Министерство образования Рязанской области ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г. Cacoвo»

Рабочая программа учебной дисциплины

«Экономика»

Специальности:

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
100701 «Коммерция» (по отраслям)
080201 «Менеджмент» (по отраслям)
100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Одобрена предметной (цикловой) комиссией

mousiumeenux 4

<u> Роминер ченть дищетия.</u> Протокол № 10 от 2016 2011.

Председатель:

2h.

Составлена в соответствии с Федеральны государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский уче (по отраслям) 100701 «Коммерция» (по отраслям) 080201 «Менеджмент» (по отраслям) 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Директор ОГОУ СПО

«Индустриальный техникум г.Сасово»

С.М. Воронин-

Авторы: Ярошевская Татьяна Николаевна

Ценина Елена Борисовна

преподаватели ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕГЖИПЕ	
	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 080201 «Менеджмент» (по отраслям), 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по дисциплине «Экономика», одобренной ФТУ «Федеральный институт развития образования» и департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2008 г.). Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативноправового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Может быть использована при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1.освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России:
- 2.развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- 3.воспитание ответственности за принятие экономических решений, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- 4.овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 5.формирование готовности использовать готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
- **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика»
- информационно-справочные таблицы (раздаточный материал)
- инструкционные карты для практических занятий.
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Нормативные акты: Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М.: 2004^*

Основные источники:

- 1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. М.: Юрайт Издат. 2005
- 2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. М.: 2002*
- 3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. М.: 2002*
- 4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. М.: 2007
- 5. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. М.: 2005
- 6. Сафронов Н.А. Экономика предприятия. М.: 2002*
- 7. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч.пособие. М.: 2005
- 8. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Инфра-М. Форум. 2007
- 9. Экономика: Учебник/ Под ред. А.С. Булатова. М.: Юрист. 2002^* Дополнительные источники:
- 1. Экономика предприятия /Под ред. В.Я. Горфинкеля. М.:ЮНИТИ. 2002^*
- 2. Экономика организации (предприятия). Под ред. И.В. Сергеева. М.: 2007
- 3. Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина. Спб.: 2007
 - * издание используется ввиду отсутствия новых, соответствующих данной программе. 17

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися инивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ; российских предприятий разных организационных форм; глобальных экономических проблем.	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый котроль: дифференцированный зачет.
Описывать действие рыночного механизма; основные формы заработной платы и стимулирования труда; инфляцию; основные статьи госбюджета России; экономический рост; глобализацию мировой экономики.	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый котроль: дифференцированный зачет.
Объяснять взаимовыгодность добровольного обмена; причины неравенства доходов; виды инфляции; проблемы международной торговли.	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый котроль: дифференцированный зачет.
Использовать приобретенные умения для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый котроль: дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
Функции денег; банковской системы; причин различий в уровне оплаты труда; основных видов налогов; организационно-правовых форм предпринимательства; видов ценных бумаг; факторов экономического роста.	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа Итоговый котроль: дифференцированный зачет.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы.	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		28	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 1.1	2	-

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	4	1
	Доходы факторов производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент как факторный доход капитала.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: «Расчет земельной ренты»; «Расчет прибыли и ее структуры»; «Расчет рентабельности продукции».	6	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 1.2	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная	Содержание учебного материала	2	1
стоимость	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 1.3.	1	
Тема 1.4. Собственность.	Содержание учебного материала	2	1
Конкуренция	Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему видов собственности	2	
Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: «Определение специализации предприятия»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 1.5.	1	
Раздел 2. Семейный бюджет		12	
Тема 2.1. Источники доходов семьи,	Содержание учебного материала	2	1
основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: «Расчет номинальной и реальной заработной платы»; «Состав и структура семейного бюджета»	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 2.1.	2	
Тема 2.2. Рациональный	Содержание учебного материала	2	1
потребитель	Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 2.2.	2	
Раздел 3. Рыночная экономика		40	
Тема 3.1. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала	2	1
Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Равновесие рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: «Анализ спроса и предложения рыночного равновесия» «Расчет показателей ценовой эластичности»	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 3.1.	2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели,	Содержание учебного материала	2	1
организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: «Определение признаков предприятий различных форм собственности»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 3.2.	2	

Тема 3.3. Производство,	Содержание учебного материала	4	1
производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: «Разработка производственной структуры предприятия» «Расчет показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования» «Расчет показателей использования оборотных средств» «Расчет показателей производительности труда»	8	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схемы производственной структуры предприятия	2	
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала	2	1
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: «Расчет издержек и себестоимости продукции» «Расчет цен на продукцию»	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 3.4.	2	

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	1
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 3.5.	2	
Раздел 4. Труд и заработная плата		13	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	1
Заработная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: «Расчет структуры трудовых ресурсов»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы 4.1.	3	
Тема 4.2. Безработица. Политика	Содержание учебного материала	2	1
государства в области занятости. Профсоюзы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: «Расчет структуры безработицы и ее уровня»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 4.2.	2	

Раздел 5. Деньги и банки		14	
	Содержание учебного материала	2	1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике. Денежный запас. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: «Расчет денежных агрегатов и денежной массы»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы 5.1.	2	
Тема 5.2. Банковская система.	Содержание учебного материала	2	1
Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.Правовое положение Центрального банка РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 5.2.	2	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	1
	Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Измерение уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся : ответить на контрольные вопросы темы 5.3.	2	
Раздел 6. Государство и экономика		28	
Тема 6.1. Роль государства в	Содержание учебного материала	2	1
экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 6.1.	2	
Тема 6.2. Налоги. Система и	Содержание учебного материала	2	1
функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: «Расчет налога на доходы физических лиц»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 6.2	2	
Тема 6.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала	2	1
Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: «Расчет и анализ структуры государственного бюджета»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 6.3.	2	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост.	Содержание учебного материала	2	1
Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта и его состав. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: «Расчет основных макроэкономических показателей» «Расчет показателей экономического роста»	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 6.4.	2	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательныцх резервов. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 6.5.	2	
Раздел 7. Международная		12	

экономика			
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 7.1	2	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по теме 7.2.	2	
Тема 7.3. Особенности	Содержание учебного материала	2	1
современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Лабораторные работы не предусмотрены		

Практические занятия не предусмотрены	
Контрольные работы не предусмотрены	1
Самостоятельная работа обучающихся: ответить на контрольные вопросы темы 7.3.	2
Всего	150

Рецензия

на рабочую программу учебной программы дисциплины «Экономика» по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 100701 «Коммерция», 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 080201 «Менеджмент (по отраслям)» авторам которой является преподаватель Ценина Е.Б. ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3-его поколения. Структура программы выдержана. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

В паспорте рабочей программы дисциплины «Экономика» достаточно ясно и четко сформулированы цели изучения дисциплины, также включает в себя информационную базу знаний и умений, которыми должен обладать и уметь применять студент в результате изучения данной дисциплины. В рабочей программе прослеживается связь дисциплины «Экономика» с другими дисциплинами экономического и учетного цикла.

В рабочей программе обстоятельно даны методические указания по изучению разделов микро- и макроэкономики, основ функционирования рыночной экономики, по выполнению практических работ, проведению зачетных уроков и самостоятельной работы студентов.

Содержание программы соответствует методическим требованиям. В рабочей программе конкретно обозначены требования к знаниям и умениям, На основании вышеизложенного, считаю, что данная рабочая программа соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и ее применение в учебном процессе является целесообразным.

Рецензент: Я. Allefu) Яверкием Я.В., приподаватием помочением дисерением выстанием фисированием раменорием