе.

Организовать работу со студентами по формированию сплоченных коллективов групп. Проводить работу с родителями студентов, у которых процесс адаптации к новой среде запаздывает или отсутствует.

Модель адаптации студентов и её направления:

1. Психологическая адаптация, связанная с ломкой выработанного стереотипа и формированием новых установок.

Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
1. Изучение личности студентов 2. Воспитание потребности в самопознании и самооценке 3. Формирование привычек здорового образа жизни	Знакомство с личными делами студентов, анкеты, тесты с целью выяснения интересов к обучению, к выбранной профессии. Выяснение индивидуальных трудностей, атмосферы в семье (составление социального паспорта)	Социально – психологическая служба, кл. руководители, преподаватели

2. Социальная адаптация. Взаимодействие и привыкание к новым условиям. К новому статусу.

Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
Изучение психологического климата группы. Привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации студентов нового набора.	Воспитательные часы о взаимоотношении в группе, о необходимости взаимопонимания и дружбы. Контроль за выполнением поручений. Участие в выборах	Кл. руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог дополнительного образования Зам. директора по ВР, преподаватели,

<p>Поощрение инициативы первокурсников. Оказание помощи по адаптации в общежитии. Взаимосвязь с родителями.</p>	<p>актива групп колледжа. Вовлечение студентов в систему дополнительного образования. Информация об успехах первокурсника в стенной печати, благодарственные письма родителям. Взаимодействие с работниками общежития.</p>	<p>воспитатель общежития.</p>
---	--	-------------------------------

Педагогическая адаптация

Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
<p>Познакомить студентов с нормативно – правовыми документами образовательного учреждения. Взаимодействовать с преподавателями – предметниками с целью упрощения и ускорения процесса адаптации первокурсников. Содействовать развитию желания на учебу, на здоровый образ жизни.</p>	<p>Знакомство с Уставом колледжа, его традициями, историей. Проводить анкетирование, опросы первокурсников по проблеме в семье, в коллективе, об отношении к курению, алкоголизму, наркомании. Об уважении к Закону. Контроль за условием обучения.</p>	<p>Кл. руководители, социальный педагог. Педагог – психолог, зам. директора по ВР, преподаватели.</p>

Профессиональная адаптация

Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
<p>Способствовать развитию профессионального самоопределения, формировать качества конкурентно – способного специалиста.</p>	<p>Беседы о профессии. Встречи с выпускниками, знакомство с организацией и проведением профессиональных конкурсов старшекурсников. Участие в «недели специальности»</p>	<p>Кл. руководители, преподаватели спецдисциплин</p>