

Нормативная таблица для определения соответствия требованиям первой или высшей квалификационным категориям педагогического работника образовательного учреждения НПО, СПО по должности «мастер производственного обучения»

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Кол - во баллов			
		НПО		СПО	
		первая	высшая	первая	высшая
1	2	3	4	5	6
1	Уровень квалификации и проф. компетенц	1,2 – 15,5	1,7 - 16	0,7 – 14,5	1,2 - 15
2	Профессиональное развитие	3,8 – 42,8	5,1 – 42,8	3,8 – 42,8	5,1 – 42,8
2.1	<i>Повышение квалификации, переподготовка, прохождение стажировки, обучение</i>	<i>1,2 - 4</i>	<i>1,2 - 4</i>	<i>1,2 - 4</i>	<i>1,2 - 4</i>
2.2	<i>Деятельность по самообразованию</i>	<i>1,9 – 5</i>	<i>2,8 – 5</i>	<i>1,9 – 5</i>	<i>2,8 – 5</i>
2.3	<i>ИКТ – компетентность</i>	<i>0,7 – 33,8</i>	<i>1,1 – 33,8</i>	<i>0,7 – 33,8</i>	<i>1,1 – 33,8</i>
3	Создание условий мастером производственного обучения для продуктивной деятельности, обеспечивающий результат	36,6 - 85	46,1 - 85	36,6 - 85	46,1 - 85
3.1	<i>Разработанность программно – методического обеспечения УП, ПП</i>	<i>6,9 – 11,7</i>	<i>7,1 – 11,7</i>	<i>6,9 – 11,7</i>	<i>7,1 – 11,7</i>
3.2	<i>Использование современных образовательных технологий и/или методик или их элементов в процессе обучения на УП, ПП; в воспитательной работе</i>	<i>5,7 – 20,5</i>	<i>7 – 20,5</i>	<i>5,7 – 20,5</i>	<i>7 – 20,5</i>
3.3	<i>Совершенствование и обновление учебно – методического комплекса в соответствии с модернизацией профессионального образования</i>	<i>5 - 18</i>	<i>9 - 18</i>	<i>5 - 18</i>	<i>9 - 18</i>
3.4	<i>Обеспечение психофизической безопасности обучающихся во время учебного процесса</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
3.5	<i>Создание комфортной образовательной среды</i>	<i>5,5 – 10,5</i>	<i>7,5 – 10,5</i>	<i>5,5 – 10,5</i>	<i>7,5 – 10,5</i>
3.6	<i>Включение обучающихся в самостоятельную трудовую деятельность по изготовлению товарной продукции и оказанию услуг с целью формирования у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой профессией, специальностью и перечнем учебно-производственных работ</i>	<i>2,5 – 8,3</i>	<i>4,5 – 8,3</i>	<i>2,5 – 8,3</i>	<i>4,5 – 8,3</i>
3.7	<i>Деятельность мастера п/о по осуществлению воспитательной работы обучающихся в учебном процессе и организация внеурочной деятельности, направленной на развитие и совершенствование профессионального мастерства обучающихся</i>	<i>3 - 8</i>	<i>3 - 8</i>	<i>3 - 8</i>	<i>3 - 8</i>

4	Результативность педагогической деятельности мастера п/о	22,5 – 66,8	32,5 - 72	11,5 – 48,8	19 - 52
4.1	<i>Успеваемость обучающихся не ниже 60% по итогам прохождения практики</i>	3 – 6	4 – 6	3 – 6	4 – 6
4.2	<i>Качество освоения обучающимися программ НПО, СПО по итогам прохождения УП, ПП</i>	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4
4.3	<i>Результаты прохождения предвыпускной (преддипломной) практики</i>	2,5 - 5	4 – 6	2,5 - 5	4 – 6
4.4	<i>Результаты государственной итоговой аттестации групп НПО, выпускников СПО</i>	1,5 - 14	4 - 14	1,5 – 14	3,5 - 14
4.5	<i>Результаты трудоустройства по освоенной профессии (специальности)</i>	0,5 -17	0,5 -17	0,5 -17	0,5 -17
4.6	<i>Реализация товаров (услуг), произведенных обучающимися под руководством мастера п/о</i>	11 - 18	11 - 18	0	0
4.7	<i>Количество организованных и / или проведенных внеурочных мероприятий мастером п/о</i>	0,8	1	0,8	1
4.8	<i>Индивидуальные достижения обучающихся по профилю деятельности аттестуемого мастера п/о</i>	1,2 – 2	6	1,2 – 4	4
5	Результативность научно – методической деятельности мастера п/о	3 - 18	9 – 20	3 – 18	9 – 20
5.1	<i>Инновационная деятельность по направлению подготовки обучающихся.</i>	3 - 10	5 - 12	3 – 10	5 – 12
5.2	<i>Участие в экспериментальной деятельности</i>	0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 2
5.3	<i>Участие в исследовательской деятельности в рамках творческих групп, самостоятельно</i>	0 – 3	2 – 3	0 – 3	2 – 3
5.4	<i>Наличие учебно-методических и научно-методических публикаций</i>	0 – 3	2 – 3	0 – 3	2 – 3
6	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	3 - 12	6 – 12	3 - 12	6 – 12
6.1	<i>Обобщение опыта</i>	1 – 2	2	1 – 2	2
6.2	<i>Публичное представление и распространение собственного опыта</i>	2 – 10	4 – 10	2 – 10	4 – 10
7	Профессиональная и творческая активность мастера п/о	4 – 23,5	4 – 23,5	4 – 23,5	4 – 23,5
7.1	<i>Участие мастера производственного обучения в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня</i>	1 – 18	1 – 18	1 – 18	1 – 18
7.2	<i>Проведение профориентационной работы</i>	0,5 – 1,5	0,5 – 1,5	0,5 – 1,5	0,5 – 1,5
7.3	<i>Публичная и общественная деятельность мастера производственного обучения</i>	2,5 – 4	2,5 – 4	2,5 – 4	2,5 – 4
8	Профессиональные личные достижения мастера п/о	1 – 11	4 – 11	1 – 11	4 – 11
9	Показатели, усложняющие выполнение мастером п/о профессиональных задач (дополнительные показатели)	11,9	11,9	11,9	11,9
9.1	<i>Уровень сложности в реализации программ</i>	1	1	1	1

9.2	<i>Состав контингента</i>	1,2	1,2	1,2	1,2
9.3	<i>Вливание в группу новых обучающихся в середине учебного года, пришедших на 2-ой курс, переведенных на 2-4-ый курс из других учебных заведений</i>	1	1	1	1
9.4	<i>Заведование мастерской, лабораторией, производственным участком</i>	2	2	2	2
9.5	<i>Деятельность мастера производственного обучения в качестве класного руководителя</i>	6,7	6,7	6,7	6,7
	Сумма баллов для определения квалификационной категории	87 – 286,5	135,6 – 294,2	75,5 – 267,5	106,3 – 282,2
10	Уровень компетентности преподавателя в реализации рабочих профессиональных образовательных программ в ходе проведения УП, ПП	136	156	136	156
10.1	<i>Компетентность в области планирования урока</i>	15	17	15	17
10.2	<i>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</i>	13	14	13	14
10.3	<i>Компетентность в области мотивирования обучающихся</i>	6	7	6	7
10.4	<i>Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание каждого обучающегося и учебной группы</i>	4	5	4	5
10.5	<i>Компетентность в обеспечении безопасных условий во время учебно – производственного процесса</i>	8	10	8	10
10.6	<i>Компетентность в создании комфортной образовательной среды</i>	8	10	8	10
10.7	<i>Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности</i>	11	12	11	12
10.8	<i>Компетентность в области организации процесса обучения, в выборе оптимальных форм и методов обучения</i>	27	31	27	31
10.9	<i>Компетентность в умении реализовывать педагогическое оценивание</i>	17	19	17	19
10.10	<i>Компетентность в профессиональной сфере деятельности педагога</i>	27	31	27	31
	Общая сумма баллов для определения квалификационной категории	223 – 422,5	291,6 – 450,2	211,5 – 403,5	262,3 – 438,2