

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени
полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики профессионального модуля

**ПМ.02. «Выполнение технологических
процессов при строительстве, эксплуатации и
реконструкции строительных объектов»**

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

2021 г.

Одобрена предметной
(цикловой) комиссией
технологических
дисциплин
Протокол № ___ от ___
Председатель:
_____ Пищуркова Л.С.

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)
по специальности 08.02.01 «Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений»

Директор ОГБПОУ «Сасовский
индустриальный колледж имени полного
кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»
_____ С.Н. Байдин

Разработчик:

Тахтаганова Екатерина Рустамовна, преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля	4
2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля	8
3. Условия реализации учебной практики профессионального модуля	14
4. Контроль и оценка результатов учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

1. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля

«Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках данной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения профессионального модуля:

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретении первоначального практического опыта и реализации в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- получения навыков самостоятельной работы, а также работы в составе коллектива.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- по организации и выполнению каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий;
- по организации и выполнению простейших работ при оштукатуривании поверхностей;
- по организации и выполнению работ по окрашиванию поверхности, не требующей высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоёв;
- по проведению оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
- по осуществлению мероприятий по контролю качества выполняемых работ.

Каменщик должен уметь:

- приготавливать раствор вручную;
- очищать кирпичи от раствора;
- пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и кладке вручную;

- разбирать вручную кирпичную кладку стен и столбов;
- выполнять каменные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий;
- выполнять кладку стен из кирпича и мелких и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- выполнять работы по устройству горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами;
- выполнять работы по заделке кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- выполнять работы по кладке забутки кирпичных стен;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Штукатур должен уметь:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
- приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу;
- выполнять насечку поверхностей вручную;
- процеживать и перемешивать растворы;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу и обмазывать ее раствором;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять облицовку листами сухой штукатурки по готовому каркасу;
- закреплять листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям;
- выполнять перетирку штукатурки;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Маляр должен уметь:

- подготавливать изделия под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора;
- выравнивать поверхности шпаклевкой с заделыванием дефектов;
- очищать, сглаживать, подмазывать скребками, шпателями и др. ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- обезжиривать поверхности;
- покрывать олифой и грунтовать;
- отделять поверхности набрызгиванием;
- покрывать изделия лаками на основе нитролаков, битумов вручную;
- составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- подбирать колер по заданным образцам;
- подналадивать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;
- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Каменщик должен знать:

- основные свойства стеновых материалов;
- способы приготовления растворов;
- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- виды стропов и захватных приспособлений;
- основные виды такелажной оснастки;

- правила перемещения и складирования грузов малой массы;
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- приемы кладки стен и перевязки швов;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом;
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.
- правила безопасности труда производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Штукатур должен знать:

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы приготовления простых штукатурных растворов;
- способы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- назначение и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- способы крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Маляр должен знать:

- устройство краскотерочных машин;
- назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах;
- рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок и замазок;
- способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков;
- правила хранения растворителей и красок;
- особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика;
- правила подготовки поверхностей под окраску;
- требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности;
- способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку;
- процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали;
- способы составления красок различных цветов и тонов;
- химический состав красок и правила подбора колеров;
- основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- правила электробезопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля:

всего – 72 часов

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

1.4. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в проектировании зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

2.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля, вид практики	Всего часов	Практика
			Учебная, часов
1	2	3	4
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.	Учебная практика УП 02.01. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» Дифференцированный зачет.	72	72
	Всего:	72	72

2.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Наименование видов, разделов и тем практики профессионального модуля	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
УП 02.01. Учебная практика (каменные работы)		36	
Тема 1: Инструктаж по технике безопасности	<p>Содержание практического занятия <u>Требования безопасности труда.</u> Основные причины травматизма при производстве каменных работ. Требования безопасности труда при разборке стен. Безопасность труда при производстве каменных работ в зимнее время. <u>Пожарная безопасность.</u> Основные причины пожаров. Противопожарные мероприятия. Первичные средства тушения пожаров и правила пользования ими. Действия рабочих при возникновении пожара.</p>	2	2
Тема 2: Общие сведения о каменной кладке.	<p>Содержание практического занятия <u>Общие сведения о каменной кладке.</u> Основные понятия и термины, используемые при производстве каменных работ. Виды материалов, инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ. Обзор различных видов кладки из кирпича и прочих камней правильной формы.</p>	2	2,3

<p>Тема 3: Технология кирпичной кладки.</p>	<p>Содержание практического занятия Организация рабочего места каменщика. Установка лесов и подмостей. Выбор инструмента по прочности и удобству в работе. Установка порядовок и причалок. Натяжение причалок. Расстиление и разравнивание раствора при кирпичной кладке под тычковые и ложковые ряды, под забутовку. Укладка кирпича «вприжим», «вприсык с подрезкой раствора», в «полуприсык». Укладка кирпича в пустошовку и с расшивкой швов. Укладка кирпича по однорядной (цепной) системе перевязки швов. Укладка кирпича по трехрядной системе перевязки швов. Возведение каменных стен облегченных конструкций. Армирование кирпичной кладки. Проверка качества кладки.</p>	<p>18</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 4: Гидроизоляция каменных конструкций.</p>	<p>Содержание практического занятия Выбор инструмента и инвентаря для выполнения гидроизоляционных работ. Подготовка основания под гидроизоляцию. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами. Приготовление мастик и устройство окрасочной горизонтальной гидроизоляции.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 5: Ремонт и восстановление каменных конструкций.</p>	<p>Содержание практического занятия Выбор инструмента для разборки, ремонта каменной кладки и пробивка в ней сквозных и несквозных отверстий, гнезд, борозд, проемов и др. Разборка кладки. Разборка бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов вручную, и с помощью механизированного инструмента. Пробивка гнезд, борозд, отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную и механизированным инструментом. Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий.</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>

Дифференцированный зачет		4	
УП 02.01. Учебная практика (штукатурные работы)		18	
Тема 1: Инструктаж по технике безопасности	<p>Содержание практического занятия <u>Требования безопасности труда.</u> Основные причины травматизма. Меры безопасности при выполнении штукатурных работ. Особенности штукатурных работ в зимних условиях. <u>Пожарная безопасность.</u> Противопожарные мероприятия. Первичные средства тушения пожаров и правила пользования ими. Действия рабочих при возникновении пожара.</p>	2	2
Тема 2: Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	<p>Содержание практического занятия <u>Общие сведения о штукатурных работах.</u> Организация рабочего места штукатура. Выбор ручного инструмента, инвентаря и приспособлений для производства простых штукатурных работ. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей. Провешивание стен и потолков. Заделка стыков разнородных поверхностей.</p>	4	2,3
Тема 3: Технология штукатурных работ.	<p>Содержание практического занятия Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ. Установка инвентарных маяков и марок. Выполнение простой штукатурки вручную. Нанесение штукатурного раствора на поверхность. Нанесение штукатурного раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.</p>	8	2,3

	<p>Заглаживание раствора. Отделка лузгов и усенков. Инструментальный контроль качества штукатурных работ.</p>		
Дифференцированный зачет		4	
УП 02.01. Учебная практика (малярные работы)		18	
Тема 1: Инструктаж по технике безопасности	<p>Содержание практического занятия <u>Требования безопасности труда.</u> Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе маляра.</p>	2	2
Тема 2: Подготовка и обработка поверхностей под окраску.	<p>Содержание практического занятия Организация рабочего места маляра. Подготовка поверхностей под окраску: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Нанесение грунтовок на обрабатываемые поверхности маховой кистью, валиком, макловицей, кистью-ручником, краскопультом. Проолифка поверхностей. Частичная подмазка. Сплошное шпатлевание поверхности. Шлифование поверхности.</p>	4	2,3

<p align="center">Тема 3 Окраска внутренних поверхностей водными составами.</p>	<p>Содержание практического занятия Организация рабочего места маляра Смешивание красок в малярной технике. Приготовление водного колера. Проверка составов на вязкость. Несение известковых окрасочных составов на оштукатуренные поверхности и сборные железобетонные панели стен и перекрытий. Окраска поверхностей водоэмульсионными составами. Окраска поверхностей клеевыми казеиновыми окрасочными составами на потолки и стены кистями, валиками, краскопультами. Несение силикатных окрасочных составов на поверхности. Устранение дефектов окраски.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">2,3</p>
<p align="center">Тема 4: Окраска внутренних поверхностей неводными составами.</p>	<p>Содержание практического занятия Приготовление масляного колера. Подбор цвета красочного состава и проверка его вязкости вискозиметром и по потеклу капли на стекле. Окраска оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей масляными составами. Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской. Устранение дефектов окраски.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">2,3</p>
<p align="center">Дифференцированный зачет</p>		<p align="center">4</p>	
<p align="center">Всего</p>		<p align="center">72</p>	

1- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);

2- РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ);

3-ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ

3. Условия реализации учебной практики профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально — техническому обеспечению

3.1.1. Реализация учебной практики профессионального модуля требует наличия учебных мастерских:

- Мастерские каменных работ
- Мастерские штукатурных и облицовочных работ
- Мастерские малярных работ

1. Оборудование мастерских каменных работ:

- количество рабочих мест по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- рабочий инструмент каменщика.

2. Оборудование мастерских штукатурных и облицовочных работ:

- количество рабочих мест по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- рабочий инструмент штукатур и облицовщика.

3. Оборудование мастерских малярных работ:

- количество рабочих мест по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- рабочий инструмент маляра.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 26.11.2009 г. № 673

Основные источники:

Каменные работы:

1. Левочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г.А. Левочкина. - Минск : РИПО, 2017.
2. Книга: Кирпичная кладка. Основы - Виктория Крейс, Эксмо, Москва, 2015г
3. Кирпичная кладка Джон Коллинсон 2015 г.
4. Крамаренко, ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КИРПИЧНОЙ КЛАДКИ, ТГУ,Тольятти 2015Г.
5. А.А.Шилин, Кирпичные и каменные конструкции, Москва, Стройтехиздат, 2015,

Штукатурные работы:

1. Г.Г. Черноус. Технология штукатурных работ. Учебник. – М.: Образовательно-издательский центр "Академия", 2016. – 240 с.
2. В.А. СмирновБ.А. Ефимов. Материаловедение. Отделочные работы: учебник. Москва 2015г.
3. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. - Ростов-на-Дону «Феникс» 2015.

Малярные работы:

1. Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 256 с.
2. Николаев Олег Название: Справочник мастера малярных работ Издательство: РИПОЛ классик Год: 2015

Дополнительные источники:

1. Соколов Г.К. Технология строительного производства. – М.: Издательский дом Академия, 2015.
2. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский дом Академия, 2015.
3. Валентина Ивановна Назарова Современные работы по внутренней и внешней отделке дома,2016г
4. Романченко Елена, Внутренняя отделка , 2015г ,Аргумент принта
5. Симонов Е. Сайдинг. Наружная отделка 2017
6. Хорев Е.И.- Внутренняя отделка зданий в холодный период года,2017
7. Назарова. В.И. Отделка, эксплуатация, ремонт печей и каминов, 2016

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения. Освоение учебной практики необходимо для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных профессиональных общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

По окончании учебной практики студенты предоставляют: отчет с индивидуальным заданием, дневник.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет по освоенным ПК и ОК.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

инженерно-педагогический состав - дипломированные специалисты - преподаватели спец. дисциплин, и дипломированные специалисты организации.

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3-и года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Контроль и оценка результатов освоения практики профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	-читать генеральный план; -читать геологическую карту и разрезы; -читать разбивочные чертежи; -осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; -осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ	- <u>тестирование</u> ; -оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам МДК. Наблюдение за выполнением заданий по практике. Зачеты по каждому из разделов Комплексный экзамен по модулю .

<p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные работы строительных объектов.</p>	<p>осуществлять производство строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;-обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов, -осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительномонтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p>	<p>тестирование; - оценка выполнения практических работ; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по каждому из разделов Наблюдение за выполнением заданий по практике Комплексный экзамен по модулю</p>
---	--	--

ПК.2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> - - составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства - вести списание материалов в соответствии с нормами расхода 	<p>тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам МДК. <p>Зачеты по каждому из разделов</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по практике</p> <p>Защита курсовой работы.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических и лабораторных занятиях, учебной и производственной практиках, в ходе промежуточной аттестации, защиты курсовых проектов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства, - оценка эффективности и качества выполнения 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области строительства. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая 	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	электронные. - работа с «AutoCAD», «Компас - 3D», с интернет технологиями	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций и применение в области строительства.	