


Министерство образования Рязанской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера имени Славы В.М. Шемарова»

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01
От « 19 » августа 20 13 г.

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Совета Колледжа
Протокол № 01
От « 19 » августа 20 13 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ОГБПОУ
«Сасовский индустриальный
колледж имени полного
кавалера ордена Славы
В.М. Шемарова»
/С.Н. Байдин/
« 19 » августа 20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**по итоговому контролю учебных достижений обучающихся в
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного
кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», освоивших
образовательную программу среднего (полного) общего
образования в пределах профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования**

г. Сасово, 2013г.

I. Общие положения.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

С 2011 / 2012 учебного года колледж реализует основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС третьего поколения, а при приеме обучающихся на базе основного общего образования – реализует ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными программами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

2. В настоящем Положении определены формы, сроки и порядок проведения итогового контроля учебных достижений, обучающихся колледжа, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Освоение программ среднего (полного) общего образования завершается обязательным контролем обучающихся.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (зачет с оценкой) и экзаменов.

4. Дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам образовательного цикла проводятся в рамках промежуточной аттестации и фиксируются в учебном плане.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

5. Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам образовательного цикла проводятся преподавателем на завершающем этапе их освоения.

Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем и согласовываются с цикловой комиссией.

6. В обязательном порядке экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается колледжем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме.

7. Для организации и проведения экзаменов по итогам освоения программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в техникуме создаются экзаменационные и конфликтные комиссии.

Экзаменационные комиссии осуществляют подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение письменных экзаменов, прием устных экзаменов и проверку письменных экзаменационных работ, оценивание и утверждение результатов экзаменов.

Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов.

II. Участники экзаменов.

8. К экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла допускаются обучающиеся техникума, завершившие освоение программы среднего (полного) общего образования, имеющие годовые оценки по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла не ниже удовлетворительных, и сдавшие все дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла, предусмотренные учебным планом, с оценкой не ниже удовлетворительной.

В отдельных случаях по решению педагогического совета к экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла могут быть допущены обучающиеся, завершившие освоение программы среднего (полного) общего образования, но имеющие задолженность (не сдавшие дифференцированные зачеты) не более чем по двум другим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

К экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла также допускаются обучающиеся, завершившие освоение отдельных учебных дисциплин общеобразовательного цикла кроме дисциплин, изучение которых, согласно учебному плану, перенесено на последующие курсы. При этом такие обучающиеся по всем освоенным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла не менее чем за пять дней до начала проведения экзаменов должны иметь годовые оценки не ниже удовлетворительных, и сдать все предусмотренные учебным планом дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам с оценкой не ниже удовлетворительной.

К экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла также допускаются обучающиеся, завершившие освоение отдельных учебных дисциплин общеобразовательного цикла в первом семестре. При этом обучающиеся по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла должны иметь семестровые оценки не ниже удовлетворительных.

9. Решение о допуске обучающихся к экзаменам принимается педагогическим советом техникума и оформляется приказом директора не менее чем за пять дней до начала проведения экзаменов.

III. Сроки и порядок проведения экзаменов.

10. Экзамены по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла устанавливаются колледжем, фиксируются в учебных планах и проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

11. Для обучающихся, пропустивших итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

12. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене и допущенных повторно к экзаменам, также предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующим дисциплинам.

13. Обучающиеся, не допущенные первоначально до сдачи экзаменов, ликвидировавшие имеющиеся задолженности и допущенные повторно к экзаменам, сдают экзамены в дополнительные сроки.

14. Повторные экзамены проводятся в течение первого месяца последующего семестра.

15. Интервал между экзаменами по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла составляет не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

16. Обучающиеся имеют право подать апелляцию в конфликтную комиссию и ознакомиться при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой.

Обучающиеся вправе подать апелляцию как по процедуре экзаменов, так и о несогласии с полученными оценками.

При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине, либо ранее проверявшими письменную экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию.

IV. Содержание письменных экзаменационных работ.

17. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по общеобразовательным дисциплинам должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по соответствующей дисциплине базового уровня. Освоение обучающимися содержания профильной составляющей учебной дисциплины (в силу специфики профильного обучения в колледже) не подлежит итоговому контролю.

18. Содержание экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов по русскому языку (диктант и дополнительное задание) и математике (контрольная работа) и критерии оценивания результатов их выполнения разрабатываются колледжем.

19. Экзаменационная работа (контрольная работа) по учебной дисциплине «Математика» состоит из двух частей.

Первая часть (задания 1-7) включают пять заданий по алгебре и началам анализа и два геометрических задания.

Задания первой части не требуют громоздких вычислений, сложных преобразований и нестандартных умозаключений. Для их решения достаточно уметь использовать основные определения, владеть минимальным набором формул и алгоритмов. Задания по геометрии требуют, помимо знания формул и умения ими пользоваться, определенного уровня стереометрических представлений, умения работать с изображениями пространственных конфигураций. В то же время уровень доказательности при выполнении заданий предполагается минимальным.

Вторая часть (задания 8-10) состоит из одного геометрического задания и двух заданий по алгебре и началам анализа.

Вторая часть составлена из стандартных для курса математики 10-11 классов заданий, уровень сложности которых несколько выше, чем в первой части. От обучающихся однако, не требуется владения навыками сложных вычислений и преобразований, специальными приемами решения уравнений и неравенств, хотя часть заданий может предполагать наличие определенных знаний и умений, приобретенных ещё в основной школе (подстановка, формулы сокращенного умножения, уравнения прямой и т.п.).

Письменный экзамен по русскому языку состоит из диктанта и дополнительного (лексического, орфографического, грамматического) задания.

20. Содержание экзаменационных материалов для проведения устных экзаменов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла разрабатывается колледжем с учетом требований к подготовке выпускников, предусмотренных образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по соответствующей дисциплине и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

V. Оценка результатов экзамена.

21. При подведении результатов экзаменов используется пятибалльная система оценки.

22. Ответы обучающихся на устных экзаменах по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла оцениваются следующим образом:

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, излагает его грамотно, логично, последовательно, правильно обосновывает высказываемые суждения; умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи;

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что для оценки «5» (отлично), но в содержании и форме ответа допустил отдельные неточности, которые сам же исправил после замечаний преподавателя;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся обнаруживает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, нелогично, непоследовательно излагает учебный материал, не может применять знания для решения практических задач.

23. Оценивание письменной экзаменационной работы по математике осуществляется по принципу «сложения»: оно зависит от числа заданий, которые обучающийся выполнил верно.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся выполнил верно любые 9 или все 10 заданий. При этом отметка не снижается, если обучающийся не приступил к выполнению одного из десяти заданий, или же допустил при его выполнении ошибки.

Оценка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, верно выполнившему 8 любых заданий. Эта же оценка может быть выставлена и в том случае, если верно выполнено 7 заданий, но в их число входит хотя бы одно задание из второй части работы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся верно выполнил от 5 до 7 заданий первой части.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся выполнил менее пяти заданий.

Никаких жестких требований к оформлению записи решений не предъявляется. Исправление и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

24. За письменный экзамен по русскому языку выставляются две оценки (за диктант и дополнительное задание).

Оценивание диктанта.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большом количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки, для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий руководствуемся следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

25. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при сдаче экзаменов по установленным общеобразовательным дисциплинам получил оценки не ниже удовлетворительных.

26. Итоговые оценки по русскому языку, математике и остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, по которым проводились экзамены и дифференцированные зачеты, определяются как среднее арифметическое годовой (семестровой) оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, соответственно полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, но не ниже той оценки, которая получена на экзамене или на дифференцированном зачете.

27. Положительные итоговые оценки по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла являются основанием считать, что обучающийся колледжа получил среднее (полное) общее образование.

На обратную сторону приложения к диплому государственного образца о профессиональном образовании вносятся наименования учебных дисциплин, включая дисциплины общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом. По каждой учебной дисциплине, вносимой в приложение к диплому, проставляются общее количество часов цифрами и итоговая оценка прописью.