

Министерство образования Рязанской области
ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово»

Рабочая программа учебной дисциплины

«Обществознание»

по специальностям

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

100701 «Коммерция» (по отраслям)

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

2011г.

Одобрена предметной
(цикловой) комиссией
правовых, гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 10 от 20.08.2011

Председатель 

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)

по специальностям 080114 «Экономика и
бухгалтерский учет» (по отраслям);
100701 «Коммерция» (по отраслям)
100801 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»

Директор ОГОУ СПО «Индустриальный техникум
г.Сасово  С.М.Воронин

Автор: Лаганина Н.И. - преподаватель
ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 — 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 — 15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17 — 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего полного общего образования, при подготовке специалистов в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание», одобренной ФТУ «Федеральный институт развития образования» и департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России(2008г.). Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего(полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» по специальности СПО является базовой дисциплиной и принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Р.Ф.;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Знать (понимать):

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

«Обществознание» изучается как интегрированный базовый учебный предмет в объеме 78 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
– самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы	6
– самостоятельная работа по решению практических ситуаций	10
– самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	23
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		28	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	16	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		1
	2. Деятельность. Виды деятельности. Творчество.		2
	3. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		1
	4. Проблема познаваемости мира.		3
	5. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.		2

	6. Человек в группе. Толерантность. Межличностные конфликты.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Знание сила». Составить конспект вопроса «Истина и заблуждение».	4	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	12	
	1. Общество как система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		2
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		2
	3. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Особенности современного мира.		2
	4. Особенности современного мира. Процессы глобализации.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о глобальных проблемах современности. Подготовить контрольные вопросы по теме 1.2.	4	

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества		1
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на темы «Формы духовной культуры»	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность, функции и этика науки.		1
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить контрольные вопросы по теме 2.2.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	
	1. Мораль и религия как элементы духовной культуры.		1
	2. Искусство и его роль в жизни людей.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Искусство в моей жизни».	2	
Раздел 3. Социальные отношения Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	36	
	1. Социальные отношения, общности и группы. Социальная стратификация.		3
	2. Социальная роль. Социальная мобильность.		2
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект вопроса «Исторические типы социальной стратификации». Подготовить контрольные вопросы по теме 3.1.	4	
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	14	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		1
	2. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.		3
	3. Девiantное поведение, его формы, проявления.		3
	4. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать доклад на тему «Формы девиантного поведения». Подготовить сообщение о социальных конфликтах.	6	
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и	Содержание учебного материала	12	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	2. Молодежь как социальная группа.		2
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения.		2

группы	4. Семья как малая социальная группа.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Жизненные стратегии современной молодежи». Подготовить контрольные вопросы по теме 3.3.	4	
Раздел 4. Политика как общественное явление		33	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее структура.		2
	2. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.		2
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		3
	4. Правовое государство, понятие и признаки.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	

	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект вопроса «Политическая жизнь общества». Написать эссе на тему «Я и политика».	4	
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	21	
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.		1
	2. Гражданское общество и государство.		1
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		1
	4. Политические партии и движения, их классификация.		2
	5. Политические партии современной России.		1
	6. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2
	7. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Политические партии России». Подготовить сообщение о политических лидерах России. Подготовить контрольные вопросы по теме 4.2.	7	
	Итого	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ социально-экономических знаний

Оборудование учебного кабинета основ социально-экономических знаний:
комплект ученической мебели,

- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М., 2000.

Дополнительные источники:

Барабанов В.В., Зарубин В.Г. Обществознание: Учебное пособие, М., 2007.

Бегенеева Т.П. Обществознание: поурочные разработки, М., 2010.

Крachenko А.И. Основы социологии: учебное пособие, М., 2000.

Краснов Б.И. Основы политологии: учебное пособие, М., 2001.

Опалев А.В. Обществознание: учебное пособие, М., 2004.

**Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Обществознание»
по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)», 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение
и экспертиза качества потребительских товаров»**

ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г.Сасово»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание», написанная преподавателем Лаганиной Н. И., является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

Автор устанавливает в программе базовый уровень знаний, позволяющий студентам получить знания в области маркетинга, которые соответствуют новому уровню и характеру развития общественных отношений в нашей стране и в мире в начале XXI столетия.

Рабочая программа нацелена на формирование у студентов современного мышления, побуждает их к осознанию своего места в общественных отношениях. Теоретические положения, отработка практических навыков и самостоятельное изучение учебного материала, по отработанным автором темам, отвечает современным условиям развития общества, обуславливает их применение в будущей практической деятельности квалифицированных специалистов. Тематический план учебной дисциплины рационально выстроен. В рабочей программе правильно использована терминология. Перечень практических работ обеспечивает отработку всех умений и навыков. Положительная особенность данной Программы, в том, что она полностью представлена в развернутом виде, а стиль изложения краток, но доступен к дифференцированию. Я рекомендую использовать данную рабочую программу для преподавания учебной дисциплины «Обществознание» для специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 100701 «Коммерция» (по отраслям), 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:

*Варваренкова Т. И., преподаватель
первой категории ОГБОУ СПО «Индустри-
альный техникум г. Сасово»*
13.06.11