

Министерство образования Рязанской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сасовский индустриальный колледж  
имени полного кавалера имени Славы В.М. Шемарова»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании Педагогического совета

Протокол № 03

От «13» декабря 20 23 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании Совета Колледжа

Протокол № 03

От «07» декабря 20 23 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ

«Сасовский индустриальный  
колледж имени полного  
кавалера ордена Славы  
В.М. Шемарова»

/С.Н. Байдин/

«14» декабря 20 23 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности  
в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного  
кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»**

г. Сасово, 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (далее - ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования, регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (далее - Колледж).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

## **2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение стимулирующих доплат работникам;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Колледже, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в Колледже, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- повышение привлекательности Колледжа как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Колледжа;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- документационное обеспечение внутренней оценки качества образования.

### 2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

- программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;
- целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в Колледже в целом и каждого обучающегося, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;
- гласности путем обеспечения открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

## **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Методические (цикловые) комиссии педагогических работников;
- Совет Колледжа.

### 3.1.1. Администрация Колледжа:

- контролирует исполнение настоящего Положения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует внутреннюю оценку качества образования в Колледже, осуществляет сбор,

- обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
  - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
  - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
  - формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
  - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 3.1.2. Педагогический совет Колледжа:

- анализирует качество образовательной деятельности;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности.

#### 3.1.3. Методический совет Колледжа и методические (цикловые) комиссии педагогических работников:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся;
- намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Колледжа.

#### 3.1.4. Совет Колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью Колледжа.

3.2. Функционирование ВСОКО в Колледже обеспечивают все педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

3.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

#### 3.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка соответствия условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- мониторинг результатов освоения образовательных программ;
- мониторинг сформированности компетенций;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

## 4. Реализация внутренней оценки качества образования

#### 4.1. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

➤ статистические исследования и др.

4.2. Объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качества профессиональной компетентности педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

4.3. Предметами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов:
  - результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
  - результаты государственной итоговой аттестации;
  - результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
  - результаты трудоустройства выпускников.
- качество реализации образовательного процесса:
  - соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО,
  - качество воспитательной работы с обучающимися.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - кадровые условия,
  - финансовые условия,
  - материально-технические условия,
  - учебно-методические условия.
- качества профессиональной компетентности педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования:
  - мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
  - оценка качества работы педагогических работников;
  - проведение конкурсов педагогического мастерства;
  - анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

## **5. Документация внутренней системы оценки качества образования**

5.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

5.2. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в информационно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты процедур ВСОКО вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется.