

Министерство образования Рязанской области
ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Немецкий язык»

для специальности:

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
100701 «Коммерция» (по отраслям)
080201 «Менеджмент» (по отраслям)

Сасово
2011г.

Одобрена предметной
(цикловой) комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 8 от 21.06.11г.

Председатель: С.М. Воронин

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)

по специальностям: 080114 «Экономика и
бухгалтерский учет» (по отраслям),
100701 «Коммерция» (по отраслям),
080201 «Менеджмент» (по отраслям).
100801 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»

Директор ОГБОУ СПО «Индустриальный
техникум г.Сасово»

С.М. Воронин С.М. Воронин

Разработчик:

Титова Юлия Анатольевна, преподаватель ОГОУ СПО «Индустриальный
техникум г.Сасово»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23-24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования реализующих образовательную программу среднего полного общего образования при подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальностям СПО :080201 Менеджмент» (по отраслям), 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям).

Данная рабочая программа разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык», одобренной ФТУ «Федеральный институт развития образования» и департаментом государственной политики и нормативно — правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России . Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики нормативно — правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог — расспрос, диалог — обмен мнениями/суждениями, диалог — побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно — трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально — оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио — или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно — популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и епрофессиональной деятельности, повседневной жизни;

знать/понимать

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо — временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию,

расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	77
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	9	
Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе. Правила чтения.	Практические занятия. Алфавит. Правила чтения в немецком языке. Ударения. Интонация. Активная лексика. Чтение текста с пониманием основного содержания.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнения упражнения по теме занятия	1	
Тема 1.2. Описание внешности человека. Презенс.	Практические занятия. Спряжение глаголов в настоящем времени. Возвратные глаголы. Составление описаний внешности нашего современника. Игра «Кто это?».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме презенс	1	
Тема 1.3. Моя семья. Порядок слов в простом предложении.	Практические занятия. Порядок слов в простом предложении. Составление высказываний о внешности, характере, профессии членов семьи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение анкеты.	1	
Раздел 2.	Межличностные отношения.	6	
Тема 2.1. Имя существительное. Молодежь в кафе.	Практические занятия. Имя существительное. Ознакомление с особенностями общения молодежи в стране изучаемого языка.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме занятия	1	
Тема 2.2. Общение детей и родителей. Склонение существительных.	Практические занятия. Склонение имен существительных. Активная лексика по теме. Чтение текста с поиском нужной информации. Составление диалогических диалогов по теме занятия.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение на тему «Мои родители».	1	
Раздел 3.	Человек, здоровье, спорт.	6	
Тема 3.1. Имперфект. «Спорт в нашем техникуме».	Практические занятия. Простое прошедшее время. Активная лексика по теме. Высказывание своей точки зрения с помощью вновь изученных языковых средств.	2	3

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме имперфект	1	
Тема 3.2. Олимпиады летние и зимние.	Практические занятия. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме. Повторение.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме.	1	
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура.	6	
Тема 4.1. Перфект. Выполнение упражнений по теме.	Практические занятия. Причастие II. Сложное прошедшее время. Активная лексика по теме. Составление высказываний по теме «Жизнь в городе», «Жизнь в деревне» с помощью изученных языковых средств.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме перфект	1	
Тема 4.2. Работа над текстом «Неделя за городом».	Практические занятия. Чтение текста по теме. Поиск необходимой информации в тексте для ответов на вопросы.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнений упражнений по теме занятия	1	
Раздел 5.	Природа и человек (климат, погода, экология).	6	
Тема 5.1. Футурум. Работа с ЛЕ «Современные экологические проблемы».	Практические занятия. Футурум. Выполнение упражнений на грамматическую тему. Работа над текстом «Современные экологические проблемы». Составление кроссворда по теме.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: текст «Немецкая молодежь охраняет природу». Составить вопросы к тексту.	1	
Тема 5.2. Обобщающее повторение времен активного залога. Природа и человек.	Практические занятия. Повторение глагольных форм активного диалога. Составление таблицы по данной теме. Чтение текста по теме с извлечением основной информации для ответов на вопросы. Высказывание своего мнения об охране природы.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме активный залог	1	
Раздел 6.	Научно — технический прогресс.	3	
Тема 6.1. Работа с текстом по теме.	Практические занятия. Чтение текста по теме с пониманием основного содержания с целью поиска ответов на вопросы. Развитие навыков письменной речи (составление вопросов по теме).	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диаграммы «Что такое НТП».	1	
Раздел 7.	Повседневная жизнь, условия жизни.	9	
Тема 7.1. Пассивный залог. Условия жизни.	Практические занятия. Пассив. Тренировочные упражнения с помощью нового грамматического материала. Активная лексика по теме «Квартира. Условия жизни». Работа с текстом по теме.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме занятий	1	
Тема 7.2. Времена пассивного залога. Повседневная жизнь.	Практические занятия. Времена пассива. Тренировочные упражнения с помощью нового грамматического материала. Активная лексика по теме «Повседневная жизнь. Мой рабочий день».	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме пассив	1	
Тема 7.3. Времена пассивного залога. Безличный пассив. Контрольная работа.	Практические занятия. Времена пассива. Тренировочные упражнения с помощью нового материала по грамматике. Самостоятельный перевод текста по теме.	1	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение на тему «Мой дом».	1	
Раздел 8.	Досуг.	6	
Тема 8.1. Обобщающее повторение времен пассивного залога. «Досуг».	Практические занятия. Повторение глагольных форм пассивного залога. Составление таблицы по теме. Введение ЛЕ по теме «Досуг» и отработка лексики в работе над текстом по теме. Развитие навыков диалогической речи «Составление диалогических высказываний по теме».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме занятия	1	
Тема 8.2. Хобби. Парные союзы.	Практические занятия. Работа с текстом «Haben Sie Hobby» с полным пониманием содержания текста. Составление высказываний с целью убеждения, что ваше любимое занятие интересно и полезно. Парные союзы.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме союзы	1	

Раздел 9.	Новости.Средства массовой информации.	6	
Тема 9.1. Модальные глаголы СМИ в Германии.	Практические занятия. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов. Знакомство со средствами массовой информации в Германию Чтение и перевод статей из немецких газет,журналов.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме модальные глаголы	1	
Тема 9.2. Модальные конструкции. Лента новостей.	Практические занятия. Модальные конструкции. Тренировочные упражнения по теме. Расширение кругозора информацией о последних новостях в России и мре. Обмен впечатлениями.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диаграммы «СМИ.Что это такое?».	1	
Раздел 10.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	9	
Тема 10.1. Мое учебное заведение.Профессии.	Практические занятия. Активная лексика «Мое учебное заведение». Чтение текста с целью полного понимания содержания. Ответы на вопросы по тексту и по теме занятия. Составление высказываний о профессиональных навыках по конкретной профессии.	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме занятия	1	
Тема 10.2. Поведение дома и в учебном заведении. Прилагательное.Формы прилагательного.	Практические занятия. Работа с ЛЕ по теме.Диктант. Прилагательное. Краткая и полная форма прилагательных. Их употребление в предложении.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме. Поиск необходимой информации.	1	
Тема 10.3. Степени сравнения прилагательных. Профессиональные навыки.	Практические занятия. Степени сравнения прилагательных. Выполнений упражнений по грамматической теме. Повторение.Высказывание о своей будущей профессии и причинах ее выбора, о своих способностях, необходимых для этой профессии.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение — миниатюра « Мои профессиональные способности».	1	
Раздел 11.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	6	
Тема 11.1. Россия. Общие	Практические занятия.	2	2

сведения о стране. Традиции.	Активная лексика по теме урока. Чтение текста по теме с поиском необходимой информации. Составление ответов на вопросы по теме занятия.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме занятия	1	
Тема 11.2.Краеведение. Культурные и национальные традиции родного края.	Практические занятия. Активная лексика по теме урока. Составление устных высказываний по теме занятия. Образование сложных существительных.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата. Традиции и праздники России.	1	
Раздел 12.	Государственное устройство, правовые институты.	3	
Тема 12.1. Государственное устройство Германии.	Практические занятия. Активная лексика по теме урока.чтение текста с полным пониманием содержания. Сложные существительные.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата по теме Германия	1	

Раздел 13.	Межличностные отношения (социальные и производственные).	6	
Тема 13.1. Представление современной молодежи об идеальной семье.М.Пресслер «Горький шоколад».	Практические занятия. Сравнение мнения немецкой молодежи с мнением российской молодежи. Чтение текстов с поиском нужной информации. Составление высказываний по теме занятия.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме, пересказ текста.	1	
Тема 13.2. Жизнь в общности. Сокращение в немецком языке.	Практические занятия. Активная лексика по теме. Осведомленность о проблемах семьи в ФРГ. Сокращение в немецком языке. Языковая и контекстуальная догадка при чтении текста для поиска нужной информации. Национальности.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме занятия	1	
Раздел 14.	Чувства, эмоции.	6	
Тема 14.1. Первая любовь. Поведение влюбленного человека.	Практические занятия. Активная лексика по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Знакомство с историей любви великих людей (Клара и Роберт Шуман).	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: диаграмма «Мой любимый юноша (девушка)».	1	
Тема 14.2. Стихи немецких и русских поэтов о любви. Что такое любовь?	Практические занятия. Приобщение к ценностям мировой культуры через стихи о любви. Знакомство с представлениями немецкой молодежи о любви. Высказывания своего мнения о любви.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: декламация стихотворения о любви на немецком языке.	1	
Раздел 15.	Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера.	6	
Тема 15.1. Профессии в ФРГ и России. Что ждет молодежь от будущих профессий.	Практические занятия. Расширение представлений о жизни современной Германии, о профессиональных предпочтениях и жителей. Название новых профессий. Чтение с полным пониманием содержания. Высказывание своего отношения к прочитанному и составление оценки содержащихся в тексте события.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме занятия	1	
Тема 15.2. Как правильно выбрать профессию и получить	Практические занятия. Приобщение к ситуации на рынке труда в России. Сравнение этой	2	2

хорошую работу?	ситуации с положением дел в Германии. Порядок слов в сложных предложениях. Чтение с пониманием основного содержания и поиском главной мысли.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: диаграмма «Профессии, получаемые в нашем техникуме».	1	
Раздел 16.	Страны, народы, история.	6	
Тема 16.1. Немецкий народ и его основные черты. Германия.	Практические занятия. Представление о социально- культурной жизни ФРГ. Активная лексика по теме урока. Сложные прилагательные. Составление ответов на вопросы по теме занятия. Запись информации в тетрадь.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме сложные прилагательные	1	
Темам 16.2. Немецкоговорящие страны.	Практические занятия. Активная лексика по теме занятия. Диктант. Тестирование по теме. Чтение текстов по теме с извлечением основной информации с опорой на языковую догадку. Игра — лото «Немецко -говорящие страны».	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата «Немецкоговорящие страны».	1	
Раздел 17.	Туризм, краеведение.	6	
Тема 17.1. Аудирование. Туризм — путь к миру.	Практические занятия. Активная лексика по теме. Развитие навыков аудирования. Составление пересказа прослушанного текста (Веймар).	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата по теме занятия	1	
Тема 17.2. Впечатления немецкой студентки о России. Повторение сложных слов.	Практические занятия. Повторение «Сложные существительные и прилагательные». Чтение с пониманием основного содержания с целью поиска ответов на вопросы. Аудирование по теме (Дрезден).	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата «Золотое кольцо России».	1	
Раздел 18.	Планирование времени (рабочий день, досуг).	6	
	Практические занятия.	4	
Тема 18.1. Причастия Iи II. Их употребление в предложении.	Практические занятия. Причастия Iи II. Образование причастий. Употребление	2	2

Каникулы:отдыхать или работать?	причастий в предложениях. Знакомство со способами зарабатывания денег молодежью Германии. Чтение краткой информации с полным пониманием содержания. Поиск в тексте необходимой информации.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический практикум по теме причастие	1	
Тема 18.2. Распространенное определение. Мои любимые жанры кино.	Практические занятия. Распространенное определение. Выполнение тренировочных упражнений по теме. Знакомство с названиями жанров художественного фильма при помощи языковой догадки. Расширение кругозора студентов. Активная лексика по теме «Кино». Составление краткой характеристики фильма.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа «Мой любимый фильм».	1	
Раздел 19.	Искусство, музыка, литература, авторы произведений.	6	
Тема 19.1. Выдающиеся представители мировой художественной литературы.	Практические занятия. Приобщение к ценностям мировой культуры через произведения художественной литературы, развитие литературного вкуса. Чтение краткой информации о писателях. Поиск нужной информации в текстах и заполнение таблицы.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Немецкий писатель».	2	
Тема 19.2. Представители мировой живописи. Музеи изобразительных искусств. Третьяковская галерея. И.Шишкин «Утро в сосновом бору».	Практические занятия. Приобщение к ценностям мировой культуры через произведения мировой живописи. Названия жанров живописи. Чтение с пониманием основного содержания текста с целью поиска нужной информации для выполнения задания. Описание произведения искусства с использованием изученного языкового материала.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
		Всего 117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально — техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно — наглядных пособий по темам: «Страны изучаемого языка», «Искусство», «Семья», «Профессия», Алфавит, карты стран изучаемого языка. Грамматические таблицы немецкого языка. Аудиозаписи и видеофильмы; комплект портретов выдающихся деятелей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. К.Х.Билет и др. Немецкий язык сегодня и завтра 10-11кл. (углубленное изучение)-М.: Просвещение,2005.
2. Воронина Г.И. Немецкий язык 10 -11 кл.Контакты- М.: Просвещение,2008.
3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык 10-11кл.Ключевое слово,2005.
4. Кузьмин О.Г. И др. По странам изучаемого языка- М.:Просвещение,2004*.
5. Царькова В.Б. И др.Немецкий язык 10-11 кл. С немецким языком в современный мир — М.: Дрофа,2005.
6. Яковлева Л.Н. и др. Немецкий язык 10-11 кл.(углубленное изучение).Мозаика — М.:Просвещение, 2005.
7. А.С.Молоткова «Лабораторные работы по развитию навыков устной речи на немецком языке для средних специальных учебных заведений» М.: «Высшая школа», 1984 *.
8. Н.Якушина «Учебник немецкого языка». М.: «Высшая школа»,1982 *.

Дополнительные источники:

- 1.<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnjlogy.html>
2. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
- 3.[http://www.emba – uams.ru/programs/forms/mod/](http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/)
- 4.[http://www.arcsakhalin. ru/ files /modprogobuch %20.doc](http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc)
5. [http://www.altaiibs.alt.ru/ projects /5. php](http://www.altaiibs.alt.ru/projects/5.php)
6. [http://mirelinde.narod. ru /Metod. hrm](http://mirelinde.narod.ru/Metod.hrm)
7. [http://www. Mirrabort.com /work/work_39398. html](http://www.Mirrabort.com/work/work_39398.html)
8. [http://dist.imit.ru/1ms /course /category.php?id = 21](http://dist.imit.ru/1ms/course/category.php?id=21)
9. [http :// www.ed.gov.ru/prof – edu/sred/ rub/oop/spoo.doc](http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc)
- 10.[http://59428s016. edusite.ru/p16aa1.html](http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html)

* Издания используется ввиду отсутствия новых, соответствующих данной программе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– вести диалог (диалог — расспрос, диалог — обмен мнениями/суждениями, диалог — побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно — трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально — оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных /прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Текущий контроль: устный опрос, ролевая игра, защита творческой работы Итоговый контроль: дифференцированный зачет
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио — или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Текущий контроль: устный опрос, аудирование Итоговый контроль: дифференцированный зачет
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно — популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Текущий контроль: тестирование, устный и письменный опрос Итоговый контроль: дифференцированный зачет
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка;	Текущий контроль: сочинение, эссе, зачет по теме Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Усвоенные знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо — временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, сочинение Итоговый контроль: дифференцированный зачет
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	Текущий контроль: решение производственных ситуаций, диктант, устный опрос Итоговый контроль: дифференцированный зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык»
специальностей: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701
«Коммерция» (по отраслям), 080501 «Менеджмент» (по отраслям), 100801
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Автора: Титовой Юлии Юрьевны, преподавателя ОГБОУ СПО
«Индустриальный техникум г.Сасово»

В паспорте рабочей программы, автор учебной дисциплины «Немецкий язык» достаточно подробно доступно ставит цели изучения.

Включена необходимая информационная база знаний, умений и навыков, которыми должен обладать студент и применять их в дальнейшей своей профессиональной деятельности.

Имеется связь с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом в соответствии с действующими стандартами и требованиями ФГОС 3-его поколения.

Включает методические указания по изучению теоретического материала и выполнению практических работ.

В рабочей программе по всем разделам и темам осуществляется оптимальное распределение аудиторных часов и самостоятельной работы обучающихся.

Учебные темы рабочей программы позволяют дать глубокие знания по дисциплине, связанные с их применением на других занятиях.

Удачный перечень практических работ, полноразмерное раскрытие тем, обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 080501 «Менеджмент» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Суть понятий и взаимосвязь различных тем дисциплины с будущей специальностью способствуют повышению интереса к изучению, углублению знаний, формированию умений и навыков по использованию профессиональной терминологии, основных положений по теоретической и практической грамматике немецкого языка.

На основании вышеизложенного считаю, что данная рабочая программа по дисциплине «Немецкий язык» соответствует требованиям ФГОС по специальностям: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 080501 «Менеджмент» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Рекомендую использовать данную рабочую программу для преподавания учебной дисциплины «Немецкий язык» по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) в средних специальных учреждениях России.

Рецензент: Надежда Дмитриевна Блохина
(имя, отчество, фамилия)

преподаватель ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово»

Подпись

« 13 »

(должность, место работы)

2012г.

МП