

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГОУ СПО «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ Г. САСОВО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и ИКТ»

Специальности

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

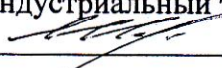
100701 «Коммерция» (по отраслям)

**100801 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

2011 г.

Одобрена предметной
(цикловой) комиссией
естественно-научных
дисциплин
Протокол № 10 от 23.06.11

Председатель: 

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)
по специальностям:
080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),
100701 «Коммерция» (по отраслям),
100801 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»
Директор ОГБОУ СПО
«Индустриальный техникум г.Сасово»
 С.М. Воронин

Автор: Васинкина Л.В. -преподаватель

ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям).

Организация-разработчик:

Разработчики:

Новикова И.В., ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»,

Васинкина Л.В., ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово».

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № _____ от «____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации в учебном заведении образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Информатика и ИКТ» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие информационного общества. Основные этапы развития информационного общества. Критерии развитости информационного общества. Понятие об информационных ресурсах общества. Образовательные информационные ресурсы. Этапы развития информационных ресурсов и технических средств.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия:	2	
	1. Определение технических средств и информационных ресурсов для различных видов профессиональной информационной деятельности человека.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Рынок информационных продуктов и услуг.		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала	2	2
	Роль программного обеспечения в информационной деятельности человека. Понятие лицензионных, бесплатных и условно бесплатных программ. Правовая охрана информации.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение законодательной базы, касающейся информационной безопасности.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Виды правонарушений в информационной сфере и меры по их предупреждению.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		30	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные	Содержание учебного материала	2	2
	Подходы к понятию информации. Виды информации. Свойства информации. Сообщение и информация. Информационные объекты различных видов.		

объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления и наоборот.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	1. Изучение способов перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную,	2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Подходы к измерению информации	2	
	Содержание учебного материала		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2
	Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритма. Основные типы алгоритмических структур. Понятие модели и моделирования. Классификация моделей. Информационные модели.	2	3
	Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Понятие архивации информации. Средства архивации информации.	2	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	1. Изучение принципов работы с программой-архиватором.	2	
	2. Изучение алгоритмов записи информации на различные цифровые носители.	2	
	3. Поиск информации и информационных объектов в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	
	4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	5. Изучение арифметических и логических основ работы компьютера.	2	
	6. Описание линейных и разветвляющихся алгоритмов графическим способом.	2	
	7. Описание циклического алгоритма графическим способом.	2	

	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Передача информации между компьютерами. Компьютерные сети. Типы компьютерных сетей.		
	Проводная и беспроводная связь.		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об управлении процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	АСУ различного назначения, примеры их использования.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала	2	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Периферийные устройства ПК.		
	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение принципов работы с операционной системой семейства Windows.		
	2. Ознакомление с примерами комплектации автоматизированных рабочих мест различной профессиональной направленности.	2	
	Контрольные работы 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Файл и файловая система.		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных	Содержание учебного материала	2	1
	Локальные компьютерные сети. Топологии локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		

компьютерных сетях	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа к сети.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		
	Безопасность при работе на ПК. Гигиена. Эргономика. Ресурсосбережение. Понятие о компьютерной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	1. Изучение принципов работы с антивирусной программой.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Признаки выявления компьютерных вирусов в системе.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		28	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		
	Информационные системы. Структура информационных систем. Примеры использования информационных систем в профессиональной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	История развития информационных систем.	2	
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала		
	Понятие о технологиях обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Возможности текстового редактора. Настольные издательские системы. Возможности настольной издательской системы при создании компьютерных публикаций.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	1. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста в текстовом редакторе.	2	
	2. Создание и форматирование табличных форм в текстовом редакторе.	2	

	3. Изучение основ издательского дела в среде текстового редактора.	2	
	4. Подготовка публикаций средствами настольной издательской системы.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие об электронных таблицах (табличных процессорах). Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение основ работы с электронными таблицами.		
	2. Организация расчетов в электронных таблицах. Построение диаграмм.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Практическое применение электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки таблицы.		
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. База данных. . Объекты базы данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1. Разработка простейшей базы данных и создание однотабличной пользовательской формы. Заполнение полей базы данных.		
	2. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Разработка отчета.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- Этапы разработки базы данных.		
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Разработка презентации.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия:	2	
	1. Создание и демонстрация презентации..		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Интерактивные презентации.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		15	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала	2	3
	Технические и программные ресурсы сети Интернет. Принципы работы сети Интернет. Браузер.		
	Основные понятия World Wide Web. Web-страницы. Web-сайты.	2	
	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	4	
	1. Создание Web-сайта.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Информационные услуги Интернета.		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	1
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференции.		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференции.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	
	1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Интернет-телефония.		
Всего:		125	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатика и информационные технологии».

Оборудование лаборатории «Информатика и информационные технологии»:

- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- локальная компьютерная сеть;
- оборудование для подключения компьютеров к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Информатика и ИКТ»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Гусева А.И. Учимся информатике. Задачи и методы их решения, Диалог МИФИ, Москва, 2005.
3. Угринович Н.Д. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Угринович Н.Д. и др. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». 7-11 классы. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. 10-11 классы. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

6. Шафрин Ю. Основы компьютерной технологии. В 2-х т., т.1, Москва, 1998.*
7. Гусева О.Л., Миронова Н.Н. Практикум по Excel. Москва, 2004.
8. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2008. Москва, 2008.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В. и др. Информатика: Уч. пособие для студентов ВУЗов. Москва, 2005.
2. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике. Москва, 2006.
3. Маркова Н.В. и др. Информатика. – СПб.: Питер, 2007.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.*
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.*
6. Симонович С., Евсеев Г., Алексеев А. Общая информатика. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.*

* Данные издания используются ввиду отсутствия новых соответствующих данной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Освоенные умения</i>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	<u>Текущий контроль:</u> Практическая работа по темам: 1.1, 1.2 Домашняя работа по темам: 1.1, 1.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
распознавать информационные процессы в различных системах	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по теме 2.2 2.2, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1 Домашняя работа по темам: 2.2, 5.1 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по теме 2.2 Домашняя работа по теме 2.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по темам: 2.1, 2.2 Домашняя работа по темам: 2.1, 2.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по темам: 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Домашняя работа по темам: 4.2, 4.5 Экспертное наблюдение и оценка использования средств ИТ во время защиты рефератов по теме 2.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по теме 5.1 Домашняя работа по теме 5.1 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по теме 4.4 Домашняя работа по теме 4.4 <u>Итоговый контроль:</u>

	Экзамен (зачет)
1	2
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по темам: 2.2, 4.4 Домашняя работа по теме 5.1 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	<u>Текущий контроль:</u> Практические работы по темам 2.1 4.2, 4.3 Домашняя работа по темам: 2.1, 4.3 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
применять антивирусные средства защиты информации	<u>Текущий контроль:</u> Практическая работа по теме 3.3 Домашняя работа по теме 3.3 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	<u>Текущий контроль:</u> Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных и практических работ, выполнение которых предусматривает использование средств ИКТ <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
Усвоенные знания	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по темам 2.1, 2.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
назначение, состав, основные характеристики компьютера	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по теме 3.1 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по теме 3.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по теме 3.1 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
технологии поиска информации в Интернет	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по теме 2.2 Домашняя работа по теме 2.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по теме 3.3 Домашняя работа по теме 3.3

	<u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
1	<u>2</u>
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по теме 1.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
основные понятия автоматизированной обработки информации	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по темам: 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестовый) по теме 3.3 <u>Итоговый контроль:</u> Экзамен (зачет)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины
«Информатика и ИКТ»

Для специальностей 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

Рабочая программа, автором которой является преподаватель ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово» Васинкина Л.В., полностью отвечает требованиям ФГОС 3-его поколения по специальностям 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Автор программы формирует базовые знания для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Применение междисциплинарных и внутридисциплинарных связей в программе позволит студентам эффективно использовать полученные умения и навыки в курсе обучения будущей профессии.

Теоретические положения, формирование практических умений и самостоятельное изучение учебного материала по отобранным темам, предусмотренными в программе, отвечают современным условиям развития данной науки, нормативно-законодательным актам РФ, обуславливает их применение в будущей практической деятельности квалифицированного специалиста.

Достаточное место уделено организации самостоятельной работы студентов. Используемые термины соответствуют ГОСТ, предложены соответствующие нормативные источники. Разработанный тематический план соответствует требованиям ФГОС 3-его поколения. Перечень практических работ обеспечивает отработку всех умений и навыков.

Рекомендую использовать данную рабочую программу для преподавания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальностей 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в средних специальных учреждениях России.

Рецензент

Гаринев Нургаз Камилевич
(имя, отчество, фамилия)

ст. инж.-программист
(должность, место работы)

«16» октября 2011 г.


М.П. Подпись