

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГОУ СПО «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ Г. САСОВО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

для специальности 270802
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Сасово
2011

Одобрена предметной
(цикловой) комиссией

Архипова, Ирина Владимировна
и сокурсники - студенты -
эти ребята отличники

Протокол № 10

от 10.08.2011

Председатель: И.И. / Иванни

на 11

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(ФГОС СПО)
по специальности 270802 «Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений»

Директор ОГОУ СПО

«Индустриальный техникум г. Сасово»

М.В. / Воронин С. М. /

Автор: Архипова Н.П., преподаватель
ОГОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание», одобренной Федеральным институтом развития образования и департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (2008 г.)

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» по специальности СПО 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является гуманитарной дисциплиной и принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

1. гуманистического мировоззрения, включающего:

- убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности и в том, что жизнь-высшая ценность бытия;
- идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса;
- признание значимости научных знаний и методов познания действительности,
- готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений;

– отношение к нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

2. необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые «простые нормы нравственности», а также высшие социально-нравственные качества;

3. гражданственности, любви к Родине, политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

4. социальной культуры; включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4. особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
– самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы	20
– самостоятельная работа по решению практических ситуаций	20
– самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	21
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	10	
	1. Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество.		2,3
	2. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		
	3. Проблем, познаваемости мира.		
	4. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.		
	5. Человек в группе. Толерантность. Межличностные конфликты.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение познавательных задач, решение отдельных социальных ситуаций с	5	

	учетом личного социального опыта студентов		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общество как системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	3. Понятие общественного прогресса. Особенности современного мира.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни	4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Духовная культура личности и общества		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

общества	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Сущность, функции и этика науки.		
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление, изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	3
	1. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление, изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни	1	

Раздел 3 Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи			
	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.		
	3. Экономика потребителя.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение познавательных задач	4	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	8	1,2
	2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	3. Функции государства в экономике. Основы налоговой политики государства.		
	4. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: решение познавательных задач	5	
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	6	
	1. ВВП, его структура и динамика.		2
	2. Рынок труда и безработица.		1
	3. Деньги, банки, инфляция.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
		4	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Основные проблемы экономики России.		
	2. Элементы международной экономики.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	2	
Раздел 4.			

Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация			
	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Социальные отношения, общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2. Социальная роль.		
	3. Социальный статус.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	1,3
	1. Социальный контроль.		
	2. Социальный конфликт.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей	3	

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2. Молодежь как социальная группа.		
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения.		
	4. Семья как малая социальная группа.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
		5	

Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.		

Политика и власть. Государство в политической системе	2.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	3. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации (правовыми)	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10	1,2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.		
	2. Гражданское общество и государство.		
	3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	4. Политические партии и движения, их классификация.		
	5. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: 1.выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности 2. подготовка рефератов	6	

Раздел 6. Право			
---------------------------	--	--	--

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	2
	1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		
	2. Основные формы права.		
	3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	3	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации.		
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		
	3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	4. Формы и процедуры избирательного процесса		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	4	

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права.		
	2. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования.		
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	4. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	4	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала	2	1
	1. Международное право		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми)	1	

Итоговое повторение	Содержание учебного материала	9	
	1.Международное право		
	2. Обзорная лекция по предмету		
	3.Итоговое тестирование		
	4. Подведение итогов		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия: не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Итого	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ социально-экономических знаний.

Оборудование учебного кабинета основ социально-экономических знаний:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины .

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

*Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.**

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.*

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.*

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.*

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

*Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.**

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

* Издания используются ввиду отсутствия новой литературы, соответствующей данной программе.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения	
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Текущий контроль: Домашняя работа. Практическая работа Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Домашняя работа. Практическая работа Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Домашняя работа. Практическая работа Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Домашняя работа. Практическая работа Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет
1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации	Домашняя работа. Практическая работа

личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Домашняя работа. Практическая работа Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Домашняя работа. Практическая работа Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет
4. особенности социально-гуманитарного познания	Домашняя работа. Практическая работа Итоговое тестирование. Итоговый контроль: зачет

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Обществознание»
для специальности 270802
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово»

Рабочая программа, автором которой является преподаватель ОГБОУ СПО «Индустриальный техникум г. Сасово» Архипова Н.П., разработана для специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и полностью отвечает требованиям ФГОС 3-его поколения по данной специальности.

Структура рабочей программы выдержана в соответствии с требованиями ФГОС. Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности.

Автор устанавливает в программе базовые знания и умения для освоения общих и профессиональных компетенций будущей специальности.

Применение межпредметных и внутрипредметных связей в программе позволит студентам более эффективно использовать полученные знания в курсе обучения.

Теоретические положения, отработка практических умений и самостоятельное изучение учебного материала по темам, заложенным в программу, отвечают современным условиям развития обществоведческих наук.

Формы и виды самостоятельной работы студентов разнообразны.

Правильно использована терминология и нормативные источники.

Тематический план рационально выстроен и соответствует требованиям ФГОС 3-го поколения.

Положительная особенность данной программы в том, что она достаточно детально представлена в развернутом виде.

Список литературы дан с учётом наличия её в библиотеках.

Данную рабочую программу рекомендуется использовать для преподавания в средних учебных заведениях.

Рецензент: Андреева Екатерина Васильевна
преподаватель ОГБОУ СПО «Индустриальный
техникум г. Сасово»
13.06.11

