

Рабочая программа учебной дисциплины

«География»

для специальностей

080114 «Экономика бухгалтерский учет» (по отраслям)
100701 «Коммерция» (по отраслям)
100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

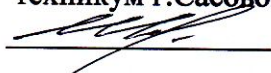
Одобрена предметной
(цикловой) комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол №8 от 21.06.2012.
Председатель *Кремисова*

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)

по специальностям: 080114 «Экономика
бухгалтерский учет» (по отраслям)
100701 «Коммерция» (по отраслям)
100801 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»

Директор ОГОУ СПО «Индустриальный
техникум г.Сасово»

 С.М.Воронин

Автор: Лоскутова Е.В. - преподаватель
ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово»

Содержание.

- 1 .Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «География».
- 1.1.Область применения программы.
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования, с результатом освоения дисциплины.
- 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.
- 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план.
- 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «География».
3. Условия реализации программы по географии.
- 3.1 .Материально-техническое обеспечение.
- 3.2. Литература.
4. Контроль и оценка результатов освоения географии.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «География»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 080114 «Экономика бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы «География», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России, т Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03- 1180).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования, с результатом освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о географии, о разнообразии современного мира и о месте России в мире.
- развитие логического мышления, пространственного воображения, на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования, самообразования;
- овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной географической подготовки;

- воспитание культуры личности, понимание значимости географии, отношение к географии как к части общечеловеческой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Практические занятия	19
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план

Тема	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов			Самостоятельная работа студента
		Всего	Теоретических занятий	Практические занятия	
Введение	1	1	1	-	-
1. Источники географической информации	3	2	1	1	1
2. Политическая карта мира	3	2	1	1	1
3. География населения мира	5	3	2	1	2
4. География мировых природных ресурсов	5	3	1	2	2
5. География мирового хозяйства	11	7	3	4	4
6. Регионы и страны мира	20	13	7	6	7
7. Россия в современном мире	6	4	2	2	2
8. Географические аспекты современных	5	4	2	2	1
Итого	59	39	20	19	20

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.	1	1
Тема 1. Источники географической информации.	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Способы и формы получения географической информации, использование космических снимков. Статистические материалы. Геоинформационные системы как средство получения, обработка и представление пространственно-координированных географических данных.	2	2
	Практические занятия: Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1	2
	Самостоятельная работа: Анализ карт различной тематики. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Географические явления и процессы.	1	
Тема 2. Политическая карта мира.	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.	2	2
	Примеры стран. Экономическое деление стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		1
	Государственное устройство стран мира.		2
	Практические занятия: Составление систематизирующей таблицы «Страны на карте мира»	1	3
	Самостоятельная работа Обозначение на контурной карте первых пяти стран по	1	

	численности населения и размерам территории		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Крупнейшие государства; Микрогосударства; Островные государства и страны-архипелаги	1	
Тема 3. География населения мира	Численность и динамика населения мира. Миграция населения, их типы и виды.	3	2
	Состав и структура населения (половая, возрастная, религиозная). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов.		1
	Понятие о трудовых ресурсах. Урбанизация различных стран мира.		2
	Практические занятия: Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Сев.Америки и Евроазиатского пространства	1	3
	Самостоятельная работа Обозначить на контурной карте регионы с высокой плотностью населения. Составить таблицу «Основные религии мира» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Темпы роста мирового населения. Специфика городских и сельских поселений.	2	
Тема 4. География мировых природных ресурсов	Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы Земли и их виды. Ресурсообеспеченность. Природно –ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.	3	2
	Источники загрязнения окружающей среды и пути ее сохранения.		1
	Практические занятия: Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции Отметить в контурной карте лесных ресурсы.	2	2
	Самостоятельная работа	2	

	Анализ реакционных ресурсов России Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Природные ресурсы России Взаимодействие человека на природу материков и океанов. Индивидуальное проектное задание: Схема «Природные ресурсы мирового океана». «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции».		
Тема 5. География мирового хозяйства.	Понятие мирового хозяйства. География важнейших отраслей, факторы их размещения. Международное географическое разделение труда.	7	2
	Интеграционные процессы, крупнейшие фирмы, транснациональные корпорации. Внешние экономические связи, создание свободных экономических зон. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		1
	Практические занятия: Анализ энергоресурсов мира, Составить диаграмму «Страны, занимающие первое – третье места по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции». Практическая работа Нанесение на контурные карты регионы, экспортирующие и импортирующие нефть; крупные месторождения природного газа; показать лесные ресурсы.	4	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Понятие о «Зеленой революции», Размещение природных зон на материках. Главные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Использование природных ресурсов в различных отраслях	4	

	мирового хозяйства.		
Тема 6. Регионы и страны мира.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Экономически развитые и развивающиеся страны	13	2
	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально – экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.		2
	Практические занятия: Оценка ЭГП стран мира. Систематизирующая таблица «США и Канада – единый интеграционный комплекс» Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Практическая работа: Нанесение на контурные карты полезные ископаемые, сельскохозяйственную специализацию стран различных регионов мира.	6	2
	Самостоятельная работа Страны и столицы Зарубежной Европы. Географические различия и особенности хозяйства различных регионов Европы. Географическое своеобразие стран Азии. Сельское хозяйство стран Латинской Америки. Тропическое земледелие стран Африки. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ведущие страны Европы по промышленному производству. Анализ причин экономической отсталости некоторых стран мира.	7	
Тема 7. Россия в современном мире.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	4	2

	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.		1
	География отраслей международной специализации России.		2
	Практические занятия: Анализ инфраструктурного комплекса России. Оценка геополитического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	2
	Самостоятельная работа Размещение населения, национальный состав России. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Преимущества и недостатки ЭГП России. Индивидуальное проектное задание: «Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами»	2	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы и пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов земли.	4	2
	Практические занятия: Анализ взаимосвязи основных проблем человечества. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	2
	Дифференцированный зачет	1	3
	Самостоятельная работа Выявление, объяснение и оценка важнейших событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.	1	

3. Условия реализации программы по географии

3.1 Материально – техническое обеспечение

Имеется кабинет. Площадь кабинета 30 м².

В кабинете:

- 30 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Имеется справочный материал по курсу географии.

Имеются комплекты:

- политическая карта мира
- физические карты стран

Используется глобус, атласы, контурные карты.

Разработаны тематические папки, комплекты индивидуальных заданий, проверочных контрольных работ, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- кодоскоп;
- электронные учебники.

3.2 Литература

Основные источники:

1. В.П. Максаковский «География» 10кл., 2002г.
2. О.И. Ануфриева «экономическая и социальная география мира» 10кл., 2 части, 2006г.
3. Е.В. Вавилова «Экономическая и социальная география мира», 2003г.

Дополнительная литература:

1. И.И.Баринова «География России», 2007г.
2. Е.А. Жижина «Поурочные разработки по географии» 10кл., 2006г.
3. Н.В. Болотникова «Географическое положение России», 2005г.
4. В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии», 2010г.

4. Контроль и оценка результатов освоения географии

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения домашних заданий, индивидуальных заданий и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроль и оценки результатов обучения
Умения, знания	
Сравнивать и анализировать карты различной тематики; обозначить на контурной карте основные географические объекты; группировать страны по площади, по численности населения и по ВВП.	Домашние работы, практические занятия, тестирование
Особенности демографической политики в разных странах мира; типы и виды миграции населения; анализировать структуру населения (половую, возрастную, религиозную и т.д.) сравнивать масштабы и темпы урбанизации различных стран мира; определять обеспеченность разных регионов природными ресурсами; знать экологические проблемы для каждой группы природных ресурсов.	Домашние работы, практические занятия
Анализировать территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства; оценивать внешние экономические связи стран; знать крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	Домашние работы, практические занятия, самостоятельная работа в микрогруппах, контрольная работа.
Анализировать ЭГП стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, Северной Америки и Австралии; сравнивать их ресурсный потенциал, хозяйство.	Домашние работы, практические занятия
Сравнивать внешние экономические связи России и других стран; определять участие России в международной торговли; характеризовать современный этап развития хозяйства России; выявлять регионы с неблагоприятной экологической обстановкой; определять пути решения глобальных проблем человечества.	Домашние работы, практические занятия, зачет

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины «География»
для специальностей 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по
отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям) , 100801 «Товароведение
и экспертиза качества потребительских товаров»
ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям) , 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Она составлена преподавателем ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово» Лоскутовой Е.В.

Программа полностью отвечает требованиям ФГОС 3-его поколения данным специальностям. Теоретические положения, отработка практических умений и самостоятельное изучение учебного материала по отобранным темам, заложенным в Программу, отвечают современным условиям развития данной науки.

Применение межпредметных и внутрипредметных связей в программе позволит студентам более эффективно использовать полученные знания в курсе обучения. Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих компетенций. Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики процесса обучения по дисциплине. Примерная тематика домашних заданий соответствует целям и задачам программы.

Перечисленное оборудование обеспечивает проведение практических занятий, предусмотренных программой. Перечень источников соответствует структуре и содержанию программы дисциплины.

Считаю, что рабочую программу для преподавания учебной дисциплины «География» можно рекомендовать к использованию в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент: *Андреева Е. В. преподаватель ОГБОУ СПО*
«Индустриальный техникум г. Сасово»
14.06.11г
Андреева