

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПОРТФОЛИО,
отражающий результаты деятельности мастера производственного обучения
за межаттестационный период**

I

Фамилия Имя Отчество _____

Год и дата рождения _____

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТУЕМОМ

1.1.	Образование (какое ОУ закончил(а) и когда, полученная специальность, квалификация по диплому)	
1.2.	Рабочий разряд по профессии	
1.3.	Место работы	
1.4.	Занимаемая должность на момент аттестации	
1.5.	Стаж педагогической работы общий	
1.6.	Стаж работы в данной должности	
1.7.	Стаж работы в данном учреждении	
1.8.	Наличие ученой степени	
1.9.	Наличие квалификационной категории по занимаемой должности, дата ее присвоения	
1.10.	Профессия закрепленной группы	

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в соответствии с должностными обязанностями, квалификационной характеристикой, с учетом реализации приоритетной образовательной области)

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

3.1. СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (не менее 72 часов), ПЕРЕПОДГОТОВКИ, СТАЖИРОВКИ, а так же обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре.

Табл. № 1

Дата прохождения курсов	Наименование учреждения	Форма повышения	Название образовательной программы, кол-во часов	Вид документа. № удостоверения (свидетельства)	Формы применения знаний

3.2. Профессиональное самообразование за последние 5 лет

Табл. № 2

Тема по самообразованию	
Причина выбора данной темы	
Источники информации	
Способы реализации новых знаний	
Итог, формы представления результатов	

3.3. Другие формы профессионального развития мастера производственного обучения

Табл. № 3

Изучение нормативных документов, психолого-педагогической, методической, профессиональной литературы				3а
Наименование документа, литературы	Содержание		Применение в работе	
Участие в методических мероприятиях разного уровня				3б
<i>Научно-практические конференции Семинары Открытые мероприятия В методических и предметных неделях Выступление на педсовете, МО Др. мероприятия</i>	Дата	Тематика мероприятия		Форма участия, уровень
Обмен опытом				3в
<i>Взаимопосещение уроков Изучение творческих работ, публикаций коллег</i>	Ф.И.О. коллеги, Тема урока		Цель посещения	
	Ф.И.О. коллеги, работа		Цель изучения	
Самообобщение опыта, анализ собственной деятельности:				3г
<i>Наличие аналитических материалов собственной деятельности</i>	Перечень аналитических материалов		Цель анализа	
<i>Наличие технологии обучения</i>	Название технологии		Основные направления	

3.4. Уровень ИКТ - компетентности мастера производственного обучения

Табл. № 4

Показатели владения навыками пользователя ПК	
Прохождение курсов обучения пользователя ПК	
Компьютерные программы, наиболее часто используемые для подготовки материалов к занятиям или иным мероприятиям	
Адрес электронной почты, используемой в работе	
Наличие цифрового (сетевое) портфолио	
Наличие личного сайта, страницы, журнала и т.п.	
Адрес сайта, блога, страницы (страниц) в социальной сети, используемых в работе	
Участие в тематических дискуссиях на форумах, в блогах, чатах и т.п.	
Участие педагога в он-лайн конференциях	
Использование ИКТ мастером производственного обучения для решения организационно-методических задач	

IV. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ мастером производственного обучения ДЛЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕЗУЛЬТАТ за последние 5 лет.

4.1. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБУЧАЕМЫХ (за 3 последних выпуска)

Табл. № 5

Социальная категория	Всего			Из них, успевающих по профессии			Из них, обучающихся на «4» и «5» по профессии			Из них, охваченные дополнительными занятиями, внеурочной работой по профессии		
Годы обучения												
Всего обучающихся у мастера п/д												
Из малообеспеченных семей												
Из многодетных семей												
Из асоциальных семей												
Сирот или оставшихся без попечения родителей.												
Инвалидов												
Обучающихся асоциального поведения												
Состоящих на учете в милиции												
Всего												
% от общего кол-ва												

Подпись руководителя ОУ и печать.

4.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Табл. № 6

№ п/п	Наименование работы	Назначение	Наличие рецензии, экспертизы внутр., внешней	Кем утверждена, когда
1	Реализуемые профессиональные образовательные программы, их уровень, направленность рабочей программы УП, ПП, автор			
2	Разработанность пакета контрольно-измерительных материалов, представляющих систему контроля и оценивания знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся			
3	Разработанность перечня учебно-производственных работ в соответствии с требованиями госстандарта			
4	Разработанность пакета диагностических методик представляющих систему педагогической диагностики для выявления уровня обучаемости учащихся			
5	Разработанность календарно-тематического планирования; плана производственной деятельности на месяц			
6	Разработанность дидактических материалов для организации самостоятельной познавательной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся в соответствии с особенностями применяемой технологии и учебными возможностями обучающихся			

4.3. Использование современных образовательных технологий и/или методик в процессе обучения

Степень использования (необходимо оценить по 3-х балльной системе): **0 баллов** – оцениваемый показатель отсутствует

1 балл – использование элементов технологии **2 балла** – использование технологии в полном объеме; по всему курсу или конкретной теме.

Табл. № 7

Наименование технологии	Цель использования	Степень использования
<i>Развивающее обучение</i>		
<i>Проблемное обучение</i>		
<i>Информационно-коммуникационные</i>		
<i>Проектная деятельность</i>		
<i>Дифференцированный подход</i>		
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>		
<i>Реализация компетентного подхода</i>		
<i>Система инновационной оценки «Портфолио»</i>		
<i>Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)</i>		
<i>Коллективная система обучения (КСО)</i>		
<i>Другие (перечислить)</i>		

4.3.1. Использование ИКТ в процессе обучения и во внеурочной деятельности

Табл. № 8

Показатели	Содержание
Уровень технического оснащения урока, мастерской, лаборатории и т.д.	
Использование ПК как средство обучения при различных видах учебной деятельности	
Применение электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях	
Использование ресурсов интернет для организации учебного процесса	
Использование элементов дистанционного обучения	
Использование различных видов ЦОР для организации и проведения учебного процесса	
Участие обучающихся и самого мастера в сетевых интернет-проектах, в сетевых профессиональных сообществах: <i>интернет-педагогический совет, интернет-олимпиада, интернет викторина, интернет-конкурс и др.</i>	

4.5. Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса в соответствии с модернизацией

профессионального образования. Перечень выполненных методических пособий, указаний, разработок учебных занятий, рабочих программ, учебных дисциплин, сценарии внеклассных мероприятий и т.д.

Табл. № 9

№ п/п	Продукт, методические разработки. Название работы	Собственная разработка, модификация, готовый продукт	Область применения, предназначение (Раздел, тема, вид работы: самостоятельная, лабораторная работа, контроль знаний, изучение новой темы и т.п.)	Наличие экспертизы, отзыва
1	Викторина (название)			
2	Урок (тема)			
3	Классный час (тема)			
4	Методические рекомендации для обучающихся			
5	Разработка методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся в учебное и во внеучебное время			
6	Разработка раздаточного дидактического материала			
	И т.д.			

4.6. Обеспечение психофизической безопасности обучающихся на УП, ИП за последние 5 лет (отсутствие несчастных случаев и травматизма; отсутствие подтверждающих факторов психофизического воздействия на личность обучающихся)

Табл. № 10

Наличие / Отсутствие травматизма		Мероприятия обеспечивающие соблюдение безопасности труда, охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Год	Вид травмы, ФИО обучающегося, последствия	

Подпись руководителя ОУ и печать.

4.7. Создание комфортной образовательной среды

Табл. № 11

Условия	Содержание
Материально-техническое обеспечение программы	
Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса. √ <i>Отсутствие конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, жалоб и обращений родителей на неправомерные действия мастера п/о, взысканий со стороны работодателей</i> √ <i>Поддержание благоприятного психологического климата в группе и др.</i>	Подпись руководителя ОУ и печать.
Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании:	
Реализация здоровьесберегающего компонентов в учебно-воспитательном процессе	

4.8. Включение обучающихся в самостоятельную трудовую деятельность в учебных мастерских, производственных участках, подсобных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях по изготовлению товарной продукции и оказанию услуг с целью формирования у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой профессией, специальностью и перечнем учебно-производственных работ.

Табл. № 12

Вид практики	УП	ПП	Преддипломная практика
Место прохождения: <i>мастерская, лаборатория, производственный участок, предприятие и т.д.</i>			
Условия прохождения: <i>с оплатой, с частичной оплатой, без оплаты</i>			
Участие в заключении договора, подборе мест практик			
Привлечение и/ или организация работы обучающихся на учебно- производственных участках по производству продукции и оказанию услуг населению			

Подпись руководителя ОУ и печать.

4.9. Деятельность мастера производственного обучения по воспитанию обучающихся

Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с обучающимися аттестованного и представителями социума и общественностью; индивидуальная работа с обучающимися

Табл. № 13

№	Формы работы	Подтверждающие материалы

4.10. Работа в качестве классного руководителя

Табл. № 14

Год	Количество родительских собраний	Тема родительского собрания	Другие виды работ

4.11. Организация внеурочной работы по профессии за последние пять лет

4.11.1. Сведения о ведении кружков, секций, факультативов

Табл. № 15

Виды кружков, секций, факультативов	Количество посещающих кружки и факультативы (в % от числа обучающихся)	Виды программ: -авторские -адаптированные -заимствованные

4.11.2. Организация и проведение мастером производственного обучения внеурочных мероприятий профессиональной направленности

Табл. № 16

Учебный год	Дата проведения	Тип мероприятия	Тема мероприятия	Уровень группы, курса, ОУ
20__/20__				

V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мастера производственного обучения

5.1. Качество освоения обучающимися программ УП, ПП по итогам года, преддипломной практики.

Табл. № 17

Год, специальность, профессия	20 _____						20 _____						20 _____								
	Кол-во обуч-ся, направленных на практику	Кол-во студентов, прошедших практику					Качество освоен.	Кол-во обуч-ся, направленных на практику	Кол-во студентов, прошедших практику					Качество освоен.	Кол-во обуч-ся, направленных на практику	Кол-во студентов, прошедших практику					Качество освоен.
		Всего чел.	Из них						Всего чел.	Из них						Всего чел.	Из них				
Вид практики		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2				
Учебная практика (практика по приобретению первичных профессиональных навыков)																					
Производственная (профессиональная) практика																					
Производственная преддипломная практика <i>Выполнение квалификационных пробных работ по итогам практики</i>																					

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) в СПО:

Табл. № 18

№ п/п	Год выпуска, специальность	20_____		20_____		20_____	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Допущены к защите						
2.	Защищено выпускных квалификационных работ						
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
4	Средний балл						
6	Количество выпускных квалификационных работ выполненных:						
	- по темам студентов						
	- по заявкам предприятий						
	- в области фундаментальных и поисковых научных исследований						
7	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						
	- внедренных						
8	Количество выпускных квалификационных работ с отличием						
9	Количество выданных академических справок						

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.2. Результаты освоения образовательных стандартов по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников СПО

Табл. № 18.1

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Кач-во обучен	Выпускные квалификационные экзамены										Кач-во обучен
		защитили		отл.		хор.		удов.		неудов.			Сдали		отл.		хор.		удов.		неудов.		
		абс.	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		абс.	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.2. Результаты освоения выпускниками образовательных стандартов по итогам государственной (итоговой) аттестации в группах НПО

Табл. № 19

№ п/п	Год выпуска, профессия	20_____		20_____		20_____			
		Вид итоговой аттестации		Защита выпускной квалификационной работы					
		Всего выпускников							
		Показатели		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Допущены к защите выпускной квалификационной работе								
2	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой:								
2.1	- отлично								
2.2	- хорошо								
2.3	- удовлетворительно								
2.4	- неудовлетворительно								
3	Присвоена квалификация, разряд:								
3.1	- ниже установленного								
3.2	- установленный								
3.3	- выше установленного								
4	Количество дипломов с отличием								
5	Количество выданных академических справок								

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.3. Сведения о трудоустройстве выпускников (за последние три выпуска) Мониторинг трудоустройства

Табл. № 20

Год выпуска	Наименование специальности, профессии	Кол-во выпускников всего	Трудоустроены на работу по специальности, профессии				Свободное трудоустройство	Число выпускников, не трудоустроенных, состоящих на учете в службе занятости	Продолжают обучение в ВУЗе, техникуме по специальности, профессии	Призваны на службу в РА
			ВСЕГО		из них закрепились на производстве					
			кол-во	%	кол-во	%				

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.4. Сведения об объеме реализованных товаров (услуг), произведенных обучающимися под руководством мастера производственного обучения.

Табл. № 21

Год, группа, профессия	Вид, наименование товара (услуги)	Объем произведенной продукции / услуг в руб.	Выполнение плана производственной деятельности %

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.5. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА за последние 3 года

Табл. № 22

Год , № группы, профессия	Движение обучающихся в группе											Сохранность контингента %	
	Кол-во принятых на обучение			Кол-во выпущенных с присвоением квалификации				Потеря контингента					
	Кол-во принят. на обучен. на начало года	Кол-во принятых в ходе обучения	ВСЕГО	выпущены по итогам полного курса обучения		выпущены до окончания полного курса обучения		отчислены по неуважит. причинам		отчислены по уважит. причинам			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.6. Сведения о медалистах за последние 5 лет

Табл. № 23

Медали	Год, ФИО выпускника				
	20___/ 20___	20___/ 20___	20___/ 20___	20___/ 20___	20___/ 20___
Золото					
Серебро					

Подпись руководителя ОУ и печать.

5.7. Достижения обучающихся по профессии (за последние 5 лет) под непосредственным руководством мастера производственного обучения: участие обучающихся в олимпиадах (конкурсах), смотрах, фестивалях профессионального мастерства, выставках творческих работ, в изобретательской (рационализаторской) деятельности и др. внеурочной работе.

Табл. № 24

Год	Ф.И.О. обуч-ся	Группа, курс, профессия	Наименование мероприятия: конкурс, смотр и т.д.	Уровень (ОУ, региональный, Всероссийский)	Результат (участник, призер, победитель и т.д.), приказ №

5.8. Творческие работы, рефераты, учебно-исследовательские работы, проекты, выполненные обучающимися под руководством мастера производственного обучения

Табл. № 25

№ п/п	Наименование работ	Год	Автор	Место, уровень презентации работ

5.9. ЭКСПОНАТЫ технического творчества, выполненные под руководством мастера производственного обучения и представленные на выставках и др. мероприятиях, а так же получивших удостоверение по направлению рационализации и изобретательства за последние 5 лет

Табл. № 26

Год учебный	Группа, Профессия, специальность	Наименование экспоната	Автор-исполнитель	Место, уровень презентации работ

VI. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ мастера производственного обучения за последние 5 лет

6.1. Наличие научно-педагогических и методических публикаций (включая интернет-публикации)

Табл. № 27

№ п/п	Название научных и методических трудов	Уровень	Выходные данные	Форма издания: печатная, электронная на интернет-сайтах

6.2. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работе.

Разработка, апробация и внедрение новых программ, технологий, участие в проектной деятельности, ведение исследовательской деятельности, работа с одаренными детьми. Разработка и реализация авторских концепций, программ, методик, проектов; участие в реализации образовательных программ ресурсных центров, экспериментальных площадок регионального и федерального уровня, пилотирование, участие в конкурсе инновационных продуктов; участие в опытно-экспериментальной деятельности по профессии, апробации новых методик, УМК (руководство, разработка, тьюторство). Организация образовательной деятельности с использованием интерактивного оборудования. Работа с программными продуктами «1С» Заполнение электронного журнала, электронного портфолио обучающегося

Табл. № 28

Вид деятельности	Год, тема, содержание работы	Уровень, степень, форма участия	Результат работы
Инновационная			
Экспериментальная			
Научно-исследовательская			

VII. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА за последние 5 лет

7.1. Обобщение опыта

Табл. № 29

Год	Тема обобщения опыта	Уровень <i>региональный</i> <i>ОУ</i>

7.2. Распространение собственного опыта (публичное представление, трансляция) *(открытые уроки, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педсовете, методических объединениях, на заседаниях творческих групп, проведение мастер-классов, размещение материалов на образоват. сайтах, др. формы)*

Табл. № 30

Год	Наименование мероприятия	Место проведения	Тема	Форма представления	Уровень мероприятия

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ мастера производственного обучения за последние 5 лет

8.1. Участие мастера производственного обучения в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня (всероссийском конкурсе "Мастер года", "Мастер "Золотые руки" и др.) вне зависимости от года участия (начиная с победителя регионального уровня)

Табл. № 31

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат

8.2. Публичная и общественная деятельность мастера производственного обучения

Табл. № 32

Формы работы		
Работа в составе жюри на мероприятиях различного уровня	Год, уровень	Мероприятие, формат участия (<i>председатель, зам. председателя, член жюри, секретарь и т.п.</i>)
Участие в экспертной работе по аттестации педагогических работников, образовательных учреждений.	Год, уровень,	Формат участия (<i>председатель, член экспертной группы, комиссии и т.п.</i>)
Общественная нагрузка	Г.г.	Вид деятельности (<i>руководство методическим объединением, рабочими и творческими группами, наставничество и т.п.</i>)
Др. формы <i>Выборы, руководство профсоюзной организацией</i>		

8.3. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИИ

Табл. № 33

Закрепленная школа/ участок работы	Мероприятия профориентационные с привлечением и без привлечения обучающихся	Кол-во принятых на обучение по итогам проведенной работы (с указанием фамилий)
1	2	3

IX. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

9.1. НАЛИЧИЕ НАГРАД И ЗВАНИЙ (наиболее значимые правительственные награды, почетные звания, грамоты, благодарственные письма, гранты) за весь период профессиональной деятельности вне зависимости от года получения

Табл. № 34

Год	Награда (звание)	Подтверждение

9.2. Поощрения за успехи в профессиональной деятельности мастера производственного обучения в межаттестационный период *Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций*

Табл. № 35

Год	Документ	Мероприятие, признание профессиональных и личных достижений	Уровень

Х. ОТЗЫВЫ за последние 5 лет

Материалы раздела представляются в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и прочее, представленные коллегами, администрацией, возможно, родителями, обучающимися. Наличие положительной оценки деятельности педагога по итогам внутриучрежденческого контроля. Наличие положительной оценки деятельности по итогам процедур аккредитации. Удовлетворённость заказчиков образовательной услуги деятельностью мастера производственного обучения: работодатели, родители

Табл. № 36

Год	Вид документа	Содержание	Результат
	Справка	<i>Итоги внутриучрежденческого контроля, аттестации, аккредитации ОУ</i>	Наличие положительной оценки деятельности мастера п/о

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ (прилагаются)

Список копий документов, заверенных подписью руководителя и печатью ОУ

Копии документов об образовании.

Копии документов о повышении квалификации, прохождении стажировки.

Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.

Копия удостоверения о награждении.

Копии грамот и дипломов.

Копии приказов, распоряжений о закреплении педагогических работников за школами для проведения профориентации.

Копии приказов, распоряжений о назначении классным руководителем, заведующим кабинетом, председателем методического объединения, руководителем кружка.

Копия приказа о закреплении группы.

Копия прошлого аттестационного листа.

Копия трудовой книжки, удостоверяющая наличие рабочего разряда, занимаемой должности.