


Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Сасовский
индустриальный колледж имени
полного кавалера ордена Славы
В.М. Шемарова»
С.М. Воронин
« 1 » _____ 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации, видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

г. Сасово

2016 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ разработано на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ и их результаты.

2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ.

2.2. Обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования.

2.3. Изучение состояния развития и эффективности деятельности колледжа в системе дополнительного профессионального образования.

2.4. Определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.5. Определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг.

2.6. Выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.7. Предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.8. Прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в колледже.

2.9. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

3. Виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ.

3.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

3.2. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- защиты итоговых аттестационных работ.

3.3. Вид внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.

3.3.1. Виды внутреннего мониторинга: предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования); текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств); итоговый (качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.3.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг: отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы дисциплин (модулей); отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы); отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

3.3.3. Виды оценки защиты итоговых аттестационных работ обучающихся: индивидуальные или групповые итоговые аттестационные работы, тесты; рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы; протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам; процедура защиты итоговых аттестационных работ, тестирования, сравнение входного и итогового мониторинга компетенций обучающихся.

4. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ.

4.1. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводов, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

4.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на педагогическом совете, заседаниях цикловых комиссий, производственных совещаниях, планерках при директоре.

4.3. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- обучающиеся;
- работодатели;
- администрация колледжа;
- экспертные комиссии.