

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера
ордена Славы В.М. Шемарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И
РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ
по специальности**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2021г.

Одобрена цикловой
(методической) комиссией
технологических дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель комиссии
_____ /Л.С. Пищуркова/

Составлена в соответствии с Федеральным
Государственным образовательным
Стандартом среднего профессионального
Образования (ФГОС СПО)
По специальности 08.02.01 «Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений».
Директор ОГБПОУ «Сасовский
индустриальный колледж имени полного
кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

_____ С.Н. Байдин

Разработчик: Волкова Н.Ю. преподаватель ОГБПОУ «Сасовский индустриальный
колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики профессионального модуля	4
2. Результаты освоения практики профессионального модуля	6
3. Структура и содержание практики профессионального модуля	7
4. Условия реализации практики профессионального модуля	9
5. Контроль и оценка результатов практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее примерная программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Программа практики профессионального модуля может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках данной специальности.

1.2. Цели и задачи практики — требования к результатам освоения профессионального модуля:

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретении первоначального практического опыта и реализации в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- получения навыков самостоятельной работы, а также работы в составе коллектива.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;

- осуществления мероприятий по реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

-выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

-устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

-вести журналы наблюдений;

-работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

-определять сроки службы элементов здания;

-применять инструментальные методы контроля эксплуатационных

- качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования к нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную и нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики профессионального модуля:

всего – 36 часов, в т.ч.
учебной практики – 36 часов;

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание практики профессионального модуля

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика
			учебная, часов
1	2	3	4
ПК 3.1-3.4	Учебная практика <u>Дифференцированный зачет</u>	36	36
	Всего:	36	36

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Наименование работ	Количество часов	Уровень освоения
1	2	2	3
Тема Реконструкция городской среды	1.Технико-экономическое обоснование реконструкции объекта. Составление перечня документов, необходимых для получения разрешения на реконструкцию.	6	2,3
	2.Разработка планов реконструируемых этажей общественного здания и составление спецификаций помещений	6	2,3
	3.Разработка разреза здания. Пояснительная записка к проекту реконструкции. Расчет технико-экономических показателей здания после реконструкции.	6	2,3
	4.Расчет технико-экономических показателей здания после реконструкции. Составление технического паспорта на объект после проведения реконструкции.	6	2,3
	5.Составление технического паспорта на объект после проведения реконструкции. Определение капитальности здания и эксплуатационных требований к нему.	6	2,3
	6.Оформление и защита отчета по практике.	6	2,3
	Всего	36	

- 1- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
- 2- РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ);
- 3- ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ).

4. Условия реализации практики профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально — техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

- «Проектирование зданий и сооружений»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Проектирование зданий и сооружений»:

- по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- методические указания для практической работы;

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры Pentium;
- Локальная компьютерная сеть;
- Средства доступа к сети Интернет;
- Принтер лазерный формата А4;
- Плоттер струйный формата А1;
- Сканер планшетный формата А4;
- Планшеты настенные.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Наименование рабочих мест	Технологическое оборудование и оснастка
посадочные места	Персональный компьютер, с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения
посадочные места	Обучающие уроки по AutoCAD.
посадочные места	Методические указания по выполнению заданий
посадочные места	

4.2 Информационное обеспечение практики профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 26.11.2009 г. № 673
3. Устав ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

МДК.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» Учебная практика

Основные источники:

1. Бадьин Г.М. Современные технологии строительства и реконструкции зданий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016.-288с.: ил.
2. Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учеб. для средних профессионально-технических учебных заведений.-М.: ИНФРА-М, 2017.-288 с.
3. СНиП II-3-79* Строительная теплотехника
4. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования-2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-320с.

Дополнительные источники:

1. Девятаева Г.В.* Технология реконструкции и модернизации зданий: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 250с.
2. Матвеев Е.П., Машечек В.В. Усиление и теплозащита конструкций гражданских зданий; М.; ГУП ЦПП, 2002 .
3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий; М.; Academia, 2004.
4. СНиП 23-1-99 *Строительная климатология и геофизика.
5. СНиП 2.08.01-89*Жилые здания.
6. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий; М.; ИНФРА-М, 2003.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения. Освоение учебной практики необходимо для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных профессиональных общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

По окончании учебной практики студенты предоставляют: отчет с индивидуальным заданием, дневник.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт по освоенным ПК и ОК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин: «Техническая эксплуатация», «Реконструкция зданий».

**5. Контроль и оценка результатов освоения практики профессионального модуля
«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
объектов» (вид профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; - установка маяков и проведение наблюдений за деформациями; - ведение журналов наблюдений; - работа с геодезическими приборами и механическими инструментами; - составление актов по результатам осмотров. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за выполнением заданий по практике -- оценка выполнения практических работ
ПК 4.2. Организовывать работу по реконструкции и технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией	<ul style="list-style-type: none"> - определение сроков службы элементов здания; -составление графиков проведения ремонтных работ; -организация работ текущего и капитального ремонта; -выполнение обмерных работ 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за выполнением заданий по практике - оценка выполнения практических работ
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> -применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций; - определение и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; -- проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - ведение технической документации 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за выполнением заданий по практике - оценка выполнения практических работ.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> -применение методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - применение методов оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования; -чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий; -разработка объемно-планировочных решений; -выполнение чертежей усиления элементов конструкций 	<ul style="list-style-type: none"> - -наблюдение за выполнением заданий по практике - оценка выполнения практических работ и по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики	наблюдение в процессе учебной деятельности и учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства, - оценка эффективности и качества выполнения	-выполнение и защита практических работ; -решение ситуационных задач; - наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области строительства.	-решение ситуационных задач; - наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	-наблюдение в ходе выполнения практических работ, ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с «AutoCAD», «Компас - 3D», с интернет технологиями	- наблюдение в ходе выполнения практических работ, ситуационных задач - наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности и на практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы -ответственное отношение к	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности и на

	результатам выполнения своих профессиональных обязанностей	практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- наблюдение в ходе выполнения практических и самостоятельных работ, ситуационных задач - наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций и применение в области строительства.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на практике