

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена  
Славы В.М. Шемарова»

## Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

### **ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Сасово, 2021г

Одобрена методической  
цикловой комиссией  
специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_ /Л.С. Пищуркова/

Составлена в соответствии Федеральным  
государственным стандартом среднего  
профессионального образования (ФГОС СПО)  
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей»

Директор ОГБПОУ  
«Сасовский индустриальный колледж имени  
полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Байдин

Автор: Назаров С.М., мастер производственного обучения  
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена  
Славы В.М.Шемарова»

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
(Должность ФИО, подпись работодателя)

\_\_\_\_\_  
М.П.

## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения производственной практики .....	7
3. Структура и содержание программы производственной практики.....	8
4. Условия реализации программы производственной практики.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе теоретического обучения, опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций данного вида профессиональной деятельности студентов;
- освоение современного производственного оборудования, процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм. Программа учебной практики является составной частью профессионального модуля ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

По окончании прохождения учебной практики УП.03 студент должен:

**выполнять следующие действия:**

- Соединение и разъединение деталей автомобилей и оборудования.
- Измерение размеров, форм и характеристик деталей и поверхностей соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей слесарными способами, в том числе с использованием оборудования
- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
- Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы.
- Ремонт механизмов деталей и систем автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, в том числе замена узлов и деталей, элементов электрических и электронных систем.
- Проверка состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Проведение технических измерений.
- Регулировка, испытание систем, агрегатов и механизмов автомобилей после ремонта.
- Восстановление деталей и элементов кузовов, кабин и платформ автомобилей. Окраска кузовов и кабин автомобилей.
- Регулировка и контроль качества ремонта кузова.

**уметь:**

- Выбирать и пользоваться контрольно-измерительными стандартными и специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для слесарных работ. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Обработать детали слесарными способами, в том числе с использованием оборудования.
- Соединять, разъединять, устанавливать детали при сборке и разборке соединений.
- Оформлять учетную документацию.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
- Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- Снимать, заменять и устанавливать механизмы и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрооборудования электрических и электронных систем, узлы и механизмы трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, узлы, детали кузова, кабины, платформы.
- Разбирать и собирать механизмы узлы, детали и системы автомобильных двигателей, узлы и элементы электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова автомобилей.
- Определять неисправности и объем работ по их устранению.
- Устранять выявленные неисправности.
- Определять способы и средства ремонта.
- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Работать с каталогом деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов.
- Производить замеры деталей и параметров систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Регулировать системы, агрегаты и механизмы автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Производить ремонт кузова, окраску кузова и его деталей.
- Проверять качество лакокрасочного покрытия.

**знать:**

- Средства метрологии.
- Назначение измерительных инструментов.
- Технические измерения.
- Назначения и порядок использования слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для механизации слесарных работ.
- Техника безопасности.
- Технология выполнения основных операций слесарной обработки. Способы восстановления деталей.
- Формы и содержание учетной документации.
- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
- Технологические процессы разборки-сборки механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,
- элементов
- кузова, кабины, платформы.
- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем и узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов.
- Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Способы ремонта и восстановления систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Определять способы и средства ремонта.
- Технологические процессы разборки-сборки механизмов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова.
- Требования контроля деталей.
- Технические условия на регулировку и испытания систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Технологию выполнения регулировок, проверки и испытания систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.
- Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
- Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски.
- Оборудование и материалы для ремонта.
- Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю качества лакокрасочного покрытия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля 108 часов.**

Итоговой формой контроля знаний студентов по окончании учебной практики является *дифференцированный зачёт*.

## 2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модуля ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей», необходимых для освоения ими соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

## 3. Структура и содержание учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

### 3.1. Тематический план учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03«Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональной деятельности, тем учебной практики	Всего часов
1	2	3
ПК 3.1. –ПК.3.5	Учебная практика УП.03 Дифференцированный зачёт	108
	Всего:	108

### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.03

Наименование видов, разделов и тем практики профессионального модуля (ПМ)	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1.1. Охрана труда и общие требования в слесарной мастерской.</b>	<b>Содержание</b> Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда. Изучение рабочего места слесаря; устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Заточка инструмента. Изучение последовательности слесарных операций с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия, приемов выполнения обще слесарных работ (по видам), требований к качеству обработки деталей.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Выполнение метрологической поверки средств измерения.</b>	<b>Содержание</b> Сущность и методы измерений. Средства измерений. Погрешности средств измерений. Средства автоматизации (технические, аппаратные, программнотехнические, общесистемные).	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.</b>	<b>Содержание</b> Оборудование и инструменты, применяемые при слесарной обработке. Работа с использованием штангенинструмента, работа с использованием щупов, специальных средств.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Разметка плоскостная.</b>	<b>Содержание</b> Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Выбор установочных и разметочных баз; разметка осевых линий и центров полых деталей; последовательность и правила выполнения работ; дефекты, способы их предупреждения и устранения; выполнений упражнений. Выполнение разметки на круглом металле, на трубах, угловом металле.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5 Рубка металла.</b>	<b>Содержание</b> Организация рабочего места. Инструменты и приспособления.	<b>6</b>	<b>2</b>



	Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали для ремонта облицовки автомобиля.		
<b>Тема 1.6. Правка и гибка металла</b>	<b>Содержание</b> Гибка. Нейтральная линия, участки растяжения и сжатия, характер деформации. Расчет заготовок для гибки. Холодная и горячая гибка. Гибка труб и других пустотелых деталей. Дефекты и их предупреждение.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.7 Резание металла.</b>	<b>Содержание</b> Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента. Резание труб ножовкой и труборезом. Резание ножовкой круглого металла. Заточка и заправка разметочного инструмента. Резка труб. Резка листового материала ручными ножницами.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Резание металла ножовочным станком и труборезом: безопасность труда, выполнение операций. Ножовочное полотно. Выбор полотна в зависимости от обрабатываемого материала. Устройство трубореза.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Опиливание.</b>	<b>Содержание</b> Напильники. Их классификация и назначение. Обращение с напильниками и уход за ними. Контроль качества. Дефекты, меры их предупреждения. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90°. Опиливание цилиндрических поверхностей элементов крепежа и фасок на них под нарезание резьбы.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Шабрение плоских и сопряженных поверхностей: назначение; основные виды шабрения; припуски; инструменты и приспособления; подготовка поверхностей под шабрение; дефекты, их причины и меры предупреждения; организация рабочего места; требования безопасности труда; выполнение упражнений.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.9. Сверление, зенкование и развёртывание отверстий.</b>	<b>Содержание</b> Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек и т.д. Сверление тормозных накладок с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Зенкование и зенкерование отверстий: безопасность труда; организация рабочего места; способы и средства контроля обработанных отверстий; припуски на зенкерование; режимы резания; развертывание цилиндрических и конических	<b>6</b>	<b>2</b>

	отверстий (технологический процесс и техника развертывания); контрольно-измерительный инструмент; дефекты при обработке отверстий и их предупреждение; выполнение операции. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок тормозных накладок автомобиля. Ручная развертка цилиндрических отверстий втулок, используемых в автомобилях.		
<b>Тема 1.10 Нарезание резьбы.</b>	<b>Содержание</b> Нарезание резьбы и правка вытянутой резьбы элементов крепежа автомобиля. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях, контроль резьбовых соединений.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.11 Клепка.</b>	<b>Содержание</b> Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми головками и потайными головками, используемыми при ремонте облицовки автомобиля. Контроль качества. Подготовка деталей с пайке. Пайка электрическими паяльниками, с использованием мягких припоев, клемм проводов электропроводки автомобиля.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.12. Шабрение. Распиливание и припасовка.</b>	<b>Содержание</b> Шабрение плоских и сопряженных поверхностей: назначение; основные виды шабрения; припуски; инструменты и приспособления; подготовка поверхностей под шабрение; дефекты, их причины и меры предупреждения; организация рабочего места; требования безопасности труда; выполнение упражнений.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Припасовка простых и сложных контуров: применение сложных шаблонов и опилолочных рамок.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.13. Притирка и доводка.</b>	<b>Содержание</b> Притирка плитки: организация рабочего места; требования безопасности труда; выполнение упражнений; средства контроля. Притирка и доводка: абразивные материалы; выбор притиров в зависимости от притираемых изделий; смазка при притирке; способы притирки и точность обработки; особенности притирки конических поверхностей; организация рабочего места; требования безопасности труда; выполнение упражнений. <i>Дифференцированный зачет.</i>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	

#### Уровни усвоения:

1. Репродуктивный (восприятие, осмысление, запоминание);
2. Продуктивный (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение);
3. Творческий (применение знаний в новой ситуации).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика по ПМ 03«Текущий ремонт различных типов автомобилей» представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. В ходе учебной практики используется образовательная технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности с освоением производственной технологии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессиональной образовательной организации, для реализации программы рабочей программы учебной практики используется оборудование:

*Оборудование учебных кабинетов:*

Устройство автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- образцы инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения.

*Оборудование лабораторий:*

Двигатели внутреннего сгорания:

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов.

Электрооборудование автомобилей:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- комплект плакатов.

Автомобильные эксплуатационные материалы:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Техническое обслуживание автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект плакатов.

Ремонт автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект плакатов.

*Оборудование мастерских:*

Слесарно-механическая мастерская

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты.

Токарно-механическая:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки;
- средства индивидуальной защиты.

Кузнечно-сварочная:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;

- оснастка;
- приспособления.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основная литература**

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, Москва, изд. центр – «Академия», 2017г, 208 с.

###### **Электронные учебники:**

1. Власов В.М, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова – 13 изд., - стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017г – 432 стр.
2. Гладов Г.И., Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.И. Гладов, А.М. Петренко;– 6 изд., - стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017г – 352 стр.

###### **Дополнительная литература**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело, 2003г
2. Макиенко Н.И., Слесарное дело с основами материаловедения, 1978 г
3. Макиенко Н.И., Слесарное дело 1968 г
4. Крупицкий Э.Н., Пособие по слесарному делу, 1963г
5. Макиенко Н.И., Общий курс слесарного дела, 1980 г

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели 6 дней. Занятия проходят по 45 минут с перерывами между уроками не менее 5 минут.

Текущий контроль предусматривает наблюдение за работой студентов, тестирование, устный фронтальный опрос студентов.

Консультации: групповые, проводятся: согласно графика проведения; индивидуальные – по мере необходимости.

Дисциплины и междисциплинарные курсы, изучение которых должно предшествовать освоению учебной практики модуля ПМ 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы может осуществляться мастерами производственного обучения, а также преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентами практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

### Критерии оценки учебной практики

Промежуточный контроль по окончании практики – дифференцированный зачет (проводится в форме защиты отчета по практике). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующей сессии.

Оценка	Критерии
5 (отлично)	выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, в полном объеме выполнил индивидуальное задание, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу
4 (хорошо)	выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, имеет незначительные замечания по выполнению индивидуального задания, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, оценка руководителя практики за отчет «хорошо», отвечает на вопросы по существу
3 (удовлетворительно)	выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, индивидуальное задание выполнено в объеме 30%, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу
2 (неудовлетворительно)	выставляется, если студент не выполнил план прохождения учебной практики, неправильно оформил индивидуальное задание, дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1.Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов диагностики;</li> <li>- правильность использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>-точность определения неисправностей агрегатов и систем автомобиля при его диагностировании;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практики. <i>дифференцированный зачет</i></p>
ПК 3.2.Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность подбора технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>-соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля, карте технологического процесса.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практики. <i>дифференцированный зачет</i></p>
ПК 3.3.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность выбора способов и средств ремонта;</li> <li>- точность определения неисправностей и объёма работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- правильность разработки технологического процесса ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экспертная оценка защиты отчетов по производственной</p>



		практики. <i>дифференцированный зачет</i>
ПК 3.4.Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	- изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении работ по текущему ремонту ходовой части и механизмов управления автомобиля - демонстрация навыков при выполнении работ по текущему ремонту ходовой части и механизмов управления автомобиля.	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по практикам; - заданий по самостоятельной работе <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практики. <i>дифференцированный зачет</i>
ПК 3.5.Производить ремонт и окраску кузовов.	- изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении работ по ремонту и окраске кузовов. - демонстрация навыков при выполнении работ по ремонту и окраске кузовов.	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по практикам; - заданий по самостоятельной работе <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практики. <i>дифференцированный зачет</i>