

Нормативная таблица для определения соответствия требованиям первой или высшей квалификационным категориям педагогического работника образовательного учреждения НПО, СПО по должности «преподаватель»

№ п/п	Наименование показателей и критерий	Кол - во баллов			
		НПО		СПО	
		первая	высшая	первая	высшая
1	2	3	4	5	6
1	Уровень квалификации и проф. компетенц	1,2-14,5	1,7-15	0,7-13,5	1,2-14
2	Профессиональное развитие	3,8 – 42,8	5,1 – 42,8	3,8 – 42,8	5,1 – 42,8
2.1	<i>Повышение квалификации, переподготовка, прохождение стажировки, обучение</i>	<i>1,2-4</i>	<i>1,2-4</i>	<i>1,2-4</i>	<i>1,2- 4</i>
2.2	<i>Деятельность по самообразованию</i>	<i>1,9- 5</i>	<i>2,8-5</i>	<i>1,9-5</i>	<i>2,8-5</i>
2.3	<i>ИКТ – компетентность</i>	<i>0,7-33,8</i>	<i>1,1-33,8</i>	<i>0,7-33,8</i>	<i>1,1-33,8</i>
3	Создание условий мастером производственного обучения для продуктивной деятельности, обеспечивающий результат	33,6 – 75,7	40,9 – 75,7	33,6 – 75,7	40,9 – 75,7
3.1	<i>Разработанность программно – методического обеспечения УД, МДК</i>	<i>6,4-10,7</i>	<i>6,4-10,7</i>	<i>6,4-10,7</i>	<i>6,4-10,7</i>
3.2	<i>Использование современных образовательных технологий и/или методик или их элементов в процессе обучения на УД, МДК; в воспитательной работе</i>	<i>5,7-20,5</i>	<i>7-20,5</i>	<i>5,7-20,5</i>	<i>7-20,5</i>
3.3	<i>Совершенствование и обновление учебно – методического комплекса в соответствии с модернизацией профессионального образования</i>	<i>5-18</i>	<i>9-18</i>	<i>5-18</i>	<i>9-18</i>
3.4	<i>Обеспечение психофизической безопасности обучающихся во время учебного процесса</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
3.5	<i>Создание комфортной образовательной среды</i>	<i>5,5-10,5</i>	<i>7,5-10,5</i>	<i>5,5-10,5</i>	<i>7,5-10,5</i>
3.6	<i>Деятельность преподавателя по осуществлению воспитательной работы обучающихся в учебном процессе и организация внеурочной деятельности, направленной на развитие и совершенствование профессионального мастерства обучающихся</i>	<i>3-8</i>	<i>3-8</i>	<i>3-8</i>	<i>3-8</i>
4	Результативность педагогической деятельности преподавателя	8,1 – 19,6	16,1 – 18,1	8,1 – 19,6	16,1 – 18,1
4.1	<i>Успеваемость обучающихся не ниже 60% по результатам итоговой аттестации по предмету</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
4.2	<i>Качество освоения обучающимися программ НПО, СПО по УД, МДК</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

4.3	<i>Результаты государственной итоговой аттестации групп НПО, выпускников СПО</i>	4 – 11	8 – 11	4 – 11	8 – 11
4.4	<i>Продолжение обучения в ВУЗах и/или техникумах по профессии (специальности)</i>	0,5 – 2	1 – 2	0,5 – 2	1 – 2
4.5	<i>Количество организованных и /или проведенных внеурочных мероприятий преподавателем</i>	0,1 – 0,6	0,1 – 0,6	0,1 – 0,6	0,1 – 0,6
4.6	<i>Индивидуальные достижения обучающихся по профилю деятельности аттестуемого преподавателя</i>	1,5 – 4	3 – 5	1,5 – 4	3 – 5
5	Результативность научно – методической деятельности преподавателя	3 - 18	9 – 20	3 - 18	9 – 20
5.1	<i>Инновационная деятельность по направлению подготовки обучающихся.</i>	3 – 10	5 – 12	3 – 10	5 – 12
5.2	<i>Участие в экспериментальной деятельности</i>	0 - 2	0 - 2	0 - 2	0 - 2
5.3	<i>Участие в исследовательской деятельности в рамках творческих групп, самостоятельно</i>	0 – 3	2 – 3	0 – 3	2 – 3
5.4	<i>Наличие учебно-методических и научно-методических публикаций</i>	0 – 3	2 – 3	0 – 3	2 – 3
6	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	3 – 12	6 – 12	3 – 12	6 – 12
6.1	<i>Обобщение опыта</i>	1 – 2	2	1 – 2	2
6.2	<i>Публичное представление и распространение собственного опыта</i>	2 – 10	4 – 10	2 – 10	4 – 10
7	Профессиональная и творческая активность преподавателя	4 – 23,5	4 – 23,5	4 – 23,5	4 – 23,5
7.1	<i>Участие преподавателя в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня</i>	1 -18	1 -18	1 -18	1 -18
7.2	<i>Проведение профориентационной работы</i>	0,5 – 1,5	0,5 – 1,5	0,5 – 1,5	0,5 – 1,5
7.3	<i>Публичная и общественная деятельность мастера производственного обучения</i>	2,5 – 4	2,5 – 4	2,5 – 4	2,5 – 4
8	Профессиональные личные достижения преподавателя	1 – 11	4 – 11	1 – 11	4 – 11
9	Показатели, усложняющие выполнение преподавателя профессиональных задач (дополнительные показатели)	11,9	11,9	11,9	11,9
9.1	<i>Уровень сложности в реализации программ</i>	1	1	1	1
9.2	<i>Состав контингента</i>	1,2	1,2	1,2	1,2
9.3	<i>Вливание в группу новых обучающихся в середине учебного года, пришедших на 2-ой курс, переведенных на 2-4-ый курс из других учебных заведений</i>	1	1	1	1
9.4	<i>Заведование кабинетом</i>	2	2	2	2
9.5	<i>Деятельность преподавателя в качестве классного руководителя</i>	6,7	6,7	6,7	6,7
	Сумма баллов для определения квалификационной категории	69,6 – 229	98,7 – 230	69,1 – 228	98,2 – 229

10	Уровень компетентности преподавателя в реализации рабочих профессиональных образовательных программ в ходе проведения уроков УД, МДК	136	156	136	156
10.1	<i>Компетентность в области планирования урока</i>	15	17	15	17
10.2	<i>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</i>	13	14	13	14
10.3	<i>Компетентность в области мотивирования обучающихся</i>	6	7	6	7
10.4	<i>Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание каждого обучающегося и учебной группы</i>	4	5	4	5
10.5	<i>Компетентность в обеспечении безопасных условий во время учебно – воспитательного процесса</i>	8	10	8	10
10.6	<i>Компетентность в создании комфортной образовательной среды</i>	8	10	8	10
10.7	<i>Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности</i>	11	12	11	12
10.8	<i>Компетентность в области организации процесса обучения, в выборе оптимальных форм и методов обучения</i>	27	31	27	31
10.9	<i>Компетентность в умении реализовывать педагогическое оценивание</i>	17	19	17	19
10.10	<i>Компетентность в профессиональной сфере деятельности педагога</i>	27	31	27	31
	Общая сумма баллов для определения квалификационной категории	205,6 – 365	254,7 – 386	205,1 – 364	254,2 – 385