

**Министерство образования Рязанской области
ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово»**

Рабочая программа учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

**специальность
270103 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»**

2011г.

Одобрена предметной
(цикловой) комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 7 от 6.06.2011г
Председатель *И.Креницова*

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)
по специальности
270802 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Директор ОГОУ СПО «Индустриальный техникум
г.Сасово» *С.М.Воронин*

Автор: Блохина Н.Д. - преподаватель
ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 - 8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»	8-21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22-23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	23-24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования реализующих образовательную программу среднего полного общего образования при подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальностям СПО :080201 Менеджмент» (по отраслям), 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям).

Данная рабочая программа разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык», одобренной ФТУ «Федеральный институт развития образования» и департаментом государственной политики и нормативно — правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России . Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики нормативно — правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог — расспрос, диалог — обмен мнениями/суждениями, диалог — побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно — трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально — оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио — или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно — популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и епрофессиональной деятельности, повседневной жизни;

знать/понимать

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо — временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия,

побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	77
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	9	2
Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе. Особенности фонетики английского языка.	Практические занятия. Основные звуки и иннотации английского языка. Транскрипция своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Лексический материал по теме.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Фонетические знаки»	1	
Тема 1.2. Моя будущая профессия. Основные правила чтения	Практические занятия. Основные правила чтения согласных и гласных букв, чтение буквосочетаний. Лексический материал по теме.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Правила чтения гласных букв».	1	
Тема 1.3. Наш техникум. Местоимение.	Практические занятия. Местоимение: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные. Лексический материал по теме.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Разряды местоимений».	1	
Раздел 2.	Межличностные отношения.	6	
Тема 2.1. Моя семья. Употребление глаголов to be, to have.	Практические занятия. Простые нераспространенные предложения с глаголами to be, to have. (утвердительные, вопросительные, отрицательные). Лексический материал материал по теме «Работа с текстом «Моя семья».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление устного сообщения «Моя семья»	1	
Тема 2.2. Моя группа. Порядок слов в английском предложении.	Практические занятия. Предложения с оборотом there is (are). Лексический материал по теме. Работа с текстом «Мы -студенты».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление устного сообщения «Моя группа».	1	
Раздел 3.	Человек, здоровье, спорт.	6	
Тема 3.1. Человек и его здоровье. Имя существительное. Артикли.	Практические занятия. Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по	2	2

	правилу и исключения. Лексика по теме. Работа с текстом «Здоровый образ жизни».		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление письменного сообщения «Можем ли мы жить дольше?»	1	
Тема 3.2. Здоровье и спорт. Имя прилагательное, его степени сравнения.	Практические занятия. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключение. Лексика по теме. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление письменного сообщения «Спорт в нашем техникуме».	1	
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура.	6	
Тема 4.1. Жизнь в городе и деревне. Числительные: типы, образование.	Практические занятия. Имя числительное: количественные и порядковые числительные, их образование и употребление. Лексика по теме. Работа с текстом «Жизнь в городе и в деревне».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение «Где я хотел жить и почему»	1	
Тема 4.2. Наш город. Глагол, его формы. Стандартные и нестандартные глаголы.	Практические занятия. Глагол, его формы. Стандартные и нестандартные глаголы». Лексика по теме. Работа с текстом «Наш город».	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить личное письмо с описанием своего населенного пункта.	1	
Раздел 5.	Природа и человек.	6	
Тема 5.1. Природа и человек.	Практические занятия. Построение утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных предложений. Лексика по теме Работа с текстом «Наша планета».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание тезисов на основе работы с текстом.	1	
Тема 5.2. Времена года и погода. Модельные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия. Образование и употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Лексика по теме. Работа с текстом «Времена года».	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление небольшого рассказа (эссе) «Мое любимое время года».	1	
Раздел 6.	Научно — технический прогресс.	3	
Тема 6.1. Человек и наука.	Практические занятия. Образование и употребление глаголов в Present, Simple /Inaefinite. Лексика по теме. Работа с текстом «Человек и наука».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения по тексту «Мое отношение к проблемам».	1	
Раздел 7.	Повседневная жизнь, условия жизни.	9	
Тема 7.1. Мой дом. Моя крепость.	Практические занятия. Образование и употребление глаголов в Past, Simple, Future Simple. Лексика по теме. Работа с текстом «Мой дом».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе «Дом моей мечты».	1	
Тема 7.2. Мой рабочий день.	Практические занятия. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous. Лексика по теме. Работа с текстом «Мой рабочий день».	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: описать свой рабочий день	1	
Тема 7.3. Мой выходной день.	Практические занятия. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. Лексика по теме. Работа с текстом «Мой выходной день».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения «Мой выходной день».	1	
Раздел 8.	Досуг.	6	
Тема 8.1. Досуг. Контрольная работа	Практические занятия. Введение лексики «Досуг». Проверка умений говорения, аудирования, чтения и письменной речи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление вопросов к теме «Твои увлечения»	1	
Тема 8.2. Хобби. Путешествия.	Практические занятия. Сравнительные употребления видов — временных форм действительного залога (Active Voice).	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме «Чем ты интересуешься?».	1	
Раздел 9.	Новости. Средства массовой информации.	6	
Тема 9.1. Средства массовой информации.	Практические занятия. Страдательный залог (The Passive Voice). Лексика по теме. Работа с текстом «Средства массовой информации».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, письменный перевод текста.	1	
Тема 9.2. Пресса в США и Великобритании.	Практические занятия. Временные формы глагола в страдательном залоге. Лексика по теме. Работа с текстом «Пресса в США и Великобритании».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ о газете, журнале	1	
Раздел 10.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	9	
Тема 10.1. На уроке.	Практические занятия. Сравнительное употребление глаголов действительного и страдательного залога. Лексика по теме. Работа с текстом «На уроке».	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «Идеальный урок»	1	
Тема 10.2. Правила этикета.	Практические занятия. Диалоги этикетного характера.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги различных типов	1	
Тема 10.3. Телефонный разговор.	Практические занятия. Совершенствование умений участвовать в диалогах. Лексика по теме. работа с текстами диалогов «Разговор по телефону».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Телефонный разговор» на выбранные темы.	1	
Раздел 11.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	6	
Тема 11.1. Моя Родина - Россия.	Практические занятия. Сложносочиненные предложения. Лексика по теме. Работа с текстом «Моя Родина — Россия».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе «Я горжусь своей Родиной».	1	
Тема 11.2. Обычаи и традиции стран.	Практические занятия. Причастие I и II. Лексика по теме .Работа с текстом «Обычаи и традиции».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить открытку, постер, мини газету о праздниках по тексту.	1	
Раздел 12.	Государственное устройство, правовые институты.	3	
Тема 12.1. Государственное устройство РФ.	Практические занятия. Сложноподчиненные предложения. Лексика по теме. Работа с текстом «Государственное устройство России».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Россия» составление плана текста и тезисов	1	
Раздел 13.	Цифры, числа. Математические действия.	6	
Тема 13.1. Образование многозначных числительных. Работа с текстом «Э. Резерфорд»	Практические занятия. Согласование времен. Лексика по теме. Работа с текстом «Э. Резерфорд ».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы психологического текста с обработкой результатов.	1	
Тема 13.2. Часовое время в английском языке. Работа с текстом «Часовое время».	Практические занятия. Прямая и косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстом «Часовое время».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление советов «Как вести себя в коллективе».	1	
Тема 13.3. Контроль техники перевода текстов по лексике.	Практические занятия. Прямая и косвенная речь. Работа с индивидуальными текстами по лексике.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление советов «Как вести себя в коллективе».	1	
Раздел 14.	Основные геометрические понятия	3	
Тема 14.1. Контроль техники перевода текстов по лексике.	Практические занятия. Употребление в речи предложений с конструкциями I wish ...; So / such that. Лексика по теме. Работа с индивидуальными текстами.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление личного письма по изучаемой теме.	1	
Раздел 15.	Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	12	
Тема 15.1. Транспорт. Времена английских глаголов. Настоящее простое время.	Практические занятия. Условные предложения I, II, III типа. Лексика по теме транспорт.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение о транспорте в России.	1	
Тема 15.2. Промышленность и технический прогресс..	Практические занятия. Употребление в речи условных предложений различного типа. Лексика по теме. Работа с текстами «Промышленность и технический прогресс».	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста со словарем «Промышленность и технический прогресс».	1	
Тема 15.3. Промышленность и научно-технический прогресс. Прошедшее простое время.	Практические занятия. Употребление в речи условных предложений различного типа. Лексика по теме. Работа с текстами «Промышленность и научно-технический прогресс».	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	6	
	Контрольные работы не предусмотрены		2

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста со словарем «Промышленность и научно-технический прогресс».	2	
Тема 15.4. Мой компьютер. Простое прошедшее время.	Практические занятия. Употребление в речи простого прошедшего времени. Лексика по теме. Работа с текстами «Мой компьютер».	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста со словарем «Мой компьютер».	1	
Раздел 16.	Оборудование - работа	4	
Тема 16.1. Моя будущая профессия. Будущее простое время.	Практические занятия. Употребление в речи простого будущего времени. Лексика по теме. Работа с текстами «Моя будущая профессия».	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста со словарем «моя будущая профессия».	1	
Тема 16.2. Древние строители. (Стоун хедж). Будущее простое время.	Практические занятия. Употребление в речи простого будущего времени. Лексика по теме. Работа с текстами «Моя будущая профессия».	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста со словарем «Древние строители».	1	
Раздел 17.	Инструкции, руководства	8	
Тема 17.1. Искусство строительства. Повторение группы простых времен.	Практические занятия. Инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке. Повторение группы простых времен.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Искусство строительства»	1	
Тема 17.2. Контроль техники перевода. Индивидуальные тексты по лексике.	Практические занятия. Повторение группы простых времен. Контроль техники перевода текстов по лексике.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Искусство строительства»	1	
Тема 17.3. Английские дома. повторение грамматики за курс.	Практические занятия. Работа с текстом по лексике. Контроль техники чтения. Повторение грамматики за курс.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Английские дома».	1	

Тема17.4. Дифференцированный зачет.	Практические занятия. Проверка знания и понимания значений изученных лексических единиц, языкового материала, текстов, построенных на изученном языковом материале. Проверка умения в сфере говорения, аудирования, чтения и письменной речи.	4	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
		Всего 117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально — техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно — наглядных пособий по темам: «Страны изучаемого языка», «Искусство», «Семья», «Профессия», Алфавит, карты стран изучаемого языка. Грамматические таблицы английского языка. Аудиозаписи и видеофильмы; комплект портретов выдающихся деятелей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебник английского языка для менеджеров, ред. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., М.: 2009г.
2. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений, ред. Агабян И.П., М.:, 2007г.
3. Учебник английского языка для средних профессиональных учебных заведений, ред. Голубев А.П., Балюк Н.В., М.:2007г.
4. Подборка журналов «Иностранные языки в школе», 2005-2011г.
5. Английский для Вас, Шак — Назарова В.С., Журавченко К.В., Москва, М.: 2008г.
6. Сборник тестов для дополнительной работы по английскому языку для средних специальных учебных заведений, Буренина А.В., Москва, 2005г.
7. Вопросы методики преподавания иностранного языка в средних специальных учебных заведениях, Москвина Е.И., Бородач Н.П., Москва, 2007г.
8. Практическая грамматика английского языка, ред. Косман А., Санкт -Петербург, 2007г.

Дополнительные источники:

1. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnjlogy.html>
2. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
3. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
4. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
5. <http://www.altaiibs.alt.ru/projects/5.php>
6. <http://mirelinde.narod.ru/Method.hrm>
7. http://www.Mirrabort.com/work/work_39398.html
8. <http://dist.imit.ru/1ms/course/category.php?id=21>
9. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

* Издание используется ввиду отсутствия новых, соответствующих данной программе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>-вести диалог (диалог — расспрос, диалог — обмен мнениями/суждениями, диалог — побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно — трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально — оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, ролевая игра, защита творческой работы Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио — или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, аудирование Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно — популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, устный и письменный опрос Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка;</p>	<p>Текущий контроль: Сочинение, эссе, зачет по теме Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>Усвоенные знания:</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо — временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, контрольная работа, сочинение</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>Текущий контроль: Решение производственных ситуаций, диктант, устный опрос</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык»
специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Автора: Блохиной Надежды Дмитриевны, преподавателя ОГБОУ СПО
«Индустриальный техникум г. Сасово»

В паспорте рабочей программы, автор учебной дисциплины «Английский язык» достаточно подробно доступно ставит цели изучения.

Включена необходимая информационная база знаний, умений и навыков, которыми должен обладать студент и применять их в дальнейшей своей профессиональной деятельности.

Имеется связь с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом в соответствии с действующими стандартами и требованиями ФГОС 3-его поколения.

Включает методические указания по изучению теоретического материала и выполнению практических работ.

В рабочей программе по всем разделам и темам осуществляется оптимальное распределение аудиторных часов и самостоятельной работы обучающихся.

Учебные темы рабочей программы позволяют дать глубокие знания по дисциплине, связанные с их применением на других занятиях.

Удачный перечень практических работ, полноразмерное раскрытие тем, обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Суть понятий и взаимосвязь различных тем дисциплины с будущей специальностью способствуют повышению интереса к изучению, углублению знаний, формированию умений и навыков по использованию профессиональной терминологии, основных положений по теоретической и практической грамматике английского языка.

На основании вышеизложенного считаю, что данная рабочая программа по дисциплине «Английский язык» соответствует требованиям ФГОС по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рекомендую использовать данную рабочую программу для преподавания учебной дисциплины «Английский язык» по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в средних специальных учреждениях России.

Рецензент: Ольга Александровна Голубева -
(имя, отчество, фамилия)
преподаватель ОГБОУ СПО «Индустриально-
технического техникума г. Сасово.
(должность, место работы)

Голубева

« 5 » 06.11.20

