

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЁТ
о самообследовании
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

г.Сасово
2024г.

Общие сведения о колледже.

1. Наименование образовательного учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»
2. Юридический адрес, телефон: 391430 Рязанская область, г.Сасово, Промышленный проезд, д. 1, телефон: (49133) 2-26-58; indtechsasovo@mail.ru; ind.coll.sasovo@ryazangov.ru
3. Учредитель образовательного учреждения: Министерство образования Рязанской области, Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области.
4. Организационно - правовая форма: учреждение.
5. Тип учреждения: бюджетное учреждение.
6. Вид учреждения: колледж
7. Лицензия 62Л01 № 0001255 от 05 февраля 2019 года выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области, действительна бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000794 от 12 марта 2020г. года выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области. Срок действия - бессрочно.
9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда), специальность, квалификация	Общий административный стаж	Стаж работы			Повышение квалификации		Награды, звания.
					общий	педагогический	в данном учреждении	предыдущее (дата)	последнее (дата)	
1	Левина Ольга Александровна	директор	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт имени профессора П.А. Костычева, 1994г. Экономист по бухгалтерскому учету и финансам	11 лет	29 лет 8 мес.	17 лет 9 мес.	9 мес. 17 дн.	-	2023	

2	Марков Вячеслав Анатольевич	заместитель директора по УПР	Высшее. Московский государственный открытый университет. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель	24	35	35	35	2014	2020	Почетный знак «За заслуги перед Рязанской обла- стью»
3	Рубина Надежда Викторовна	заместитель директора по УР	Высшее. Рязанский государственный институт им. Есенина, 2014г. Психолого-педагогическое образование. Магистр	18,10	21,9	18,10	21,9	2013	2021	Почетная грамота министерства образования Рязанской области
4	Гилевская Светлана Михайловна	главный бухгалтер	Среднее профессиональное образование. Сасовский сельскохозяйственный техникум. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве. Бухгалтер.	30	43	-	31	-	-	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Аракчеева Лариса Николаевна	заведующая отделением	Высшее. Московская сельскохозяйственная академия. 1991г. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Экономист- организатор сельскохозяйственного производства	20	32	28	28	2021	2024	

6	Ларюшина Ирина Александровна	заведующая учебной частью	Высшее. РГПУ им. Есенина. 2004г. Информатика и математика. Учитель информатики и математики	12	22	19	18	2022	2023	
---	------------------------------	---------------------------	---	----	----	----	----	------	------	--

10. Сведения о здании (помещении): типовое, приспособленное (указать): типовое.

11. Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное.

12. ИНН учреждения: 6232007230

13. ОГРН (13-значный номер): 1086232000910

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления.

Управление колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности осуществляется на основе:

1. Устава колледжа,
2. Локальных актов колледжа:
 - Коллективный договор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
 - Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
 - Положение об оплате труда работников ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
 - Положение о режиме занятий обучающихся и формах обучения.
 - Положение о структурном подразделении (архиве).
 - Положение о структурном подразделении (учебные мастерские).
 - Положение о структурном подразделении (отделении).
 - Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение о защите персональных данных работников.
 - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Положение о порядке отчисления, восстановления на обучение студентов.
 - Положение о посещении студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
 - Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
 - Положение об индивидуальном графике обучения студентов.
 - Положение стоимости платных образовательных услуг.
 - Положение об экзамене (квалификации) по освоению профессионального модуля.
 - Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
 - Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ.
 - Положение о допуске педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
 - Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
 - Порядок участия обучающихся в формировании своего профессионального образования.

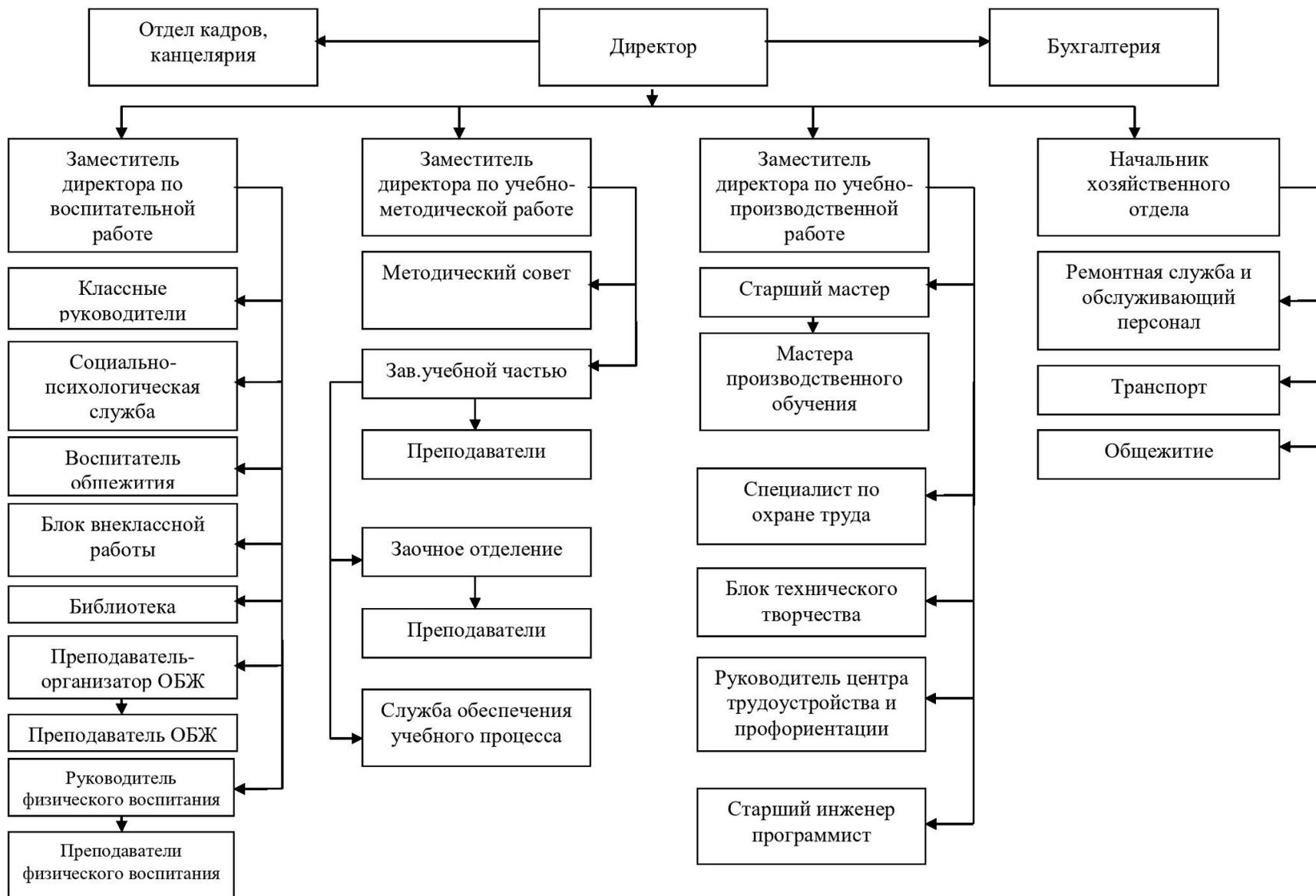
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, еженедельной нагрузки и квалификации работника.
- Положение об общежитии.
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Структура управления.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Правила приема граждан на обучение в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» на 2022-2023 учебный год.
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Положение о Совете колледжа.
- Положение о совете родительской общественности.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение об организации студенческого самоуправления в учебной группе.

Система управления позволяет обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

В колледже разработана программа развития на 2021-2025 годы, определяющая стратегические программы по основным сферам деятельности. На её основе разрабатываются текущие планы. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений, методических (цикловых) комиссий.

Годовой план учебно-воспитательной работы включает планы работы педагогического и методического советов, планы работы методических (цикловых) комиссий, заведующей учебной частью, план воспитательной работы, методического объединения классных руководителей, работы по физическому воспитанию, план проведения инструктивно-методических совещаний, план работы Совета профилактики правонарушений, план подготовки и проведения промежуточной итоговой аттестации, итоговая государственная аттестация.

Структура управления ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»



Образовательная деятельность

Подготовка специалистов среднего звена в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующим образовательным программам:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.01.15 Поварское и кондитерское дело;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по образовательным программам:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Общее количество обучающихся в колледже по состоянию на 01.01.2024 г. - 426 чел.

в т. числе очное отделение – 394 чел.

заочное отделение- 32 чел.

в т. числе внебюджетная основа – 61 чел.

Сведения о дополнительных образовательных услугах.

На внебюджетной основе:

- Повышение квалификации по программе «Штукатур»
- Повышение квалификации по программе «Маляр»
- Повышение квалификации по программе «Каменщик»
- Повышение квалификации по программе «Плотник»

Обучение по образовательным программам профессиональной подготовки на платной основе:

- 16675 Повар.
- 17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
- 12721 Кассир торгового зала.
- 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин.
- 18466 Слесарь механосборочных работ.
- 18809 Станочник широкого профиля.
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 19727 Штукатур
- 13450 Маляр
- 12680 Каменщик
- 16671 Плотник
- 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- 19831 Электромонтер оперативно - выездной бригады

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», разработанными в соответствии с основами законодательства РФ, утвержденными директором колледжа по согласованию с педагогическим советом и советом колледжа.

Учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по очной форме в течение недели не превышает 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий и занятий в учебных мастерских академический час устанавливается продолжительностью 80 минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между парами – 15 мин. Перерыв на обед составляет 20 мин.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Обучающиеся колледжа объединяются по специальностям и профессиям в учебные группы:

- на очном отделении на 1 января обучалось 24 группы; средняя наполняемость групп на очном отделении составляет 17 человек.

- на заочном отделении

на внебюджетном обучении – 5 групп, средняя наполняемость группы составляет 6 человек.

Для проведения итоговой, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации составляются расписания экзаменов и предэкзаменационных консультаций, которые утверждаются директором колледжа.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения:

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда), специальность, квалификация	Общий административный стаж	Стаж работы			Повышение квалификации		Награды, звания.
					общий	педагогический	в данном учреждении	предыдущее (дата)	последнее (дата)	
1	Байдова Ирина Юрьевна	преподаватель	Высшее. Российский государственный аграрный заочный университет. 2013г. Коммерция (в сфере сервиса). Коммерсант	38,6	38,6	21	32	2021	2023	
2	Блохина Надежда Дмитриевна	преподаватель	Высшее. РГПИ. 1987г. История, обществоведение и английский язык. Учитель истории, обществоведения и английского языка.	36	36	36	36	2021	2024	Почетная грамота министерства образования Рязанской области
3	Варфоломеева Тамара Михайловна	преподаватель	Высшее. Рязанский государственный педагогический университет им. Есенина. 1994г. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	34,10	34,10	34,10	18	2017	2022	Почетная грамота министерства образования Рязанской области.
4	Волкова Наталья Юрьевна	преподаватель	Высшее. Московский политехнический институт. 1985г. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель.	45,4	45,4	37,10	37,10	2017	2020	Почетная грамота министерства образования и науки РФ.

5	Веденькин Антон Алексеевич	препода- ватель	Высшее. Рязанский государственный уни- верситет имени С.А. Есенина, 2019г. Педа- гогическое образова- ние. Бакалавр	-	13 лет 8 мес.	4 года 10 мес.	2 год 8 мес.	-	-	
6	Голубева Ольга Александровна	препода- ватель	Высшее. Мордовский государственный уни- верситет. 2012г. Фило- логия. Учитель англий- ского языка.	17	17	17	17	2020	2022	
7	Денисова Светлана Николаевна	препода- ватель	Высшее. Московский государственный заоч- ный педагогический институт. 1980г. Рус- ский язык и литература. Учитель русского язы- ка и литературы.	46,10	50,8	46,10	39	2020	2023	Отличник про- фессионально- технического об- разования РФ.
8	Дмитриева Надежда Николаевна	препода- ватель	Рязанский сельскохозяй- ственный институт имени проф. П.А. Костычева, 1978 г., специальность «Эконо- мика и организация сель- ского хозяйства», квали- фикация - экономист – ор- ганизатор с/х производ- ства. Московская ордена Ленина и ордена Трудового Крас- ного Знамени с/х академия имени К.А. Тимирязе- ва, 1991 г., специальность «Профессиональное обу- чение, специальные и тех- нические дисциплины», квалификация – эконо- мист-педагог.	36	45,4	36,4	36	2022	2023	Почетная грамота министерства сельского хозяй- ства РФ

9	Дубко Сергей Эдуардович	преподаватель	Среднее. Московский государственный университет путей сообщений Императора Николая II, г. Москва, 2016г. Техническая эксплуатация подвижного состава	-	35,7	4	4	2021	2024	
10	Ерещенко Максим Васильевич	преподаватель	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», 2019г. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	4	4	4	2022	2024	
11	Журавлев Александр Николаевич	мастер производственного обучения	Начальное профессиональное образование. СПТУ № 25. 1975г. Фрезеровщик 4 разряда.	48	48,10	48	48	2019	2022	Почетная грамота министерства образования и науки РФ.
12	Журавлева Оксана Николаевна	преподаватель	Высшее. Мичуринский государственный педагогический институт. Биология.	11	23,6	19,10	11	2021	2024	
13	Земскова Татьяна Николаевна	преподаватель	Высшее. Рязанский педагогический университет им.Есенина. 1992г. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы.	31	42,7	30,4	31	2020	2023	Почетная грамота министерства образования Рязанской области

14	Золотов Николай Анатольевич	препода- ватель	Высшее. Рязанская гос- ударственная академия им. Костычева. 2002г. Экономика и управле- ние аграрным произ- водством. Экономист	27	27	27	27	2021	2023	
15	Зорина Наталья Михайловна	препода- ватель	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1987г. Бух- галтерский учет и ана- лиз хозяйственной дея- тельности. Экономист по бухгалтерскому уче- ту в сельском хозяй- стве.	36	43,1	36	36	2020	2022	Почетная грамота министерства об- разования и науки РФ. Знак «За усер- дие»
16	Индеев Андрей Александрович	препода- ватель	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт им. Костыче- ва. Экономика и управ- ление в отраслях агро- промышленного ком- плекса.	5	23,11	6,11	5	-	2021	
17	Карпухин Евгений Иванович	мастер производ- ственного обучения	Среднее профессио- нальное образование. I-ый Московский индус- триально- педагогический техни- кум профтехобразова- ния. 1987г. Монтаж и ремонт промышленно- го оборудования. Тех- ник-мастер производ- ственного обучения.	36,4	36,4	14,9	18,2	-	-	

18	Киселев Алексей Николаевич	препода- ватель	Среднее профессио- нальное образование. Рязанское педагогиче- ское училище. 1995г. Физическая культура. Учитель физической культуры.	27	25,8	25,8	25,8	2017	2021	
19	Кочеткова Людмила Викторовна	препода- ватель	Высшее. Московский государственный уни- верситет леса. 2005г. Экономика и управле- ние в лесном комплек- се. Экономист - мене- джер.	22	22,1	17,7	22	2021	2023	
20	Козлова Людмила Ивановна	препода- ватель	Высшее РРТИ. 1982 Инженер системотех- ник.	19	40	36	35	2021	2024	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ.
21	Кузнецова Ольга Викторовна	препода- ватель	Высшее. Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт Центросоюза, 1987 г. Специальность: «Това- роведение и организация торговли продоволь- ственными товарами» Квалификация: товаро- вед высшей квалифика- ции.	23	31,5	23,3	23	2021	2024	Благодарственное письмо губерна- тора Рязанской области. Почетная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.
22	Кузнецова Наталья Александровна	препода- ватель	Высшее. Рязанский государственный уни- верситет им. Есенина. 2011г. Физическая культура. Педагог фи- зической культуры.	20	27,5	21,8	19	2017	2020	

23	Лапшина Татьяна Александровна	мастер производ- ственного обучения	Среднее профессио- нальное образование. ОГОУ СПО «Инду- стриальный техникум г.Сасово» 2008г. Тех- нология продукции общественного пита- ния. Технолог	18	18	18	18	2021	2024	
24	Лоскутова Елена Вячеславовна	препода- ватель	Высшее. Московский государственный уни- верситет леса. 2004г. Экономика и управле- ние в лесном комплек- се. Экономист – менеджер.	23,4	23,4	23,4	23,4	2021	2023	
25	Мамченкова Тамара Викторовна	препода- ватель	Высшее. РГПИ.1980г. История, обществове- дение и английский язык. Учитель истории, обществоведения и ан- глийского языка.	26	43	43	40	2020	2023	Почетный работ- ник среднего профессиональ- ного образова- ния. Знак «В память 80-летия Рязан- ской области».
26	Морозова Валентина Алексеевна	препода- ватель	Высшее. РГПИ. 1981г. Математика и физика. Учитель математики и физики.	42	42,6	42	36	2021	2022	Почетная грамота министерства об- разования и науки РФ. Поч- етная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.
27	Михайленко Владимир Иванович	мастер производ- ственного обучения	Высшее. Пермский по- литехнический инсти- тут. 1984г. Технология машиностроения, ме- таллорежущие станки и инструменты. Инже- нер-механик.	38,7	38,7	5 мес.	5 мес.			

28	Начина Елена Васильевна	препода- ватель	Высшее. Московский государственный от- крытый университет. 2004г. Экономика и управление на пред- приятии. Экономист – менеджер на предприя- тиях строительства.	18,8	24,2	15,8	19	2021	2023	
29	Рябов Вадим Васильевич	мастер производ- ственного обучения	Высшее. Коломенский педагогический инсти- тут. 2006г. Технология предпринимательства. Учитель технологии и предпринимательства.	34,6	42,1	34,6	28	2021	2023	
30	Старых Любовь Андреевна	препода- ватель	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный кол- ледж имени полного ка- валера ордена Славы В.М. Шемарова». 2017г. Технология продукции общественного питания. Техник-технолог.	-	1 год 8 мес.	1 год 2 мес.	1 год 2 мес.	-	2023	
31	Тахтаганова Екатерина Рустамовна	препода- ватель	Высшее. Владимирский государственный уни- верситет .2013г. Инженер промышлен- ного и гражданского строительства	14	14,3	14	13	2021	2023	
32	Филина Лариса Анатольевна	препода- ватель	Высшее. РСХИ. 1987г. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Эконо- мист по бухгалтерско- му учету в сельском хозяйстве.	44	44,1	36	36	2019	2022	Почетная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.

33	Ценина Елена Борисовна	препода- ватель	Высшее. РСХИ. 1980г. Экономика и организа- ция сельского хозяй- ства. Экономист - орга- низатор.	40	43,5	40	40	2019	2022	Почетная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.
----	------------------------------	--------------------	--	----	------	----	----	------	------	---

Общие сведения:

- всего работников: 79
- из них руководителей: 5
- преподавателей и мастеров п/о – 33
- иных педагогических работников: 5
- совместителей – человек/ %: нет
- вакансии (причины их незамещения более 3- месяцев): нет

Уровень образования педагогических работников:

	<i>Количество человек</i>	<i>Высшее образование чел./%</i>	<i>Среднее профессиональное чел./%</i>
Преподаватели	28	25/89	3/10,7
Мастера п/о	5	2/40	3/60
Иные	5	3/60	2/40
Всего	38	30/79	8/21

Уровень квалификации преподавателей и мастеров п/о и иных педагогических работников:

	<i>Количество человек</i>	<i>Высшая кв. категория (чел./%)</i>	<i>Первая кв. категория (чел./%)</i>
Преподаватели	28	9/32	2/7,1
Мастера п/о	5	2/40	-/-
Иные	5	-/-	-/-
Всего	38	11/28,9	2/5,3

Количество работников, осуществляющих опытно-экспериментальную работу (ФИО преподавателя, направление экспериментальной работы)

<i>ФИО</i>	<i>Направление экспериментальной работы</i>
Блохина Н.Д. Лоскутова Е.В. Дмитриева Н.Н. Кочеткова Л.В. Кузнецова О.В. Морозова В.А. Ценина Е.Б. Зорина Н.М. Филина Л.А.	«Учебно - исследовательская деятельность»
Индеев А.А. Рябов В.В. Начина Е.В. Тахтаганова Е.Р. Ерещенко М.В. Дубко С.Э.	«Развитие технического творчества, обучающегося»

Библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения о библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. – 31804 экз.
- количество учебников – 20241 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного учащегося – 80 экз.

Обеспеченность учебного плана образовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по программе (чел.)	Дисциплина	Количество учебной литературы	
			печатные издания	электронные издания
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	---	Основы философии	25	
		История	30	
		Иностранный язык	20	
		Физическая культура	2	
		Математика	15	
		Информатика	4	
		Экологические основы природопользования	10	
		Инженерная графика	15	
		Электротехника и электроника	25	
		Метрология, стандартизация и сертификация	4	
		Техническая механика	4	
		Материаловедение	8	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	
		Основы экономики	15	
		Правовые основы профессиональной деятельности	10	
		Охрана труда	10	
		Вычислительная техника	15	
		Менеджмент	20	
		Автоматика	20	
		Безопасность жизнедеятельности	4	
		МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	4	
		МДК 01.02 Осн. тех. эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	4	1
		МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	25	
МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	4			
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3			
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	2			

23.01.03 Авто-механик	---	Электротехника	25		
		Охрана труда	10		
		Материаловедение	8		
		Черчение	40		
		Безопасность жизнедеятельности	20		
		МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	20		
		МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	15	1	
		МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	15		
		МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	2		
		МДК 03.02 Организация транспортировки, приема и хранения нефтепродуктов	4		
		19.01.17 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	---	54	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве
Физиология питания с основами товароведения производственных товаров	10				
Техническое оснащение и организация рабочего места	6				
Экономические и правовые основы производственной деятельности	2				
Безопасность жизнедеятельности	10				
Основы калькуляции и учета	20				
МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	5				1
МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	10				1
МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов	10				
МДК 04.01 Технология обработка сырья и приготовление блюд из рыбы	5				1
МДК 05.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	15				
МДК 06.01 Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок	10				
МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	15				
МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	10				
23.01.09 Машинист локомотива	40				Основы технического черчения
		Слесарное дело	30		
		Электротехника	25		
		Материаловедение	8		
		Общий курс железных дорог	25		
		Охрана труда	2		

		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Автотормоза	20	
		МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	20	
		МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом под руководством машиниста	20	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34	Материаловедение	20	
		Охрана труда	10	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Техническое черчение	50	
		Электротехника	42	
		Основы технической механики слесарных работ	22	
		МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	15	
		МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий	15	
		МДК 02.01 Организация и технология проверки промышленных предприятий	10	
		МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы	8	
		МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	16	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	Основы философии	20	
		Русский язык и культура речи	15	
		Основы социологии и политологии	18	
		История	20	
		Иностранный язык	22	
		Физическая культура	11	
		Математика	20	
		Информатика	20	
		Инженерная графика	69	
		Техническая механика	40	
		Основы электротехники	25	
		Основы геодезии	30	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	35	
		Экономика отрасли	24	
		Безопасность жизнедеятельности	16	
		Строительные машины и средства малой механизации	42	
		Менеджмент	19	
		МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	39	
		Архитектура зданий	16	
		Специальные компьютерные программы	27	
		МДК 01.02. Проект производства работ	21	
		МДК 02.01 Организация технологиче-	35	

		ских процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции проектов.		
		МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов	26	
		МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	31	
		МДК 04.02 Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений	26	
		МДК 04.01. Эксплуатация зданий	18	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	35	Основы философии	20	
		История	20	
		Русский язык и культура речи	40	
		Основы социологии и политологии	23	
		Культурология	15	
		Иностранный язык	20	
		Физическая культура	11	
		Математика	323	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	
		Экологические основы природопользования	23	
		Экономика организации	46	
		Статистика	23	
		Менеджмент	30	
		Документационное обеспечение управления	24	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	
		Логистика	25	
		Бухгалтерский учёт	30	
		Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	22	
		Экспертиза и идентификация товаров	3	
		Основы внешнеэкономической деятельности	21	
		Психология и этика коммерческой деятельности	25	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	21	
		МДК 01.02 Организация торговли	16	
		МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	12	
		МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение	26	
		МДК 02.02 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	25	
		МДК 02.03 Маркетинг	23	
		МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	12	
		МДК 03.02 Товароведение продоволь-	27	

		ственных и непродовольственных товаров		
		МДК 04.01 Продавец продовольственных товаров	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	Основы философии	25	
		История	20	
		Русский язык и культура речи	20	
		Основы социологии и политологии	25	
		Культурология	15	
		Иностранный язык	25	
		Физическая культура	11	
		Математика	30	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	
		Экологические основы природопользования	25	
		Экономика организации	37	
		Статистика	28	
		Менеджмент	38	
		Документационное обеспечение управления	25	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	
		Финансы, денежное обращение и кредит	19	
		Налоги и налогообложение	23	
		Основы бухгалтерского учёта	26	
		Аудит	40	
		Безопасность жизнедеятельности	16	
		Экономическая теория	23	
		Анализ финансово – хозяйственной деятельности	31	
		Маркетинг	28	
		Бизнес- планирование	67	
		МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации	27	
		МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации	13	
		МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведение и оформление инвентаризации	22	
		МДК 03.01 Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	14	
		МДК 03.02 Технология составления бухгалтерской отчётности	13	
		МДК 03.03 Основы анализа бухгалтерской отчётности	15	
		МДК 04.01 Организация работы кассира на предприятии	16	
		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	31	Устройство автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	25			

автомобилей		Управление коллективом исполнителей	4	
		Слесарное дело	20	
		Инженерная графика	15	
		Техническая механика	5	
		Электротехника и электроника	25	
		Материаловедение	8	
		Метрология, стандартизация и сертификация	4	
		Правила безопасности дорожного движения	4	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	
		Охрана труда	10	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Управленческая психология	18	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.	---	Техническое черчение	35
Электротехника			28	
Электроматериаловедение			20	
Автоматизация производства			14	
Основы экономики			18	
Общая технология электромонтажных работ			22	
Безопасность жизнедеятельности			20	
Технология монтажа кабелей			15	
Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей			14	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		Основы философии	36	
		История	90	
		Английский язык	59	
		Физическая культура	58	
		Русский язык и культура речи	44	
		Основы социологии и политологии	60	
		Культурология	16	
		Математический и общий естественнонаучный цикл		
		Математика	60	
		Информатика	44	
		Общепрофессиональный цикл		
		Теория государства и права	26	
		Конституционное право	24	
		Административное право	12	
		Основы экономического права	21	
		Трудовое право	27	
		Гражданское право	18	
		Семейное право	30	
		Гражданский процесс	37	
		Страховое дело	10	
		Статистика	60	
		Экономика организации	54	
		Менеджмент	47	

		Документальное обеспечение управления	34	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	39	
		Безопасность жизнедеятельности	42	
		Уголовное право	39	
		ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
		Право социального обеспечения	20	
		Психология социально-правовой деятельности	12	
		ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
		Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	20	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24	Техническая графика	35	
		Материаловедение	20	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Основы электротехники	25	

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- Компьютеры	198 шт.
- Моноблоки	14шт.
- Ноутбуки	42 шт.
- Телевизоры	24 шт.
- Видеомагнитофоны	2 шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры	6 шт.
- Интерактивные комплексы	5 шт.
- Музыкальные инструменты	1 шт.
- Проигрыватели	4 шт.
- Мультимедийный проектор	14 шт.
- Фотокамера	1 шт.
- Видеокамера	1 шт.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

<i>Код</i>	<i>Специальность (профессия)</i>	<i>Приказ Минобрнауки РФ</i>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	05.02.2018г. № 69
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15.05.2014г. № 539
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28.07.2014г. № 831
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10.01.2018г. № 2
23.01.03	Машинист локомотива	07.08.2013г. № 703
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12.05.2014г. № 508
43.01.15	Поварское и кондитерское дело	02.12.2016г. №1565
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	02.08.2013г. № 802
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	09.12.2016г. №1581
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	09.12.2016г. №1555

Для каждой специальности (профессии) разработаны учебные планы, в которых отражены исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы, программы учебных, производственных и преддипломных практик. Программы общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов практикоориентированы (от 40% до 60% учебного времени отводится на лабораторные и практические занятия). Для проведения лабораторно - практических занятий разрабатываются инструкционно - технологические карты, методические материалы, рабочие тетради, учебные пособия.

Для студентов заочного отделения по каждой дисциплине разработаны методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий.

По каждой дисциплине, по каждому междисциплинарному курсу разработаны календарно-тематические планы.

По каждому профессиональному модулю разработаны контрольно-оценочные средства, проводится квалификационный экзамен.

Создание учебно-методического комплекса находится под контролем методической службы колледжа, большое внимание этому вопросу уделяется на методических (цикловых) комиссиях.

Методическая работа.

Важной составляющей учебно - воспитательной работы является грамотно организованная методическая работа.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе использования практико-ориентированного подхода в современном образовательном пространстве колледжа».

Цели методической работы:

1. Создание методической базы Колледжа с учетом требований профессиональных стандартов.
2. Методическое обеспечение процесса взаимодействия Колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.
3. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов через практико-ориентированное обучение на дисциплинах теоретического обучения.
4. Повышение мастерства и деловой квалификации в области преподаваемых дисциплин.
5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников Колледжа с учетом требований профессиональных стандартов.

Основные задачи методической работы:

1. Обновление содержания программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, демонстрационных экзаменов;
2. Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ /ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Колледже, активизацию методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий обучения и воспитания.
5. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях разного уровня.
6. Совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
7. Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов.
8. Реализация целевой модели наставничества в Колледже.
9. Оказание методической помощи молодым педагогам, в том числе в системе Наставничества.
10. Совершенствование информационной образовательной среды в Колледже.
11. Повышение публикационной активности преподавателей и студентов.

Основными направлениями методической работы в Колледже являются:

1. педагогическое и консультативное – оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации; изучение передового педагогического опыта и внедрение их в образовательный процесс; координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному обучению и самообразованию;
2. нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное – создание информационного банка данных, включающего нормативные документы Колледжа, учебную, учебно-методическую, методическую литературу; оказание помощи преподавателям по разработке рабочих программ по дисциплинам и модулям, фонда оценочных средств

- (ФОС), календарно-тематических планов, методических разработок, рекомендаций по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных проектов;
3. учебное планирование – анализ образовательного процесса в Колледже, внесение предложений по корректировке учебных планов, графика учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые дисциплины, их соотношению «теория-практика» в пределах, установленных ФГОС; участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа, в проведении промежуточной аттестации;
 4. научное – помощь в организации и проведении научных конференций, декад методических (цикловых) комиссий, фестивалей профессионального мастерства, в том числе в проведении научно-практических работ со студентами;
 5. аттестация преподавателей – оказание консультационной и методической помощи аттестующимся преподавателям.

В Колледже проводится индивидуальная и коллективная методическая работа:

Индивидуальная методическая работа преподавателя – это самообразование и саморазвитие педагога, что позволяет педагогу постоянно совершенствовать свое профессиональный уровень, приобретая знания в области преподаваемой им дисциплины/ профессионального модуля; разработка рабочих программ, КТП; написание рефератов, методических разработок и докладов; составление индивидуальных планов работы преподавателей и формирование портфолио.

Коллективная форма методической работы – это заседания педагогического совета, методических комиссий, различные семинары, открытые уроки и мастер-классы, фестивали, конкурсы, взаимопосещения, научно-практические конференции, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, аттестация и школа педагогического мастерства.

Формы научно-исследовательской и методической работы педагогов:

- научно-практические конференции;
- написание и подготовка научных статей, докладов выступления на методических семинарах, конференциях, педсоветах;
- участие в работе советов, цикловых методических комиссий;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- школа педагогического мастерства;
- конкурсы профессионального мастерства;
- открытые уроки;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа по созданию сквозного профессионального образования.

Формы учебно-методической работы:

1. Организационно-методическое обеспечение:
 - Заседания Методического совета;
 - Заседания методических (цикловых) комиссий;
 - Инструктивно-методические совещания;
 - Совещания при директоре;
 - Разработка методических рекомендаций и пособий;
 - Организация методических уголков при кабинетах и мастерских производственного обучения, выставок.
2. Работа с педагогическими кадрами:
 - Заседания Педагогического совета;
 - Школа педагогического мастерства.
3. Работа с молодыми специалистами:
 - Наставничество;
 - Индивидуальные консультации;
4. Передовой педагогический опыт:
 - Творческие отчеты педагогов;
 - Открытые внеаудиторные воспитательные мероприятия;
 - Педагогические конференции;
5. Работа по самообразованию:

- Работа над индивидуальной темой по самообразованию;
- Консультирование и индивидуальное собеседование;
- Обобщение системы работы педагогов;
- Обобщение опыта работы педагога по определенной теме.

6. Педагогический мониторинг:

- Посещение и анализ учебных занятий педагогов
- Изучение системы работы педагога по теме
- Контрольные срезы
- Собеседование с педагогами и обучающимися

Методическая работа в колледже осуществлялась в режиме взаимодействия педагогического и методического советов, методического кабинета, методических (цикловых) комиссий и объединений, школы педагогического мастерства.

Работали 4 методических (цикловых) комиссий и 1 объединение:

- общественных и гуманитарных дисциплин (председатель Денисова С.Н.),
- специальных дисциплин (председатель Пищуркова Л.С.),
- учетных, экономических и коммерческих дисциплин (председатель Зорина Н.М.),
- естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (председатель Морозова В.А.),
- объединение классных руководителей (председатель Филина Л.А.).

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

Информационно-организационный педагогический совет «Анализ деятельности, итоги работы и задачи педагогического коллектива на новый учебный год»

- Утверждение плана работы Педагогического совета на 2023-2024 учебный год. (заместитель директора по УР Рубина Н.В.);
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. (заместитель директора по УР Рубина Н.В.; заместитель директора по УПР Марков В.А.);
- Итоги работы приёмной комиссии: комплектование групп и выполнение плана набора. (Пищуркова Л.С., руководитель центра трудоустройства и профориентации);
- Рассмотрение и утверждение планов работы на 2023-2024 учебный год:
 - Воспитательной работы
 - Профориентационной работы (Пищуркова Л.С., руководитель центра трудоустройства и профориентации);
 - Методического совета (заместитель директора по УР Рубина Н.В.)

Общая культура и профессиональная компетентность педагогических работников

- Рассмотрение и утверждение Кодекса профессиональной этики педагогических работников (заместитель директора по УР Рубина Н.В.);
- Психологическая культура педагога и ее влияние на личностный рост подростка (педагог-психолог Маматказина И.П.);
- Конфликтные ситуации в педагогическом процессе и пути их преодоления (социальный педагог Шашель И.Н.);

Профилактика правонарушений обучающихся колледжа

- Анализ работы Совета профилактики правонарушений за 2022-2023 учебный год (заместитель директора по ВР Левина О.А.);
- Анализ контингента обучающихся I курса - посещаемость, успеваемость, работа с родителями (законными представителями) (заведующая отделением Аракчеева Л.Н.);
- Организация сопровождения обучающихся «группы риска» в колледже (социальный педагог Шашель И.Н.)

Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа

- Итоги контроля качества подготовки учебно-методической документации преподавателей (заместитель директора по УР Рубина Н.В.);
- Итоги регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2022-2023 учебном году (заместитель директора по УПР Марков В.А.);
- Рассмотрение и утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа (заведующая отделением Аракчеева Л.Н.);

Организация воспитательной работы в колледже во внеурочное время

- Методическое обеспечение воспитательной работы классных руководителей (преподаватель Филина Л.А.);
- Спортивно-оздоровительное направление воспитания обучающихся колледжа (преподаватель Киселев А.Н.);
- Развитие молодежных движений в колледже (преподаватель Кузнецова О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кургузова Н.В., педагог-организатор Михеенко С.В.).

Итоговый педагогический совет по результатам образовательного процесса.

- Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации. (Аракчеева Л.Н., заведующая отделением);
- Рассмотрение и утверждение кандидатур для занесения в Книгу почета Колледжа. (заместитель директора по ВР Левина О.А.);
- Рассмотрение и утверждение кандидатур на назначение именной стипендии Губернатора Рязанской области (заместитель директора по УР Рубина Н.В.);
- Отчет о профориентационной работе в колледже за 2023-2024 учебный год (Пищуркова Л.С., руководитель центра трудоустройства и профориентации);
- Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год (заместитель директора по УПР Марков В.А.)

В декабре и апреле на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы допуска обучающихся к сдаче демонстрационных экзаменов:

- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся группы Э-53, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), заочная форма обучения (преподаватель Зорина Н.М.);
- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся группы Э-77-3, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (преподаватель Зорина Н.М.);
- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся группы С-68-4, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (преподаватель Тахтаганова Е.Р.);
- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся группы МА-82-3, профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (мастер производственного обучения Журавлев А.Н.);
- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся группы Т-68, специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», заочная форма обучения (мастер производственного обучения Рябов В.В.).

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение планов работы методических (цикловых) комиссий и методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
- Формирование графика курсов повышения квалификации (стажировки) и аттестации педагогических работников Колледжа на 2023-2024 учебный год.
- Планирование проведения «открытых уроков» теоретического и производственного обучения, декад методических (цикловых) комиссий, внеклассных мероприятий.
- Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену.
- Влияние демонстрационного экзамена на дальнейшее трудоустройство выпускников.
- Отчет о работе методических (цикловых) комиссий и методического объединения классных руководителей за 1 и 2 семестры учебного года.
- Анализ качества проведения занятий и ведении учебной документации преподавателями М(Ц)К.
- Анализ подготовки индивидуальных заданий выпускных квалификационных работ по специальностям:
 - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
 - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
 - 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
 - 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- Анализ выполнения письменной выпускной квалификационной работы обучающимися группы Эл-81-3, профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям).
- Анализ выполнения письменной выпускной квалификационной работы обучающимися группы М-73-4, профессия 23.01.09 «Машинист локомотива».

На заседании Школы педагогического мастерства состоялись:

Учебно-методический семинар: «Организация проектно-исследовательской деятельности в колледже»

- Элементы исследовательской деятельности при выполнении лабораторно-практических работ по химии (преподаватель Журавлева О.Н.);
- Выполнение индивидуального проекта по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» (преподаватель Начина Е.В.);
- Законодательные изменения в социальной сфере в проектной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (преподаватель Варфоломеева Т.М.);
- Выполнение проектно-исследовательских работ по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (преподаватель Кузнецова О.В.).

Педагогическая конференция «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- «Социально-экономическая сущность внебюджетных социальных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан». «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» (преподаватель Филина Л.А.);
- Внеклассное мероприятие по информатике «Винегрет» (преподаватель Ларюшина И.А.);
- План урока по дисциплине «Управленческая психология» на тему «Конфликты в организациях. Типология конфликтных личностей. Управление и разрешение конфликтов» (преподаватель Кочеткова Л.В.);
- Сценарий урока по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему «Национальная безопасность России» (преподаватель Золотов Н.А.);
- Междисциплинарная интеграция при решении профессиональных задач (преподаватель Дмитриева Н.Н.);
- Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной работы студентов в будущем (преподаватель Зорина Н.М.).

В рамках работы школы педагогического мастерства проведены открытые уроки:

- УД Литература (преподаватель Денисова С.Н.);
- УД Основы экономики, менеджмента и маркетинга (преподаватель Лоскутова Е.В.);
- УД Информатика (преподаватель Ерещенко А.Д.);
- МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей (преподаватель Ерещенко М.В.);
- УД История архитектура (преподаватель Тахтаганова Е.Р.);
- УП.01 Сборка и монтаж осветительных навесных электрощитов (мастер производственного обучения Рябов В.В.);
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) (преподаватель Дубко С.Э.);
- МДК 01.01 Право социального обеспечения (преподаватель Варфоломеева Т.М.);
- УД Товароведение продовольственных товаров (Кузнецова О.В.);

Методические (цикловые) комиссии в соответствии с планом работы организовали декады знаний, в рамках которых педагогические работники проводили различные учебные и внеклассные мероприятия – олимпиады, конкурсы, выставки технического творчества, внеклассные мероприятия по воспитательной работе и многое другое.

В 2023-2024 учебном году продолжила свою работу рабочая группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества». По форме наставничества «Педагог-Студент» были созданы следующие наставнические группы:

- Для формирования профильно-специализированных компетенций обучающихся группы Э-77-3 (3 курс, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)) в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Бухгалтерский учет» закреплена группа наставников – преподавателей специальных дисциплин Зорина Н.М., Филина Л.А.

- Для формирования профильно-специализированных компетенций обучающихся группы МА-82-3 (3 курс, профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей») в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» закреплен наставник - мастер производственного обучения Журавлев А.Н.
- Для формирования устойчивого интереса у обучающихся групп Пр-90-2 и Пр-78-3 (2 и 3 курсы, специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения») к выбранной специальности закреплен наставник - преподаватель специальных дисциплин Варфоломеева Т.М.
- Для формирования профессиональных компетенций в рамках учебных и производственных практик за обучающимися группы М-73-4 (4 курс, профессия 23.01.09 «Машинист локомотива») закреплен преподаватель Дубко С.Э.; за группой Эл-81-3 (3 курс, профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)) – мастер производственного обучения Рябов В.В.; за группой ПК-72-4 (4 курс, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания») – мастер производственного обучения Лапшина Т.А.
- Для формирования общепрофессиональных компетенций в рамках кружковой деятельности:
 - Кружок «Знатоки вкуса» - обучающиеся специальностей 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» - наставник преподаватель специальных дисциплин Кузнецова О.В.
 - Кружок «Литературная гостиная» - обучающиеся специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - наставник преподаватель русского языка и литературы Земскова Т.Н.

За учебный год по форме «Педагог-студент» - преподавателей и мастеров производственного обучения – 11 человек, обучающихся – 124 человека.

В течение 2023-2024 учебного года 19 человек повысили свою квалификацию:

Курсы повышения квалификации:

- 5 человек на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- 1 человек на базе Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и пере-подготовки «Мой университет»»;
- 3 человека на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»;
- 2 человека на базе ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»;

Стажировка:

- 1 человек в ИП Гусенков М.Ю.;
- 1 человек в ООО «ТОРГСЕР-ВИС50», магазин «СВЕТОФОР» №3380;
- 1 человек в Управление имущественных и земельных отношений муниципального образования – городской округ, г. Сасово;
- 1 человек в АО «МегаФонРитейл»;
- 1 человек в ПАО «Саста»;
- 1 человек в Филиал Акционерного общества «Рязанская областная электросетевая компания» «Сасовские городские распределительные электрические сети»;
- 1 человек в Кафе – кулинарии «Спасибо»;
- 1 человек в ИП Захарова И.В.

Большое внимание уделялось аттестации педагогических работников:

- подтвердили высшую квалификационную категорию преподаватели Морозова В.А и Кузнецова О.В.;
 - аттестована на первую квалификационную категорию преподаватель Дмитриева Н.Н.;
- 39,4% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категории.

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах, конференциях:

В Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в Рязанской области приняла участие преподаватель Варфоломеева Т.М. и была награждена Благодарностью Мини-

стерства образования Рязанской области за повышение престижа педагогических профессий, пропаганду передовых идей в области образования и подготовки кадров, распространение лучшего педагогического опыта; Почетной грамотой Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области за распространение передового опыта педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования Рязанской области и активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года». Преподаватель Кочеткова Л.В. и мастер производственного обучения Рябов В.В. отмечены благодарностью за работу в составе конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в рязанской области.

В Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности – диплом I степени в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» получили преподаватели Зорина Н.М. и Филина Л.А.

Межрегиональная онлайн конференция «Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей и молодежи», секция 3 «Лучшие практики по финансовой грамотности в учреждениях среднего профессионального образования» приняли участие с докладом «Формирование финансовой грамотности, как важнейший фактор успешной работы студентов в будущем» Зорина Н.М. и Филина Л.А.

I этапа Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» - Лауреат I этапа в номинации «Сценарий занятия в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» стал Золотов Н.А. (диплом)

В Главном управлении МЧС России по Рязанской области подвели итоги I этапа Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»». В номинации «Сценарий занятия в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 2 место преподаватель Золотов Н.А.

XIV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2023» - сертификат участника у преподавателя Морозова В.А.

Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» - диплом III степени преподаватели Дмитриева Н.Н. и Ерещенко А.Д., блок 9 Экономика.

X Всероссийская олимпиада «Банковское дело» - диплом III степени у преподавателя Филиной Л.А.

II Всероссийская олимпиада «Страховое дело» - диплом I степени – преподаватель Зорина Н.М.

XI Всероссийская олимпиада «Налоги и налогообложение» - диплом II степени – преподаватели Зорина Н.М. и Филина Л.А.

Международная онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Финансовые аспекты» - диплом 2 степени – преподаватель Филина Л.А.

Международная онлайн Олимпиада по финансовой грамотности «Финансы и успех» - диплом I степени – преподаватель Зорина Н.М.

Международная онлайн Олимпиада по цифровой грамотности «Цифровые рубежи - 2024» - диплом II степени – преподаватель Зорина Н.М.

I Международная онлайн олимпиада по финансовой грамотности «ФинГрам - 2024» - диплом I степени – преподаватели Зорина Н.М. и Филина Л.А.

Международная Олимпиада «Академический Олимп» по направлению «Информационная безопасность и кибербезопасность» - победитель 3 степени преподаватель Филина Л.А.

Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги математики» - диплом победителя – преподаватель Морозова В.А. (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» в рабочий аппарат «Уполномоченного по правам человека в РФ», конкурс проходил при поддержке Минпросвещения России в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки Минобрнауки).

Дистанционная региональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы среднего профессионального образования: Профессиональная ориентированность учебных занятий как основной инструмент повышения качества профессио-

нального образования» - с 20 по 22 декабря 2023 года на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»

Секция 2 участие преподавателей дисциплин естественно-научного профиля:

- «Проблемы постановки и разработки алгоритма решения профессиональной задачи на уроке» - преподаватель Морозова В.А.

Секция 3 участие преподавателей дисциплин социально-экономического профиля:

- «Формирование профессиональных компетенций на основе организации управления самостоятельной работой студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»» - преподаватель Кузнецова О.В.

- «Междисциплинарная интеграция при решении профессиональных задач» - преподаватель Дмитриева Н.Н.

Приняли участие в комментариях – преподаватели Кочеткова Л.В., Зорина Н.М., Филина Л.А., Блохина Н.Д., заместитель директора по УР Рубина Н.В.

Межрегиональная с международным участием педагогическая конференция «Обновление содержания среднего профессионального образования при введении отраслевого подхода в подготовку кадров» на базе ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», 26.03.24:

• Сертификат участника – преподаватели Зорина Н.М., Филина Л.А., Пищуркова Л.С., Старых Л.А. и заведующая учебной частью Ларюшина И.А.

• Сертификат участника с докладом – преподаватели Морозова В.А., Дмитриева Н.Н., Кочеткова Л.В. и заместитель директора по УР Рубина Н.В.

В течение учебного года в колледже успешно реализовывался проект «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу». Обучающиеся и педагоги колледжа просмотрели 32 онлайн урока. Всего количество студентов колледжа, охваченных образовательными активностями по финансовой грамотности, 268 человек; прошедших обучение финансовой грамотности в рамках элективных курсов учебной и внеучебной деятельности – 62 человека.

V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности успешно написали 19 педагогических работников и 109 обучающихся.

Материально-техническая база

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>на 01.01.2024г.</i>
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружения (тыс. руб.)	49808
2	Общая площадь учебного заведения (тыс. кв.м.)	11385,3
3	В том числе площадь учебно-производственных помещений.	7776,6
4	Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося	15,3
5	Стоимость учебно - производственного оборудования (тыс. руб.)	22853
6	В том числе приходящаяся на одного учащегося (сот. руб.)	32
7	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	7293
8	Фонд библиотеки (тыс. экз.)	31804
9	В том числе приходящихся на одного учащегося.	42
10	Общая площадь общежитий (тыс. руб.)	3974
11	Обеспеченность учащихся общежитием (%)	100
12	Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.)	6176
13	В том числе развитие учебно - производственной базы	6176

Практические занятия и учебная практика проводятся в оборудованных кабинетах теоретического обучения и мастерских производственного обучения.

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Кол-во оборудования, вид				Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%)	Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во)
	общая	учебных мест	преподавательских	общее	кап. ремонт	текущий ремонт	подлежит списанию		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	8.	10.
лаборатории									
Химии, биологии (кабинет №12)	109,2	90,2	19,0	Компьютер Проектор Экран Химическое оборудование: спиртовки, фильтры, штативы, модель доменной печи, приборы для получения газов, модели кристаллических решёток. Химическая посуда: пробирки, колба, стаканы, трубки газоотводные. Химические реактивы. Демонстрационные коллекции.				100	
Лаборатория учебной бухгалтерии, финансов, денежного обращения и кредита (кабинет №2)	86,3	67,7	18,6	Компьютеры – 13 шт. Интерактивная доска. Бухгалтерская программа «1 С – бухгалтерия». Подключен Интернет. Принтер.				100	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (кабинет №4)	87,9	69,3	18,6	Компьютерный класс: 12 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя Интерактивная доска. Проектор – 1 шт. Подключен Интернет.				100	
Лаборатория информационных технологий и информатики (кабинет №5)	83,8	69,9	13,9	Компьютерный класс: 9 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя Интерактивная доска. Проектор – 1 шт. Подключен Интернет.				100	
Кабинет Теория государства и права. Конституционное и административное право. Право социального	86,6	67,5	19,1	Компьютерный класс: 10 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя Интерактивная доска. Проектор – 1 шт. Подключен Интернет.				100	

обеспечения. (кабинет №14)									
Аудитория «Технологии машинострое- ния» (кабинет №22)	108	108	-	Комплект ученических столов, 15 шт.; стульев, 31 шт. Стол преподавателя, 1 шт. Доска, 1 шт. Компьютер, 1 шт. Проектор, 1 шт. Книжные шкафы, 14 шт. Рабочее место преподавателя, 1 шт. Выполнено тематическое настенное оформление. Набор инструментов. Комплекты плакатов.				100	
Токарная ма- стерская (кабинет №26)	161,4	161,4	-	Рабочее место мастера п/о. Станки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Токарно-винторезный 16К20 – 10 шт. ➤ Токарно-винторезный СА562С100 – 2 шт. ➤ Заточный ЗБ634. Наборы режущих инструментов: резцы, сверла, метчики, зенке- ра, развертки и др. Набор измерительных инструментов. Плакаты. Комплекты инструкционно-технологических карт.				100	
Фрезерная ма- стерская (кабинет №27)	107,6	107,6	-	Станки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Широкоуниверсальный фрезерный 6А77В. ➤ Горизонтально-фрезерный 6Р80Г. ➤ Горизонтально-фрезерный 6Р80. ➤ Вертикально-фрезерный 6Р10 – 2 шт. ➤ Горизонтально-фрезерный 6Р81 – 2 шт. ➤ Горизонтально-фрезерный 6Р81Г. ➤ Широкоуниверсальный фрезерный 6Р80Ш. ➤ Наборы фрез. ➤ Наборы измерительных инструментов. ➤ Плакаты. ➤ Плоско - шлифовальный станок ЗБ722. ➤ Плоско - шлифовальный станок ЗГ71М. 				100	
Электромон- тажная мастер- ская (кабинет №29)	104,8	104,8	-	Рабочие столы Рабочий стол преподавателя с пультом управления Рабочее место для электромонтажных работ по стандартам WorldSkills Russia- 2 шт. Рабочее место для монтажа различных видов проводок - 5 шт. Рабочее место по сборке схем управления работой электриче- ских машин – 8шт. Рабочее место по сборке и ремонту осветительной и пускорегу- лирующей аппаратурой 16 шт. Действующие стенды: -осветительные скрытые проводки по каменным основаниям;				100	

			<p>-осветительные открытые проводки по каменным основаниям; -осветительные проводки в кабель-каналах; -осветительные поводки в стальных трубах; -осветительные проводки на рамках и изоляторах;</p> <p>Стол пайки на 7 рабочих мест Слесарный верстак Настольно-сверлильный станок 380В Стенд для проверки электрооборудования Рабочее место «Проверка работы электрических машин» 380В Оборудование для ремонта и монтажа электроустановок и электрических аппаратов - 2шт. Рабочее место по сборке схем управления трехфазными асинхронными двигателями - 8шт. Рабочее место для выполнения упражнений по пайке и лужению - 8шт. Паяльники электрические - 12шт. Набор электромонтажных инструментов -24компл. Оборудование для проверки целостности цепи - 12шт. Станок сверлильный настольный - 1шт. Станок заточной - 1шт. Приспособление для опрессовки жил проводов и кабелей - 1шт. Пресс для опрессовки жил проводов и кабелей гидравлический - 1шт. Пресс для опрессовки жил проводов и кабелей механический - 1шт. Клещи для снятия изоляции - 5шт. Фен строительный - 1шт. Уровень строительный - 5шт. Шуруповерт аккумуляторный - 1шт. Дрель электрическая - 1шт. Реноватор электрический- 1шт. Уровень лазерный - 1шт. Тестеры цифровые - 10шт. Стенды для поиска неисправностей в схемах электрооборудования - 10шт.</p> <p><u>Стенды</u> Высоковольтное оборудование - 1шт. Коммутационные аппараты - 1шт. Аппараты управления - 1шт. Соединение проводов СИЗами и КИЗами - 1шт. Устройство асинхронного двигателя - 1шт. Арматура СИП - 1шт.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Слесарно-механическая мастерская (кабинет №30)	108,1	108,1	-	<p>Компьютер. Проектор. Экран. Информационные стенды; баннеры; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт по тематикам практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе мастерской. Рабочие места для проведения практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе мастерской – 30штук. В состав каждого рабочего места входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Верстак; ➤ Слесарные тиски; ➤ Защитные экраны; ➤ Комплект слесарных инструментов, состав которого входят: <ul style="list-style-type: none"> • Молоток с квадратным бойком - 1шт.; • Молоток с круглым бойком - 1шт.; • Молоток разметочный(100-200гр) - 1шт.; • Зубило - 1шт.; • Напильник плоский №1 - 1шт.; • Напильник плоский №2 - 1шт.; • Напильник плоский №2 - 1шт.; • Напильник круглый - 1шт.; • Напильник квадратный - 1шт.; • Циркуль разметочный - 1шт.; • Линейка поверочная - 1шт.; • Ножницы по металлу - 1шт.; • Ножовки по металлу - 1шт.; • Острогубцы (кусачки) - 1шт.; • Линейка масштабная - 1шт.; • Штангенциркуль ШЦ-II - 1шт.; • Кернер - 1шт.; • Угольник 90° плоский - 1шт.; • Угольник 90° с широким основанием - 1шт.; • Чертилка - 1шт.; <p>Вертикально -сверлильный станок 2Н125Л-2шт. Настольно-сверлильный станок 2М112-4шт. Токарный станок 1И611П 1шт. Заточной станок – 1шт. Общий инструмент и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вороток для метчиков - 20шт.; ➤ Метчики - 20шт.; ➤ Плашкодержатель - 20шт.; 				100	
--	-------	-------	---	---	--	--	--	-----	--

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Плашки - 20шт.; ➤ Штангенциркуль разметочный - 2шт.; ➤ Трубогиб - 1шт.; ➤ Винтовой пресс - 1шт.; ➤ Рычажные ножницы - 2шт. 					
Лаборатория электротехники и основ электроники, электрических машин, электрооборудования промышленных и гражданских зданий зданий (кабинет № 31)	54,0	54,0	-	<p>Многофункциональный стенд для исследования устройств снятия характеристик «пуска-вход», реверсированных асинхронных двигателей - 1шт.</p> <p>Многофункциональный стенд по электротехники и электроники - 1 шт</p>				100	
Лаборатория технологии приготовления пищи №1 (кабинет №33)	106,9	106,9	-	<p>Телевизор</p> <p>Плита электрическая 6-ти комфорочная,</p> <p>Вафельница электрическая,</p> <p>Формы для выпечки хлеба.</p> <p>Блендер BOSCH - 1шт.</p> <p>Кухонная машина BOSCH - 1шт.</p> <p>Пароконвектомат APACH - 1шт.</p> <p>Плита индукционная четырех комфорочная - 1шт.</p> <p>Плита электрическая ПЭ-0,51 - 1шт.</p> <p>Печь конвекционная МОД XF - 1 шт.</p> <p>Печь микроволновая - 1 шт.</p> <p>Шкаф жарочный - 1 шт.</p> <p>Подставка KAYMAN - 1шт.</p> <p>Весы порционные электронные - 1шт.</p> <p>Сковорода гриль TEFAL - 1шт.</p> <p>Машина взбивательнаяМВ-35 - 1шт.</p> <p>Машина взбивательнаяМВ-5 - 1шт.</p> <p>Ванна моечная из нержавеющей стали - 2шт.</p> <p>ЭлектронагревательPOLARIS - 1шт.</p> <p>Весы ВРНЦ-10 - 1шт.</p> <p>Весы настольные РН - 2шт.</p> <p>Стол рабочий из нержавеющей стали - 5шт.</p> <p>Стол алюминиевый - 5шт.</p> <p>Лавка - 8шт.</p> <p>Стол кухонный - 1шт.</p> <p>Расстойка МОД XL - 1шт.</p> <p>Холодильник СТЕНОЛ - 1шт.</p> <p>Шкаф-витрина «Бирюса» - 1шт.</p> <p>Стенка для посуды и инструментов - 1шт.</p> <p>Инструменты</p>				100	

				<p>Подставка для досок - 1шт. Набор досок разделочных (цветных) - 1шт. Набор кастрюль из нержавеющей стали различных объемов - 4шт Набор кастрюль обливных различных объемов - 4шт. Набор сковородок чугунных различного диаметра - 3шт. Набор сковородок с тефлоновым покрытием различного диаметра - 3шт. Сотейники с тефлоновым покрытием, объем 1,7л - 1шт. Сотейники с тефлоновым покрытием, объем 3л - 1шт. Набор посуды: Набор столовой посуды - 1шт. Столовый сервиз - 1шт. Чайный сервиз - 2шт. Кофейный сервиз - 2шт. Нож для овощей - 4шт. Набор ножей поварской тройки - 5шт.</p>					
Лаборатория «Монтаж, эксплуатация, наладка и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий» (кабинет №35)	50,8	50,8	-	<p>4 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя. Проектор. Экран. Рабочий стол преподавателя с пультом управления Рабочие места «Монтаж скрытых проводок» - 16 комплектов; Рабочие места «Монтаж открытых проводок» - 16 комплектов; Рабочие места для проведения лабораторно – практических занятий по электронным приборам и устройствам – 16 комплектов; Многофункциональный типовой комплект оборудования: «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» - 2шт.; Многофункциональный комплект оборудования «Электромеханика» - 1шт.; Многофункциональный комплект оборудования НТЦ-08.15 «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий» - 2шт.; Рабочее место для проведения лабораторных работ по изучению характеристик полупроводниковых приборов - 8шт.; Набор электромонтажных инструментов - 8компл.</p>				100	
Лаборатория №1 «Ремонт автомобилей» (кабинет №36)	165,3	165,3	-	<p>Компьютер. Проектор. Экран. Демонстрационные стенды; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт по тематикам практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе лаборатории. Действующие макеты: ➤ для изучения устройства и диагностики комплектующих батарейного зажигания;</p>				100	

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ для диагностики автомобильных генераторов; ➤ система питания инжекторного двигателя. <p>Комплектующие и узлы легковых/грузовых автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Двигатель автомобиля Рено Логан ➤ Двигатель автомобиля УАЗ; ➤ Двигатель автомобиля Волга; ➤ Двигатель автомобиля КамАЗ; ➤ Двигатель автомобиля ЗИЛ 130; ➤ Двигатель автомобиля ЗИЛ151; ➤ Двигатель автомобиля ГАЗ 53; ➤ Двигатель автомобиля Москвич; ➤ Двигатель автомобиля ВАЗ 2101; ➤ Двигатель автомобиля ВАЗ 2108; ➤ Передний мост автомобиля ГАЗ 53; ➤ Задний мост автомобиля ГАЗ 53; ➤ Передний мост автомобиля Волга; ➤ Задний мост автомобиля ВАЗ 2101; ➤ Задний мост автомобиля ВАЗ 2110; ➤ Задний мост автомобиля УАЗ; ➤ Механическая коробка перемены передач автомобиля Москвич; ➤ Механическая коробка перемены передач автомобиля ЗИЛ 130; ➤ Редуктор заднего моста автомобиля КамАЗ. <p>Комплекты инструментов и приспособлений для сборки и разборки автомобилей, комплектующих/узлов автомобилей.</p>					
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей (кабинет №37)	51,3	51,3	-	<p>Телевизор.</p> <p>Информационные стенды; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт, тестов по тематикам практических занятий теоретического курса, проводимых на базе кабинета.</p> <p>Комплектующие и узлы легковых автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Коленчатый вал - 2шт.; ➤ Распределительный вал - 2шт; ➤ Поршни - 4шт.; ➤ Блок цилиндров - 2шт.; ➤ Радиатор - 2шт.; ➤ Шины и диски - 1 комплект; ➤ Рулевые тяги - 2шт.; ➤ Кардан - 1шт.; ➤ Фильтр масляный - 2шт.; ➤ Фильтр воздушный - 2шт.; ➤ Карбюраторы - 2шт.; <p>Макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рулевое управление; ➤ Дифференциал; 				100	

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Двигатель ВАЗ 2101 (в разрезе); ➤ Камера сгорания. 					
Проектирование зданий и сооружений (аудитория №38)	84,9	84,9	-	<p>Компьютерный класс: 8 рабочих мест обучающихся Проектор Экран Телевизор Подключен Интернет.</p>				100	
Лаборатория №2 «Ремонт автомобилей» (кабинет №40)	97,6	97,6	-	<p>Информационные стенды; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт, тестов по тематикам практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе лаборатории. Автомобиль ВАЗ 2101. Автомобиль УАЗ 452. Комплектующие и узлы легковых/грузовых автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Двигатель автомобиля Газель 408; ➤ Двигатель автомобиля ВАЗ 2101; ➤ Двигатель автомобиля ЗМЗ. <p>Комплекты инструментов и приспособлений для сборки и разборки автомобилей, комплекующих/узлов автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Двигатель; ➤ Индикатор замера ЦПГ; ➤ Съёмник сальников; ➤ Блокатор маховиков; ➤ Набор микрометров; ➤ Ключ моментный 5-25; ➤ Ключ моментный 19-110; ➤ Ключ моментный 42-210; ➤ Угломер; ➤ Контователь; ➤ Индикатор часового типа; ➤ Магнитная стойка для индикатора; ➤ Штангенциркуль цифровой; ➤ Пневмотестер; ➤ Тестер цифровой; ➤ Диагностический сканер; ➤ Набор для разбора пинов; ➤ Набор автоэлектрика; ➤ Тележка инструментальная; ➤ Токовые клещи; ➤ Осциллограф; ➤ Набор инструментов; ➤ КПП тросовый привод LADA; ➤ Подъемник автомобилей; ➤ Установка для прокачки тормозной жидкости; ➤ Набор для обслуживания тормозных цилиндров; ➤ Штангенциркуль для тормозных барабанов. 			100		

Лаборатория технологии приготовления пищи №2 (кабинет №41)	162	162	-	<p>Термокотлы- 2шт. Шкаф жарочный - 1 шт. Плита электрическая, девятиконфорочная - 1шт. Мясорубка электрическая - 1шт. Овощерезка электрическая - 1шт. Тестомесильная машина электрическая - 1шт. Сковорода электрическая - 1шт. Весы настольные - 2шт. Стол рабочий из нержавеющей стали - 6шт Стол кухонный - 1шт. Холодильник - 1шт. Ванна моечная - 3шт. Электронагреватель - 1шт. Стеллаж для посуды и инструментов - 2шт. Инструменты Подставка для досок - 1шт. Набор досок разделочных - 1шт. Набор кастрюль алюминиевых различных объемов - 8шт Набор сковородок чугунных различного диаметра - 2шт. Набор сковородок с тефлоновым покрытием различного диаметра - 4шт. Сковорода электрическая - 1шт. Сотейники - -2шт. Набор посуды столовой из пищевой пластмассы - 1комп. Нож для овощей - 2шт. Набор ножей поварской тройки - 5шт. Формы для выпечки силиконовые и тефлоновые - 1компл. Набор скалок различного диаметра - 1компл.</p>				100	
Строительный полигон									
каменные работы	50	50	-	<p>Материалы: -кирпичи; -песок; -глина; -цемент; -известь. Шкафы Ящик для раствора Лари для песка и глины Фартуки Рукавицы, перчатки Инструменты и приспособления: -метр складной; -кельма (мастерок каменщика); -шнур-причалка; -расшивка для выпускных швов4 -отвес; -молоток-кирочка; -правило; -угольники;</p>				100	

				<ul style="list-style-type: none"> -лопаты совковые и штыковые; -лом. <p>Рабочий инструмент каменщика - 20 комплектов</p>					
штукатурные и облицовочные работы	50	50	-	<p>Материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глина; -песок; -цемент; -известь. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шкаф для хранения наглядных пособий и инструментов; -ящик для раствора; -ведра металлические; -лари для песка и глины; -респираторы; -защитные очки; -аптечка; -резиновые перчатки. <p>Инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -метр складной; -отвис со шнуром; -угольники; -молотки для насечки поверхностей; -скребки; -зубила; -ковш штукатурный; -шнур-причалка; -мастерки штукатурные; -полуторки; -уровень; -щетки металлические; -пилы-ножовки. 				100	
малярные работы	50	50	-	<p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -краска; -растворители; -лак. <p>Шкаф для хранения наглядных пособий и инструментов</p> <p>Респираторы</p> <p>Защитные очки</p> <p>Ведра металлические</p> <p>Инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кисти маховые; -кисти маковицы; -кисти флейцевые; -кисти радиаторные; -валики меховые и поролоновые; -шпатели стальные; 				100	

				<ul style="list-style-type: none">-шпатели резиновые;-стальные щетки;-шпатели обойные прижимные;-ножницы;-весок со шнуром.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Материально – техническая база позволяет подготовить конкурентноспособных на рынке труда специалистов среднего звена, рабочих и служащих.

Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в колледже осуществляется на единой плановой методической основе и охватывает деятельность всех структурных подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников и обучающихся.

С этой целью анализируется работа колледжа прошедшего учебного года и составляются планы целенаправленного контроля на текущий год. Ежегодный контроль предусматривает проверку своевременности исполнения и качества учебно-методической документации; планов работы структурных подразделений; педагогических работников; расписания занятий и проведения консультаций; расписания экзаменов и итоговой государственной аттестации; графиков практики, курсового и дипломного проектирования, взаимопосещений; выполнения учебной нагрузки; оформление журналов учебных занятий; оснащение кабинетов и лабораторий; успеваемость и посещаемость занятий обучающимися; проведение внеклассных занятий и другое.

В плане учебно-воспитательной работы на учебный год имеется раздел «Контроль и руководство».

Постоянно осуществляется входной, текущий, промежуточный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, составляются сводные данные, обрабатываются результаты, которые обсуждаются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, курсовых собраниях, педагогических советах.

Согласно плану контроля, проводятся контрольные срезы по различным дисциплинам, результаты которых обсуждаются на заседаниях методических (цикловых) комиссий.

Профессиональный уровень преподавателей и мастеров производственного обучения, уровень их компетенции, изучение методики преподавания оцениваются в результатах посещения занятий администрацией колледжа, взаимопосещения преподавателей. Составляются графики контроля занятий.

Контроль воспитательной работы в группах осуществляется путем посещения воспитательных часов, проверки дневников классных руководителей.

Ежемесячно осуществляется проверка состояния кабинетов и лабораторий учебных корпусов, а также мастерских производственного обучения.

Работа структурных подразделений находится под контролем директора. Еженедельно при директоре проводятся совещания, на которых руководители структурных подразделений отчитываются о выполненной работе, намечаются пути решения определенных вопросов.

Качество подготовки обучающихся.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, которая оценивает результаты за семестр. Основными её видами являются: зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, курсовая работа (проект), индивидуальный проект, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ, вопросов к зачету/дифференцированному зачету охватывает все разделы и темы дисциплин за определенный период обучения, и представляются теоретическими и практическими заданиями в соответствии с заложенными в программах требованиями уровня усвоения материала. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, экзаменационных ведомостях, ведомостях успеваемости за семестр и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями, учебной частью и контролируются заведующей учебной частью и заместителем директора по УР. На всех обучающихся ведутся зачетные книжки успеваемости.

Данные по успеваемости и качественный показатель за 1-ый семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

Очное отделение:

<i>Специальность (профессия)</i>	<i>Курс</i>	<i>Общая успеваемость (%)</i>	<i>Качественная успеваемость (%)</i>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	IV	100	50
28.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	I	100	57,9
	II	100	20
	III	100	30
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	I	94,1	61,1
	II	87,5	0
40.02.01 Право организация социального обеспечения	II	100	45,5
	III	100	52,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	I	95,5	18,2
	II	100	44,4
	III	100	47,1
	IV	100	52,9
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	I	93,3	20
	II	83,3	16,7
	III	100	14,3
23.01.09 Машинист локомотива	I	100	20
	II	100	14,3
	III	100	46,7
	IV	100	52,9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	I	93,3	6,7
	II	75	25
	III	100	13,3
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	I	61,5	38,5
	II	100	35,7
Итого по колледжу:		95,1	32,7

Результаты успеваемости и посещаемости обсуждаются на заседании педагогического и методического советов, на методических (цикловых) комиссиях, на курсовых собраниях.

Определить степень усвоения обучающимся программного материала в течение семестра позволяет проведение межсессионного контроля знаний, целью которого является повышение качества учебного процесса путем систематизации контроля знаний, обучающихся на протяжении всего семестра. Проведение входного контроля, текущего контроля, проверочных контрольных работ, контрольных срезов способствуют повышению профессиональных знаний обучающихся.

Ежемесячно на воспитательных часах в группах подводятся итоги успеваемости и посещаемости, которые доводятся до заведующей отделением.

В 2024 году выпуск на очном отделении составил 81 человек:

- подготовка специалистов среднего звена – 51 чел.,
- подготовка рабочих и служащих - 30 чел.

9 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 11% от общего числа выпускников.

Показатели итоговой государственной аттестации

№ п/п	Профессия, специальность	Количество обучающихся	Количество защитившихся, чел.	Качественный показатель чел/%	Средний балл	Повышенный разряд чел./%	Диплом с отличием чел./%
<i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i>							
1	23.01.09 Машинист локомотива	16	16	12/75	4,2	-	1
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	14	14	5/36	4,0	1/7	-
ИТОГО		30	30	17/56	4,1	1/7	1
<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>							
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	10	9/90	4,4	-	1
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	9/60	4,0	-	3
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9	9/100	4,6	-	1
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	17	13/77	4,3	-	3
ИТОГО		51	51	40/82	4,3		8
ВСЕГО		81	81	57/69	4,2	1/7	9

Демонстрационный экзамен

№	Профессия, специальность	Количество обучающихся	«отлично», чел.	«хорошо», чел.	«удовлетворительно», чел.	Качественный показатель чел./%	Средний балл
<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>							
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	5	4	-	9/100	4,6
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	6	4	-	10/100	4,6
<i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i>							
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	2	10	1	12/92	4,1
ВСЕГО		32	13	18	1	31/97	4,4

Выпуск на заочном отделении составил 13 чел.

Диплом с отличием получили 2 чел., что составляет 15%.

№	Специальность	Количество допущенных до ГИА чел.	Количество защитившихся, чел.	Качественный показатель чел./%	Средний балл	Диплом с отличием чел. %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	6/100	4,5	1
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	3	2/67	4,0	1
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	4	2/50	3,8	-
ВСЕГО		13	13	16/94	4,43	2

Демонстрационный экзамен

№	Профессия, специальность	Количество обучающихся	«отлично», чел.	«хорошо», чел.	«удовлетворительно», чел.	Качественный показатель чел./%	Средний балл
<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>							
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	1	4	1	5/83	4,0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	1	3	-	4/100	4,3
ВСЕГО		10	2	7	1	9/92	4,2

Организация производственного обучения и производственной практики помогли обучающимся хорошо подготовиться к итоговой государственной аттестации:

- выполнить практическую квалификационную работу;
- написать письменную экзаменационную работу;
- подготовить дипломный проект (работу).

Учебная и производственная практика по всем специальностям и профессиям проводятся в соответствии с ФГОС. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях города и области.

Соответствующая материально-техническая база, педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения дают возможность обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции на хорошем уровне.

Системный подход в подготовке специалистов реализуется через взаимосвязь теоретического и производственного обучения и предполагает тесное взаимодействие колледжа с работодателями.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над развитием творческого потенциала обучающихся: проводятся предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

Студенты колледжа принимали активное участие областных, всероссийских и международных конкурсах:

Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2024» - диплом участника за работу «Вперед к Победе» Бондарь А. (группа Э-91-1). Благодарность за помощь, активное участие и поддержку в подготовке работы участника конкурса – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Метод координат в пространстве. Движение», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина:

- По Центральному федеральному округу – диплом 1 степени Шевырина Д. (группа Э-83-2); диплом 3 степени Абилбаев Д. (группа Эл-87-2);
- По Рязанской области – диплом 1 степени Контарева И. (группа Э-83-2); диплом 2 степени Низкин М. (группа Пр-90-2); диплом 3 степени – Ерохина Е. (группа Пр-90-2);
- По городскому округу Сасово Рязанской области – диплом 1 степени Астахов М. (группа Пр-90-2).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 5 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Натуральные числа и действия с ними», посвященный 130-летию со дня рождения полярника И.Д. Папанина:

- По Российской Федерации – диплом 3 степени Мамедова Е. (группа К-84-2);
- По Центральному федеральному округу – диплом 1 степени Астахов М. (группа Пр-90-2); диплом 3 степени Ерохина Е. (группа Пр-90-2);
- По Рязанской области – диплом 1 степени Шевырина Д. (группа Э-83-2);
- По городскому округу Сасово Рязанской области – диплом 1 степени Мальчиков А. (группа Эл-87-2).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 5 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Функции»:

- По Российской Федерации – диплом 3 степени Астахов М. (группа Пр-90-2)
- По Центральному федеральному округу – диплом 2 степени Шевырина Д. (группа Э-83-2); диплом 3 степени Мамедова Е. (группа К-84-2);
- По Рязанской области – диплом 1 степени Ерохина Е. (группа Пр-90-2); диплом 2 степени Мальчиков А. (группа Эл-87-2).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 5 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Параллельные плоскости», посвященный 260-летию со дня открытия «Государственного эрмитажа»:

- По Российской Федерации – диплом 1 степени Шевырина Д. (группа Э-83-2);

- По Центральному федеральному округу – диплом 1 степени Дерюгова Е. (группа Э-83-2);
- По Рязанской области – диплом 1 степени Астахов М. (группа Пр-90-2);
- По городскому округу Сасово Рязанской области – диплом 1 степени Контарева И. (группа Э-83-2); диплом 2 степени Левочкина А. (группа Пр-90-2).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 5 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Метод координат в пространстве. Движение», посвященный 90-летию со дня со дня рождения Ю.А. Гагарина:

- По Центральному федеральному округу – диплом 2 степени Шевырина Д. (группа Э-83-2);
- По Рязанской области – диплом 1 степени Контарева И. (группа Э-83-2); диплом 2 степени Низкин М. (группа Пр-90-2); диплом 3 степени Ерохина Е. (группа Пр-90-2);
- По городскому округу Сасово Рязанской области – диплом 1 степени Астахов М. (Пр-90-2).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 5 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Формулы сложения»:

- По Российской Федерации – диплом 3 степени Кирюшкина О. (группа Э-91-1);
- По Центральному федеральному округу – диплом 1 степени Дорошенко С. (группа Э-91-1);
- По Рязанской области – диплом 1 степени Баздникина А (группа Э-91-1);
- По городскому округу Сасово Рязанской области – диплом 1 степени Бондарь А. (группа Э-91-1); диплом 2 степени Лапшина Е. (группа Э-91-1).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 5 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Сертификат участника Гаврилова А. (группа С-68-4); Диплом III степени Коблов С. (группа С-68-4), преподаватель Кочеткова Л.В.

VI Всероссийская олимпиада «Коммерция», организованная Сетевым изданием СМИ «Линия знаний» (г. Самара) для студентов 1-5 курсов, обучающихся по программам профессионального образования, преподавателей и всех желающих:

- Диплом I степени - Мамедова Е., Иванова А., Маммедова Г. и Ярославцева В.;
- Диплом II степени - Верхов Я.; группа К-84-2, руководитель Кузнецова О.В..

XI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Налоги и налогообложение» - студенты группы Э-77-3 — Гаврилина Д., Агамамедова Д., Никитин Н., Ерохина А., Борисова Т., Ланина Я. под руководством преподавателей Зориной Н.М. и Филиной Л.А. награждены дипломами II степени.

XI Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет» - студенты групп Э-77-3 — Гаврилина Д., Борисова Т., Ерохина А., Агамамедова Д. и группы Э-83-2 — Шевырина Д. и Контарева И. получили диплом II степени; руководители Зорина Н.М. и Филина Л.А. – диплом II степени.

X Всероссийская дистанционная олимпиада «Товароведение». Организатор мероприятия: сетевое издание СМИ «Линия знаний», г. Самара. В олимпиаде приняли участие студенты группы ПК-79-3 Балабанюк Д., Бахарева В., Гриднева С., Дюкова Д., Илюшкина М., Лукьянова С., Силкина Е., Подъячева П. (обладатели дипломов I степени), Васильев А., Кандрин А., Миронова М. и Ветвинский В. (обладатели дипломов II степени). Преподаватель Кузнецова О.В. получила благодарность за организацию и проведение олимпиады.

Международный конкурс «Математика Древнего мира» - диплом победителя (II место) Лёвочкина А. (группа Пр-90-2); руководитель Морозова В.А. – грамота за подготовку победителя.

Международный конкурс «Великие математики» - диплом победителя (I место) Лёвочкина А. (группа Пр-90-2); руководитель Морозова В.А. – грамота за подготовку победителя.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математическая вселенная» - грамота за I место Шевырина Д. (группа Э-83-2), диплом участника Дерюгова Е. (группа Э-83-2);

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике диплом за 1 место Шевырина Д. (группа Э-83-2) и Контарева И. (группа Э-83-2);

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас» - грамота за 1 место Шевырина Д. (группа Э-83-2); руководитель олимпиад по математике Морозова В.А.

21 февраля состоялась *интеллектуально-познавательная игра «Правовое колесо»* с участием студентов группы Пр 90-2: Низкина М., Астахова М., группы Пр 78-3: Шестаковой О., Ротару А., Тарасова В., а также студента группы П-56 (заочная форма обучения): Минина А. Мероприятие проводилось в рамках правового факультета «Изменим жизнь к лучшему». Игра проходила в очно-дистанционном формате. На площадке библиотеки онлайн встретились команды студентов муниципальных колледжей Рязанской области (их было 7). Команда колледжа заняла 2 место.

Региональный этап чемпионата «Профессионалы - 2024»:

- Компетенция «Социальная работа» - Низкин М. (группа Пр-90-2) – 2 место; Астахов М. (группа Пр-90-2) и Ротару А. (группа Пр-78-3) – участие;
- Компетенция «Электромонтаж» - Мезин Д. (группа Эл-87-2) – 2 место.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса посредством социологического опроса по утвержденной форме анкеты.

Социологический опрос обучающихся проводится анонимно, направлен на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения (приложение 1).

Социологический опрос преподавателей и мастеров производственного обучения направлен на выявление удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, имеющимися в колледже (приложение 2).

Социологический опрос работодателей направлен на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников, о коммуникативных качествах и дисциплинированности выпускников, об их способностях к самообразованию и саморазвитию (приложение 3).

Воспитательная работа.

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т. е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры.

Основные направления воспитания студентов:

- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- морально-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- формирование здорового образа жизни;
- антикоррупционное просвещение;
- межрелигиозное и межэтническое взаимодействие;
- воспитание неприятия идеологии экстримизма и терроризма.

Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих задач:

- развитие самосознания обучающихся и культуры самовоспитания;
- приобщение к духовным и нравственным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование интереса к знаниям, к избранной специальности, профессии;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни.

Для реализации воспитательной работы в колледже созданы и работают методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, совет студенческого самоуправления, родительский совет, объединения художественной самодеятельности. В колледже работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и педагог-организатор ОБЖ.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- праздник «День знаний»;
- «Мы славим труд учителя земной»;
- праздник российского студенчества «Студенческая дивная, веселая пора!»
- «Учись студент, живи и здравствуй!»;
- Конкурсы: «Алло, мы ищем таланты», «Молодецкие забавы»;
- родительские собрания;
- цикл мероприятий правовой помощи подросткам «Закон и студент» с приглашением сотрудников МО МВД России «Сасовский»;
- патриотические акции «С теплом из дома», «Своих не бросаем!»;
- цикл Уроков Мужества «Героями не рождаются, героями становятся» с участием ветеранов боевых действий в Афганистане, Чеченской республики, Донецкой Народной Республики;
- викторина для обучающихся колледжа имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова;
- выпускной вечер и многое другое.

На базе колледжа функционируют четыре молодежных объединения:

- Волонтерский отряд «Бумеранг добра»;
- Волонтеры Победы;
- Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Активисты Сасовского местного отделения «Молодая гвардия».

Участники молодежных объединений оказывают помощь ветеранам войны и труда, семьям участников СВО, пожилым гражданам, городу по восстановлению памятников, по очистке города от мусора и другое.

Направления деятельности молодежных объединений:

- Событийное волонтерство.
- Патриотическое (волонтеры Победы).
- Социальное волонтерство.
- Экологическое волонтерство.
- Здоровьесберегающее (пропаганда ЗОЖ).

Подшефные организации:

- Приют для бездомных животных г. Сасово «Шанс»;
- ГКУ Рязанской области «Сасовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Сасовский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Сасовская городская организация всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) труда, вооруженных сил и правоохранительных органов «Совет ветеранов».

За время работы молодежных движений проведено и организовано огромное количество мероприятий экологической, патриотической, социальной, профилактической и культурно-досуговой направленности.

В колледже осуществляет свою деятельность служба психолого-педагогического сопровождения. В течение указанного периода времени вся работа велась в соответствии с планом работы педагога - психолога на основании общих требований плана воспитательной работы колледжа. Психологическое сопровождение педагогом-психологом Маматказиной И. П. обучающихся колледжа было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года педагог-психолог проводила свою работу по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом;
- Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
- Диагностическая деятельность;
- Коррекционная работа;
- Психопрофилактическая деятельность.

Психологическое консультирование проводилось по запросам руководителей групп, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей, администрации. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Для родителей была подготовлена следующая информация:

- «Оставьте их в покое» (о правилах общения с подростками)
- Как родителям общаться с агрессивным ребенком
- Значимость общения между детьми юношеского возраста и их родителями
- Родительский авторитет и его влияние на подростка

Для преподавателей:

- Социально-психологические причины нарушения дисциплины студентами
- Студент и педагог: причины возникновения конфликта
- Диагностические признаки суицидального поведения студентов

Для методического объединения классных руководителей было подготовлены следующие доклады:

- Работа по социально-психологической адаптации обучающихся
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов, требующих повышенного педагогического внимания.

Проведены тематические классные часы в группах колледжа на темы:

- Экстремизм – чума XXI века;
- Курить или не курить;
- Цифровое поколение или как улучшить память;
- Буллинг: что это такое и как с ним бороться;
- Знать, чтобы не оступиться (наркотики)

Групповая профилактическая работа проводилась по следующим темам:

- Экстремизм - проблема современности,
- Девиантное поведение подростков,
- Конфликты и пути их разрешения,
- коммуникативный тренинг «Общайтесь - это полезно!»,
- викторина-путешествие «Здоровым быть здорово!»,
- Поговорим начистоту: барьер на мат снят?,
- Экстремизм – угроза для всего человечества,
- «Остановись, пока не поздно!» (о вреде курения) и другие.

Разработаны тематические памятки для педагогического коллектива, для родителей и для обучающихся, которые размещены на официальном сайте колледжа.

Социальным педагогом Шашель И.Н. проведена в 2022-2023 учебном году следующая работа:

- Информирование обучающихся и их родителей о работе служб экстренной психологической помощи, телефона доверия.

- Проведение классных часов, направленных на профилактику:
 - употребления психоактивных веществ среди обучающихся:

- «Умей сказать: «НЕТ»
- Акция «Чистое поколение»
- «Вред электронных сигарет: мифы и реальность»
- «Вся правда о наркотиках»
- «Алкоголь и будущее»

Акция «Молодежь против наркотиков»

- предотвращения проявлений экстремизма:

- «Экстремизм в молодежной среде»
- «Экстремизм-уголовная и административная ответственность»

- Проведение тематических воспитательных мероприятий:

- воспитательный час «Уроки доброты»
- участие обучающихся в акциях «Марафон добрых дел», «Забота», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Красная ленточка», «Подросткам о СПИДе», «Выходные с пользой», «Георгиевская ленточка», «Защитники Отечества»

- Организация встреч и проведение бесед с представителями разных служб-сотрудниками полиции, ГНК, КДН И ЗП, помощником прокуратуры, работниками органов Опек и попечительства, социальным педагогом МБУ ЦППМСП «Согласие»

- Проведение бесед о жизненных ценностях

- Просмотр профилактических фильмов и размещение видеороликов на сайте колледжа: «Цени свою жизнь», «Мы против наркотиков», «Спорт сильнее наркотиков»

- Организована разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях:

- «Я ответственный родитель»
- «Родители будьте внимательны к детям»

- «Как уберечь ребенка в социальных сетях» по предупреждению суицидального поведения и различных опасностях в социальных сетях.

Социальный педагог свою работу организовывала по следующим направлениям:

- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;

- осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, индивидуальной деятельности со студентами колледжа;

- социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- симптоматическая диагностика семей «группы риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся.

Работа велась в тесном взаимодействии с КДНиЗП города Сасово и Сасовского района, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, родителями (законными представителями). Для обучающихся была организовано посещение отдела полиции МО МВД России «Сасовский», где были проведены профилактические беседы Врио заместителем начальника МО МВД России «Сасовский»- начальником ОРЛС.

В работе с детьми сиротами и опекаемыми в течении года проводились индивидуальные беседы с целью выявления их жизнеустройства, проблем, интересов, занятости во внеурочное время. Совместно с классными руководителями было организовано посещение их на дому и общежитии.

На основании изучения и анализа личных дел обучающихся, анализа результатов успеваемости и посещаемости определяются обучающиеся, требующие особого внимания: студенты-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители (состоящие на учете в КДН), обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и другие категории.

В 2023-2024 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам, МДК; проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, требующих особого внимания, имеющих неудовлетворительные оценки, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в общежитии.

С целью недопущения совершения правонарушений и преступлений студентами колледжа в рамках правового воспитания проведены встречи с главным специалистом, ответственным секретарем КДН И ЗП — Давыдовой Р.Л., оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков — Тюриным С.И. и инспектором по ИАЗ отделения Госавтоинспекции МО МВД «Сасовский» старшим лейтенантом полиции — Антиповой Е.А.

Классными руководителями проведены воспитательные часы в учебных группах на правовую тематику.

Активно ведется работа по вовлечению обучающихся в творческие объединения различной направленности. Педагог-организатор осуществляла свою деятельность на основании программы творческого объединения «Школа ведущего», и программы «Работа с одаренными обучающимися (по направлениям)». Работа педагога-организатора в течение года велась планомерно согласно Плану работы творческих объединений в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

Участие в различных мероприятиях и конкурсах, безусловно, является прекрасным средством их воспитания, оказывает большое влияние на развитие их творческого потенциала.

Педагогом-организатором ОБЖ Гилевским В. А за 2022-2023 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячные и квартальные тренировки в учебных корпусах и общежитии по ПБ,
- Молодецкие забавы,
- Соревнования по ДАРТС среди 1 и 2 курсов,
- Подготовка почетного караула и участие в городской «Вахте Памяти»,
- Соревнование среди допризывной молодежи «В армии служить почетно!»,
- Занятия по ГО с преподавательским составом, с техническим составом, с работниками общежития,
- Студенческая военно-патриотическая игра «Зарница»,
- Месячник гражданской безопасности колледжа.

В колледже осуществляет свою деятельность Совет студенческого самоуправления. В его состав вошли студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий. Деятельность совета осуществлялась на основе плана работы и была направлена на организацию жизни, решение проблем студенческого сообщества и осуществлялась следующими секторами: учебно-организационный, культурно - массовый, гражданско-патриотического воспитания, бытовой сектор, медиа группы, сектора ЗОЖ и др.

Основной целью в работе библиотеки в 2023-2024 учебном году было формирование и удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном и духовном росте через приобщение к чтению, мировой и национальной культуре посредством создания современных условий для культурного саморазвития, самообразования и интеграции обучающихся в социокультурную среду общества через чтение. Заведующая библиотекой Трухина О.В. в течение учебного года организовала и провела мероприятия различной направленности.

Спортивно-массовая работа и мероприятия по популяризации здорового образа жизни велись преподавателями физкультуры, педагогом-организатором ОБЖ и классными руководителями весь учебный год планомерно.

Воспитательная работа в общежитии в 2023-2024 учебном году велась согласно утвержденному плану работы. Воспитатель общежития изучает психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводит организационную работу со студентами: субботники, организация дежурства, собрания на этажах, генеральные уборки, собрания актива групп.

На групповых собраниях студентов, проживающих в общежитии, рассматривались в основном следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, профилактика вредных привычек.

Проведен ряд индивидуальных и групповых бесед, инструктажей по темам: «Распорядок дня общежития», «Правила пожарной безопасности общежития», «Профилактика травматизма среди студентов, проживающих в общежитии», «Профилактика угрозы террористического акта в общежитии», «Соблюдение санитарных норм студентами, проживающими в общежитии», «Сохранение имущества общежития».

С целью вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность в общежитии под руководством воспитателя Кургузова И.В. работают кружки «Дартс», «Настольный теннис». В общежитии оборудована и работает спортивная комната.

Работа в музее колледжа велась, опираясь на следующие принципы:

- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея.
- Использование в воспитательном процессе разнообразных приемов и форм работы: музейных занятий, лекций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом.

Классными руководителями в течение учебного года были проведены открытые классные часы:

- Ерещенко М.В. на тему «Профорентация» в группе Эл 81-3;
- Кузнецова О.В. на тему «Они были на этой войне» (с приглашением ветерана боевых действий) в группе МА 96-1.

В течение учебного года в колледже реализовался проект, запущенный Министерством просвещения Российской Федерации – цикл классных часов «Разговоры о важном». Ежедневно по понедельникам в каждой группе проводилось внеурочное занятие. Темы занятий были разнообразны — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Педагогические работники и обучающиеся колледжа на протяжении всего учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

В начале учебного года во *Всероссийском Форуме классных руководителей* приняла участие классный руководитель Кузнецова О.В., который состоялся в г. Москва.

В *онлайн-форуме классных руководителей ЦФО* приняли участие Зорина Н.М., Журавлева О.Н., Кузнецова О.В., Начина Е.В., Филина Л.А.

Диплом Первой степени в *Международной научно-практической конференции «Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социально-культурном пространстве»* получила советник по воспитанию и работе с молодежными общественными объединениями Кургузова Н.В.

Кочеткова Л.В. - Диплом Первой степени *«Всероссийского научно-технического диктанта в рамках международного форума технологического развития Технопром 2023»*.

Зорина Н.М. с темой «Имя ангела – мама» и Филина Л.А. с темой «Поклонимся великим тем годам» - дипломы Первой степени *Всероссийского конкурса педагогических работников на лучшую МР по линии Фонда образовательной и научной деятельности XXI век*.

Филина Л.А. с темой «Добрейшей из добрейших, милейшей из милейших», посвященной ветерану труда Кузнецовой З.В. на *Всероссийском конкурсе педагогических работников на лучшую методическую разработку по линии Фонда образовательной и научной деятельности XXI век* - диплом Первой степени.

С 2022-2023 года стал действовать форум классных руководителей Рязанской области. Членами данного форума являются Кузнецова О.В., Зорина Н.М., Филина Л.А., Кургузова Н.В. В этом году по линии данного форума проводились вебинары на воспитательные темы. Материал послужил хорошей методической базой для проведения классных часов.

Команда колледжа в составе Кургузовой Н.В., Голубевой С.В., Дмитриевой Н.Н., Трухиной О.В., Кузнецовой Н.А. участвовали в *региональном квизе от ассоциации классных руководителей* и заняла Второе место.

14-15 августа в Курске будет проходить *Окружной форум классных руководителей ЦФО*. От региона формируется делегация в составе руководителя Мальчиковой Е.А., представителя Министерства образования и восьми классных руководителей из разных учебных заведений. От нашего колледжа примет участие Лоскутова Е.В.

Областной конкурс-фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Родное слово», учредителем которого является министерство образования Рязанской области:

- 1 место в специальной номинации «Читаем Расула Гамзатова» — Баранов А. (группа Пр 78-3), руководитель Варфоломеева Т.М.;
- 1 место в номинации «Литературное краеведение» — Бондарь А. (группа Э 91-1), руководитель Морозова В.А.;
- 3 место в номинации «Юные журналисты» — Шевырина Д. (группа Э 83-2), руководитель Дмитриева Н.Н.

Специальный диплом за творческий подход к созданию работы получила Воронина А. (группа Э 83-2), руководитель Дмитриева Н.Н.

XXIV областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» - Бондарь А. (группа Э-91-1), в номинации «Литературное краеведе-

ние» получила диплом 3-й степени, а студент Баранов Александр в номинации «Художественное слово» получил диплом финалиста.

Фестиваль-конкурс «Наш дивный кормчий - святитель Василий Рязанский».-Тахтаганова Е.Р. –результатов еще нет.

Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»:

— 3 место в номинации «Авторская игрушка» - Метелина Виктория (группа Пр 90-2).

Межрайонный отборочный тур XXVI Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна –2024»:

—вокальное направление дуэт «Кружева» занял 1 место, Головина Виктория (группа К 84-2) заняла 2 место;

—танцевальное направление хореографические коллектив «Грация» (руководитель Николаева А.А.) - 3 место;

—номинация «Художественное слово» дипломом участника - Баранов Александр (группа Пр 78-3) и Воронина Анжелика (группа Э 83-2);

— Максим Финаков и Анна Лисина - дипломы «Лучший ведущий».

Региональный этап XXVI Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна –2024»:

- Лауреаты 2 степени: Дуэт «Кружева» — «Эстрадное пение. Малые составы»

- Лауреаты 3 степени: Танцевальный коллектив «Грация» — «Эстрадный танец»

- Специальный приз: Максим Финаков — «Лучший ведущий», Анна Лисина — «Лучшая ведущая».

10-й Всероссийский ежегодный конкурс «Герои Великой Победы»: На первом этапе – отборочном, - Бондарь Анжелика (группа Э 91-1) получила удостоверение на медаль участника и медаль, удостоверение на почетный знак участника и сам знак, диплом участника и благодарность преподавателю – Морозовой В.А., за помощь, активное участие и поддержку в подготовке работы «Вперед к Победе».

Областной историко-краеведческий конкурс «Имя героя на карте родного края»: Бондарь Анжелика (группа Э 91-1) получила грамоту, памятный подарок и сертификат на обучение в ДОСААФ.

Заочный международный конкурс «Время талантов»: 1 место - танцевальный коллектив «Грация».

Гала-концерт фестиваля военно-патриотической песни «Голос Вечного огня» - диплом победителя дуэт «Кружева».

Всероссийский день бега «Кросс нации» - приняли участие студенты групп С-68-4 и М-80-3, преподаватель физической культуры Киселев А.Н.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» - приняли участие студенты группы Пр71-3 (классный руководитель Начина Е.В.), преподаватель физической культуры Киселев А.Н. в возрастной группе 1974 г.р.-1983г.р. занял 3 место.

Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне- приняла участие команда колледжа (руководитель - преподаватель физической культуры Киселев А.Н.) и заняла 2 место.

Директор ОГБПОУ

«Сасовский индустриальный колледж

имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»: _____ /О.А. Левина/

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования обучающихся

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 409 обучающихся колледжа.
3. Объем выборки: 276 человек, что составляет 67,5 % от общего количества студентов.

Результаты исследования:

В декабре 2023 года было проведено анкетирование студентов колледжа с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 276 человек.

Специальность/ профессия	Количество респондентов
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	45
23.01.09 Машинист локомотива	40
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	34
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	33
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25
Всего:	276

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 8,12 (по 10 бальной шкале).

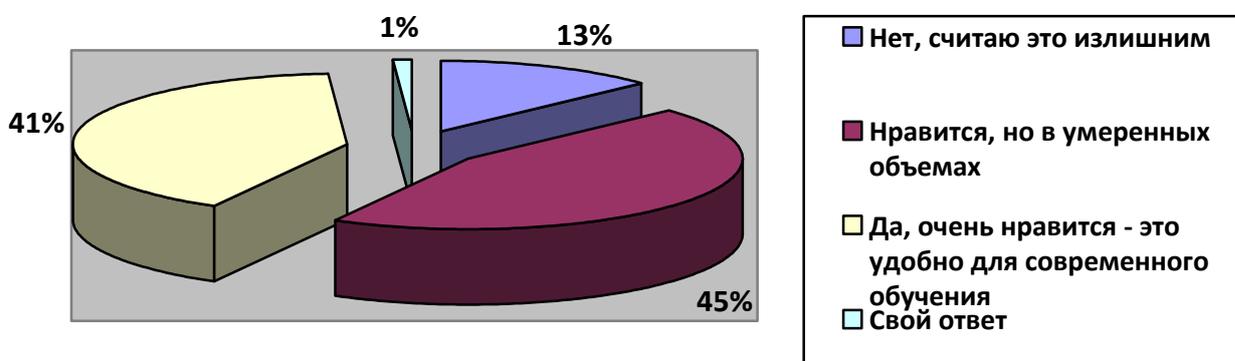
Специальность/ профессия	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8,13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8,10
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8,08
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8,31
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	8,13
23.01.09 Машинист локомотива	8,17
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	8,06
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8,05
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	8,08
Средний балл по колледжу по 10 бальной шкале:	8,12

2. Оценка удовлетворенности обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале) следующая:

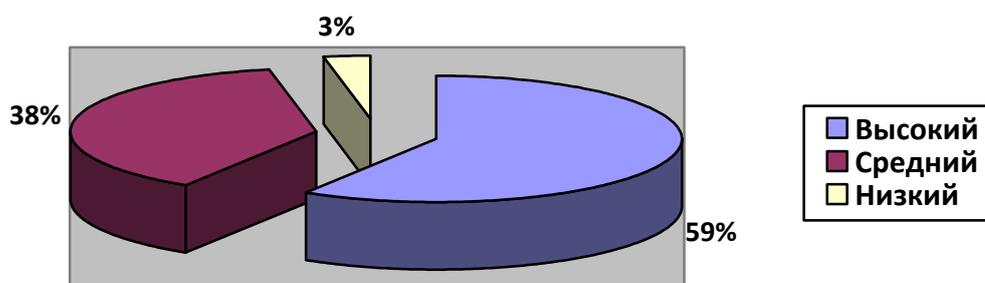
Критерий	Балл
1. Материально-техническая база колледжа (количество аудиторий и их оснащение, компьютерные программы и техника, буфет и т.п.)	4,3
2. Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия, рабочие тетради, инструкционные карты по выполнению лабораторно-практических работ и др.)	4,1

3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,6
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	4,4
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,5
6. Работа классного руководителя	4,6
7. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4,1
8. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике)	4,5

3. Применение технологий электронного обучения в учебном процессе студенты восприняли положительно:



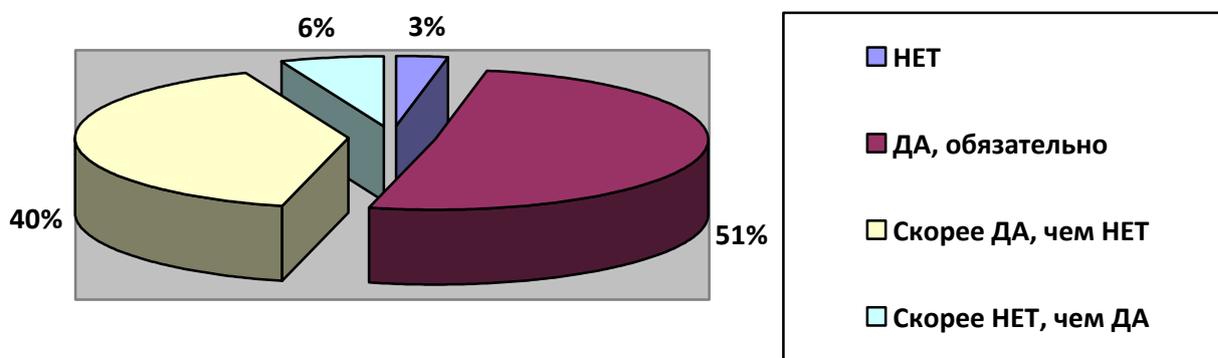
4. Общая удовлетворенность респондентов преподавательским составом:



5. Относительно психологического климата в группе, ответы выглядят так:



6. На вопрос «Порекомендуете ли Вы колледж своим родственникам, друзьям, знакомым?» мнения студентов разделились следующим образом:



Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 34 преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. Объем выборки: 34 человека, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

Результаты исследования:

В декабре 2023 года было проведено анкетирование педагогических работников колледжа с целью удовлетворенности качеством организации работы в колледже. В анкетировании приняли участие 34 человека.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

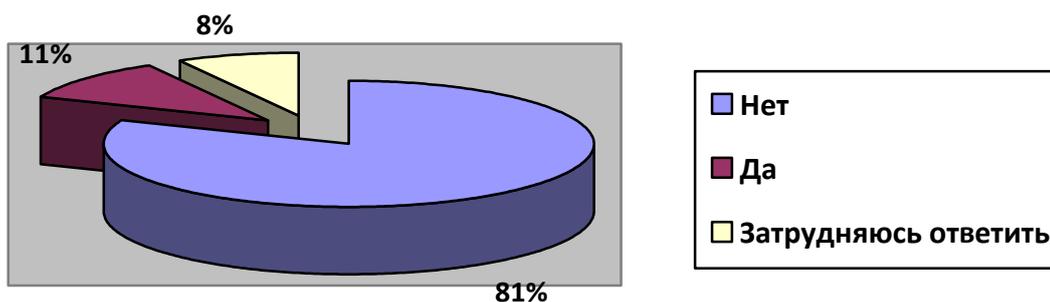
1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 90,4% (по 100 бальной шкале).
2. При оценивании степени удовлетворенности педагогических работников от работы в нашем колледже получились следующие результаты (по 5 бальной системе):

Критерий	Балл
Своей профессией	4,6
Микроклиматом в коллективе	4,7
Отношением с руководством	4,3
Отношением со студентами	4,6
Деятельностью администрации колледжа	4,3
Признанием Ваших успехов и заслуг	4,3
Оплатой труда	4,5
Удобными условиями работы	4,5
Корпоративной культурой	4,1
Возможностью самореализации	4,5
Охраной и безопасностью труда	4,7
Оснащением места работы (методически, технически)	4,3

3. На вопрос «Хотели бы Вы поменять работу?» последовали следующие ответы:



4. На вопрос «Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?» ответы разделились следующим образом:



5. 100 % опрошенных «довольны» организацией повышения квалификации. Более 20 % выбрали стажировку на предприятиях, 32 % на базе других организаций.

6. Выбор основных источников информации о деятельности колледжа и об основных изменениях 100 % выбрали все способы получения информации.

7. На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже?», наиболее распространенными ответами стали:

Регулярная официальная зарплата – 89,4%

Возможность интересной работы со студентами – 59,3%

Хорошая атмосфера в коллективе – 92,4%

8. По использованию технологий электронного обучения в учебном процессе однозначный 100 % ответ всех педагогических работников «да».

9. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требует, по Вашему мнению, первоочередного решения?» в лидерах оказались следующие ответы: недостаточное материально-техническое обеспечение – 76%; недостаточное оснащение библиотеки колледжа – 82%.

10. Для повышения эффективности работы педагогические работники указывали следующие проблемы: физическая усталость – 35 %; психическая усталость – 13 %; удаленность места проживания от работы – 69 %.

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 18 предприятий.
3. Объем выборки: 18 предприятий, что составляет 100% от общего количества предприятий.

Результаты исследования:

В декабре 2023 года было проведено анкетирование работодателей с целью улучшения качества подготовки выпускников нашего колледжа. В анкетировании приняли участие 18 предприятий.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

Первый блок анкеты включал в себя 8 вопросов, ответы на которые предполагали оценку уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников по 10 бальной шкале по предложенным критериям:

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- | | |
|---|-----|
| 1.1. Актуальностью теоретических знаний | 8,2 |
| 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации | 8,3 |
| 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности | 7,9 |

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- | | |
|---|-----|
| 2.1. Актуальностью практических навыков | 8,1 |
| 2.2. Достаточностью их для практического применения | 7,9 |
| 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях | 7,8 |

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 3.1. Быстротой адаптации | 6,8 |
| 3.2. Стрессоустойчивостью | 7,7 |
| 3.3. Умением восстанавливать силы | 7,3 |

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

- | | |
|---|-----|
| 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе | 7,5 |
| 4.2. Культурой общения | 7,8 |
| 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения | 7,3 |

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

- | | |
|--|-----|
| 5.1. Выполнением должностных обязанностей | 8,8 |
| 5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины | 8,7 |

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

- | | |
|--|-----|
| 6.1 Стремлением к самообразованию | 7,7 |
| 6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания | 7,6 |

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности?

- | | |
|--|-----|
| 7.1 Применение основ законодательства в профессиональной деятельности | 6,7 |
| 7.2. Применение специальных узконаправленных нормативных правовых актов РФ в профессиональной деятельности | 6,8 |

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа?

8.1 Знанием инновационных методов, технологий

7,4

8.2 Владением информационными технологиями

7,7

8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями

7,1

Второй блок анкеты позволил оценить мнение работодателей о качестве подготовки выпускников:

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

Намерены, безусловно	62 %
Намерены, но при наличии определённых условиях (после собеседования и проверки профессиональной компетенции по специальности/профессии)	38 %

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем?

Да, по следующим направлениям:	
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	100 %
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	21 %
Трудоустройство студентов к Вам в организацию	100 %

3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

Да, безусловно	63 %
Да, но не всех	37 %

4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	73 %
Высокий уровень практической подготовки	79 %
Владение современными методами и технологиями деятельности	31 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	76 %
Высокий уровень производственной дисциплины	51 %
Желание выпускников работать	85 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	69 %
Владение коммуникативными навыками	21 %

5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа

Низкий уровень теоретических знаний	7 %
Недостаточный уровень практической подготовки –(не однотипное технологическое оборудование на предприятиях)	43 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	27 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	5 %

6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Повысить уровень теоретических знаний (с учетом оснащения предприятий)	69 %
Улучшить уровень практической подготовки (с учетом оснащения предприятий)	87 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	59 %