

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы, денежное обращение и
кредит»

для специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Сасово, 2015г.

Одобрена предметной
(цикловой) комиссией
учетных, экономических и
коммерческих дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель: _____

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (ФГОС СПО)
по специальности 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет» (по отраслям)
Директор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный
колледж»

_____ С.М. Воронин

**Разработчик: Филина Лариса Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ
«Сасовский индустриальный колледж»**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала:	2	1
	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		
Раздел 1. Финансы и финансовая система		48	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение	Содержание учебного материала:	2	2
	<p>Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения, денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.</p>		
	Практическое занятие:	2	
	Составление денежно-расчетных документов: а) объявление на взнос наличными б) платежное поручение		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, решение задач	2	
Тема 1.2. Финансы. Финансовая политика и финансовая система.	Содержание учебного материала:	4	3
	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.		
	Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общие понятия об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по данной теме Работа с учебником, составление конспекта	6	
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.			

	Содержание учебного материала:	8	2
	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.		
	Государственный бюджет, как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты.		
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан.		
	Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Государственный кредит.		
	Практические занятия :	6	
	Расчет доходов и расходов федерального бюджета, определения дефицита бюджета.		
	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений.		
	Составление платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	2	
Тема 1.4. Финансы	Содержание учебного материала:	2	2

организаций различных форм собственности	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по данной теме. Решение задач.	4	
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала:	2	
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.		
	Практическое занятие	4	
	Определение размера страхового платежа по страхованию имущества		
	Расчет суммы страхового возмещения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Ответить на контрольные вопросы по данной теме		
Раздел 2. Банки и банковская система		20	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:	2	2
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях рынка. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.		
	Практическое занятие:	6	
	Оформление документов по кредитным операциям: а) анкету индивидуального заемщика; б) справку № 2-НДФЛ; в) договор поручительства		
	Начисление процентов по расчетным, текущим и прочим счетам клиентов		
	Решение производственных ситуаций в учреждении банка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения. Составить кроссворды, домино, лото.	4	
Тема 2.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала:	2	2
	Ценные бумаги, как элемент новых отношений собственности, новых способов вложений капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.		

	<p>Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Расчет рыночной стоимости ценных бумаг</p> <p>Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщения</p>	2	
<p>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений</p>		4	
<p>Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Капитальные вложения, как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация.</p> <p>Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.</p> <p>Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщения.</p>	2	

Раздел 4. Валютная система РФ и международные кредитные отношения		13	
Тема 4.1. Мировая валютная система.	Содержание учебного материала:	2	2
	Валюта и валютные отношения. Валютная система, как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по данной теме	2	
Тема 4.2. Валютная система РФ.	Содержание учебного материала :	2	2
	Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет курса валют. Определение курсовой разницы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по данной теме	2	
Тема 4.3. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы.		

	Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником	1	
	Всего	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально — техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Финансы, денежное обращение и кредит**».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий по дисциплине;
- рабочие тетради для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- аудиозаписи и видеофильмы;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 и 2, - М.: ООО «Изд-во Новая волна», 2010
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1 и 2, - М.: ЭКМОС, 2012.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации, - М.: Инфра - М, 2011
4. Законы Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции Министерства по налогам и сборам по вопросам финансового, бюджетного и налогового регулирования.

5. Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов Финансы и кредит, - М.: АСАДЕМА, 2013.
6. А.В. Колпакова Финансы и кредит, - М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2014

Дополнительные источники:

1. Белоглазова Г.Н. Денежное обращение и банки. - М.: 2012.
2. Колпакова Г.М. «Финансы. Денежное обращение. Кредит.»-М.: Финансы и статистика, 2010
3. Красавина Л.Н. Инфляция и антиинфляционная политика в России. – М.: 2012.
4. Кураков Л.П. Современные банковские системы. – М.: 2011.
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов/Л.А. Дробозина, Л.П. Окунева, Л.Д.Андросова и др.; Под ред. Проф.Л.А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2012.
6. Финансы: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Л. А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2011
7. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/М.В. Романовский и др.: Под ред. М.В. Романовского, О.В.Врублёвской.- М.: Юрайт - Издат, 2010
8. Интернет - ресурс: www.minfin.ru
www.allsummary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, самостоятельная работа, собеседование
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	самостоятельная работа, собеседование
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, самостоятельная работа, собеседование
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, самостоятельная работа, реферат
Усвоенные знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	самостоятельная работа, собеседование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	самостоятельная работа, сообщение, реферат
законы денежного обращения;	самостоятельная работа, коллоквиум
сущность, виды и функции денег;	практические занятия, самостоятельная работа, коллоквиум
основные типы и элементы денежных систем;	самостоятельная работа, собеседование, реферат
виды денежных реформ;	самостоятельная работа реферат, коллоквиум
структуру кредитной и банковской системы;	практические занятия, самостоятельная работа, собеседование
функции банков и классификацию банковских операций;	самостоятельная работа, реферат, коллоквиум
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	самостоятельная работа, собеседование
структуру финансовой системы;	самостоятельная работа,

	собеседование, реферат, коллоквиум
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	самостоятельная работа, собеседование
виды и классификации ценных бумаг;	самостоятельная работа, реферат, коллоквиум
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	самостоятельная работа, собеседование,
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	самостоятельная работа, собеседование, реферат
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	практические занятия, самостоятельная работа, реферат, коллоквиум
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	самостоятельная работа, реферат, коллоквиум