

ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова"

1.1. Данные положения разработаны в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и областной администрации по вопросам образования, науки и культуры, а также в соответствии с Уставом ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".

1.2. Лабораторные занятия проводятся для студентов всех специальностей. Целью лабораторных занятий является формирование умений и навыков, необходимых для выполнения практической и производственной практик.

1.3. Целью практик, лабораторных занятий и практических занятий является выработка у студентов навыков, необходимых для выполнения производственных задач, а также формирование профессиональных компетенций.

1.4. Руководство практиками, лабораторными занятиями и практическими занятиями осуществляется в соответствии с Уставом ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".

1.5. Практики, лабораторные занятия и практические занятия проводятся в соответствии с учебно-методическими материалами, а также в соответствии с требованиями, установленными в Уставе ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".

1.6. Практики, лабораторные занятия и практические занятия проводятся в соответствии с требованиями, установленными в Уставе ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".



Утверждаю

Директор ОГБПОУ "Сасовский
индустриальный колледж имени полного
кавалера ордена Славы В.М. Шемарова"

С.М.Воронин

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

1. Назначение и задачи лабораторных работ и практических занятий

1.1. Практики, лабораторные занятия и практические занятия проводятся для формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения производственных задач, а также для формирования навыков, необходимых для выполнения практических занятий.

1.2. Практики, лабораторные занятия и практические занятия проводятся для формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения производственных задач, а также для формирования навыков, необходимых для выполнения практических занятий.

1.3. Руководство практиками, лабораторными занятиями и практическими занятиями осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Уставе ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".

1.4. Практики, лабораторные занятия и практические занятия проводятся в соответствии с требованиями, установленными в Уставе ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".

1.5. На занятиях лаборатории, как правило, проводятся в соответствии с требованиями, установленными в Уставе ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".

1.6. На занятиях лаборатории, как правило, проводятся в соответствии с требованиями, установленными в Уставе ОГБПОУ "Сасовский индустриальный колледж им. полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова".

2. В соответствии с настоящим положением проводятся лабораторные

I. Общие положения

1.1. Данное положение составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральных государственных образовательных стандартов .

1.2. Лабораторные работы и практические занятия отнесены к основным видам учебных занятий. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, их объемы определяются рабочими учебными планами.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 10 человек.

II. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов, менее характерны для дисциплин специального цикла.

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование общих и профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», спортивным дисциплинам, дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ

могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, МДК они охватывали весь круг общих и профессиональных компетенций, на формирование которых ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и МДК – охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.4.2. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и технологической и преддипломной производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, формируются общие и профессиональные компетенции, развиваются интеллектуальные умения.

2.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в примерных и рабочих учебных программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах и рабочих учебных программах.

2.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины, профессионального модуля, а также количество часов на их проведение могут отличаться в рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными техникумом.

III. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 1-го академического часа. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому заданию преподавателям должны быть разработаны инструкционно -технологические карты или методические указания по их проведению.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельный отбором необходимого оборудования;

эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

IV. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

4.2. В протоколе содержания лабораторных работ и практических занятий обязательно должны быть отражены:

- тема, дата проведения;
- цель (задачи) лабораторных работ и практических занятий;
- задание;
- оборудование.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.