

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Одобрена методической
цикловой комиссией
специальных дисциплин

Протокол № _____ от _____

Председатель: _____ /Л.С. Пищуркова/

Составлена в соответствии Федеральным
государственным стандартом среднего
профессионального образования (ФГОС СПО)
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей»

Директор ОГБПОУ
«Сасовский индустриальный колледж имени
полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»
_____ С.Н. Байдин

Автор: Индеев А.А., преподаватель
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена
Славы В.М.Шемарова»

СОГЛАСОВАНО:

(Должность ФИО, подпись работодателя)

М.П.

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики.....	8
4. Условия реализации программы производственной практики.....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи производственной практики

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе теоретического обучения, учебной практики опыта практической деятельности обучающихся;

- развитие общих и профессиональных компетенций данного вида профессиональной деятельности студентов;

- освоение современного производственного оборудования, процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм. Программа производственной практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля

ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» проводится после изучения МДК 01.01 и МДК. 01.02 и прохождения обучающимися учебной практики по модулю.

По окончании прохождения производственной практики ПП.01 студент должен:

Выполнять действия:

- Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка
- Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Выполнение пробной поездки. Общая органолептическая диагностика систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобилей. Оценка результатов диагностики автомобилей. Оформление диагностической карты автомобиля.

уметь:

- Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.
- Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

- Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
- Применять информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Знать:

- Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции
- Технические документы на приемку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.
- Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.
- Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля 144 часа.

Итоговой формой контроля знаний студентов по окончании производственной практики является *дифференцированный зачёт*.

2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», необходимых для освоения ими соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3. Структура и содержание производственной практики ПП.01 профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

3.1. Тематический план производственной практики ПП.01 профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональной деятельности, тем учебной практики	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1. –ПК.1.5	Производственная практика ПП.01 Дифференцированный зачёт	144
	Всего:	144

3.2. Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01

Наименование видов, разделов и тем практики профессионального модуля (ПМ)	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Производственная практика		144	
Тема 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	Содержание Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Ознакомление с местом прохождения производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	6	2
	Диагностика технического состояния механизмов двигателя.	6	2
	Диагностика технического состояния систем двигателя.	6	2
Тема 2. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей.	Содержание Диагностирование приборов электрооборудования и электронных систем автомобиля.	6	2
	Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля.	6	2
	Диагностирование технического состояния источников тока.	6	2
	Диагностирование технического состояния аккумулятора	6	2
	Диагностирование технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	6	2
Тема 3. Диагностирование автомобильных трансмиссий.	Содержание Диагностирование механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	6	2
	Диагностирование сцепления, коробки передач.	6	2
	Диагностирование коробки переключения передач.	6	2
	Диагностирование привода передних колёс	6	2
	Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	6	2
	Диагностирование коробки переключения передач совмещенной с главной передачей.	6	2
	Содержание Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобиля.	6	2

Тема 4. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобиля.	6	2
	Средства диагностирования механизмов управления автомобиля.	6	2
	Диагностирование технического состояния тормозной системы.	6	2
Тема 5. Диагностирование кузовов, кабин и платформ.	Содержание Диагностирование технического состояния кузова и его элементов.	6	2
	Диагностирование технического состояния кузова и его элементов.	6	2
	Диагностирование лакокрасочного покрытия.	6	2
	Диагностирование основных параметров кузова.	6	2
	Диагностирование основных параметров кузова.	6	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	6	2
	<i>Итого:</i>	144	

Уровни усвоения:

1. Репродуктивный (восприятие, осмысление, запоминание);
2. Продуктивный (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение);
3. Творческий (применение знаний в новой ситуации).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика профессионального модуля проводится на базе профильных предприятий города, района, на основе прямых договоров. Требования к освоению рабочих мест предприятий оборудованием и инструментом.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. А.С. Кузнецов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» часть 1, учебное пособие для СПО – «Академия» 2017г., 368 с.
2. А.С. Кузнецов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» часть 2, учебное пособие для СПО – «Академия» 2017г., 256 с.

Электронные учебники:

1. Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс].— М.: Инфра-Инженерия, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/15704.html>.
2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс].— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>.
3. Корнийчук, Г.А. Автотранспорт на предприятии [Электронный ресурс]: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/23260.html>.

4.3. Общие требования к организации производственной практики профессионального модуля

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Условием допуска обучающихся к прохождению производственной практики является успешное освоение междисциплинарного курса МДК 01.01 «Устройство автомобилей», МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей» и учебной практики по модулю.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится в форме производственной деятельности студентов, которая отвечает требованиям программы практики.

Обучающимся предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства.

По итогам прохождения производственной практики студентами оформляется отчет установленной формы.

- Титульный лист (Приложение 1),
- Индивидуальное задание (Приложение 2),
- Производственная характеристика (Приложение 3),
- Дневник (Приложение 4),
- Технологическая карта (Приложение 5),
- Общее содержание отчета дается в (Приложении 6).
- Примерный перечень индивидуальных заданий студентам на период прохождения производственной практики дается в (Приложении 7).

Оформленный отчет предоставляется, студентом руководителю практики от учебного заведения по окончании прохождения производственной практики Итоговой формой контроля знаний студентов по окончании производственной практики является дифференцированный зачет. При простановке оценки за дифференцированный зачет рекомендуется учитывать кроме качества ответа по билетам или вопросам дифференцированного зачета, следующие показатели:

- выполнение индивидуального задания;
- качество отчета по практике;
- итоговую оценки руководителя практики от организации, на базе которой студент проходил практику;
- характеристику, представленную от организации, на базе которой проходила практика.

Критерии оценки производственной практики

Промежуточный контроль по окончанию практики – дифференцированный зачет (проводится в форме защиты отчета по практике). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующей сессии.

Оценка	Критерии
--------	----------

5 (отлично)	выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с производственными поручениями, в полном объеме выполнил индивидуальное задание, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики
4 (хорошо)	выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с производственными поручениями, имеет незначительные замечания по выполнению индивидуального задания, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики
3 (удовлетворительно)	выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не получал производственные поручения, индивидуальное задание выполнено в объеме 70%, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.
2 (неудовлетворительно)	выставляется, если студент не выполнил план прохождения учебной практики, неправильно оформил индивидуальное задание, дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики профессионального модуля

Реализация программы может осуществляться мастерами производственного обучения, имеющими среднее специальное или высшее образование по профилю специальности, а также преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, повышение квалификации – не реже одного раза в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный **отчет о выполнении работ и приложений** к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении производственной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от колледжа: текущий – постоянно в процессе прохождения студентами практики, итоговый – в форме *дифференцированного зачёта* по окончании практики.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики <i>Квалификационный экзамен</i>

	механизмов управления автомобилей.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p> <p><i>Квалификационный экзамен</i></p>

Содержание отчета по производственной практике.

ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Наименование модуля

I. Титульный лист.

II. Бланк индивидуального задания на производственную практику.

III. Оглавление:

1. Характеристика предприятия

(Организационно-правовая форма, режим работы, штат предприятия, количество посадочных мест, формы и методы обслуживания).

2. Организация производственного участка.

(Оснащение оборудованием и инструментом, размещение оборудования, эксплуатация оборудования).

3. Индивидуальное задание :

Название задания

- Характеристика предприятия,
- Размещение оборудования,
- Техничко-технологическая карта,

4. Организация рабочего места слесаря.

5. Техника безопасности, пожарная безопасность и электробезопасность.

IV. Производственная характеристика практиканта.

V. Дневник прохождения практики.

VI. Список используемой литературы.

VII. Приложение

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера
ордена Славы В.М. Шемарова»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Профессиональный модуль **ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

Профессия **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**
Наименование специальности

Курс , группа
№ курса № группы

Выполнил: Студент: ФИО студента

Руководитель:

Должность и ФИО руководителя практики

Оценка руководителя:

Подпись руководителя:

Дата защиты отчета: «__» _____ 20 г.

20__ г.

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера
ордена Славы В.М. Шемарова»

«Утверждаю»

Зам.директора по УПР

_____/ /
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

на период производственной практики ПП.03

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 202__ г.

студентке _____

ФИО студента

Профессиональный модуль ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование специальности

Курс , группа _____

№ курса

№ группа

Тема задания: _____

Вопросы, подлежащие изучению:

1.1. Характеристика предприятия

(Организационно-правовая форма, режим работы, штат предприятия, количество посадочных мест, формы и методы обслуживания).

2. Организация производственного участка.

(Оснащение оборудованием и инструментом, размещение оборудования, эксплуатация оборудования).

1. Индивидуальные задания

Преподаватель: _____ /А.А. Индеев/

Руководитель практики от колледжа Подпись

МП

«__» _____ 20__ г

IV. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента (ку) _____
ФИО студента

проходившего (ую) производственную практику в _____
Наименование предприятия

в течение периода с « » 20 г. по « » 20 г.
Даты начала и окончания практики

В течение практики студент выполнял следующие работы: _____

Основные виды работ

в соответствии с _____ разрядом по квалификации « _____ »
Значение разряда Наименование квалификации

Качество выполнения работ: _____
Оценка

Знание технологического процесса: _____
Оценка

Трудовая дисциплина: _____
Оценка

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
Должность, ф.и.о.подпись Расшифровка подписи

Место печати

V. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Дата		Выполняемая работа	Количество часов
с	по		
			6

Руководитель практики от предприятия: _____ /
Подпись

_____ /
Расшифровка подписи