

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЁТ
о самообследовании
ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж
имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»

г.Сасово
2025г.

Общие сведения о колледже.

1. Наименование образовательного учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»
2. Юридический адрес, телефон: 391430 Рязанская область, г.Сасово, Промышленный проезд, д. 1, телефон: (49133) 2-26-58; indtechsasovo@mail.ru; ind.coll.sasovo@ryazangov.ru
3. Учредитель образовательного учреждения: Министерство образования Рязанской области, Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области.
4. Организационно - правовая форма: учреждение.
5. Тип учреждения: бюджетное учреждение.
6. Вид учреждения: колледж
7. Лицензия 62Л01 № 0001255 от 05 февраля 2019 года выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области, действительна бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000794 от 12 марта 2020г. года выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области. Срок действия - бессрочно.
9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда), специальность, квалификация	Общий административный стаж	Стаж работы			Повышение квалификации		Награды, звания.
					общий	педагогический	в данном учреждении	предыдущее (дата)	последнее (дата)	
1	Левина Ольга Александровна	директор	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт имени профессора П.А. Костычева, 1994г. Экономист по бухгалтерскому учету и финансам	12	30,8	18,9	1,9	-	2023	

2	Марков Вячеслав Анатолевич	заместитель директора по УПР	Высшее. Московский государственный открытый университет. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель	25	36	36	36	2014	2020	Почетный знак «За заслуги перед Рязанской обла- стью»
3	Рубина Надежда Викторовна	заместитель директора по УР	Высшее. Рязанский государственный институт им. Есенина, 2014г. Психолого-педагогическое образование. Магистр	19,10	22,9	19,10	22,9	2021	2024	Почетная грамота министерства образования Рязан- ской области
4	Гилевская Светлана Михайловна	главный бухгалтер	Среднее профессио- нальное образование. Сасовский сельскохозяйственный техникум. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве. Бухгалтер.	31	44	-	32	-	-	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Аракчеева Лариса Николаевна	заведующая отделением	Высшее. Московская сельскохозяйственная академия. 1991г. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Экономист- организатор сельскохозяйственного производства	21	33	29	29	2021	2024	

6	Ларюшина Ирина Александровна	заведующая учебной частью	Высшее. РГПУ им. Есенина. 2004г. Информатика и математика. Учитель информатики и математики	13	23	20	19	2023	2024	
---	------------------------------	---------------------------	---	----	----	----	----	------	------	--

10. Сведения о здании (помещении): типовое, приспособленное (указать): типовое.

11. Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное.

12. ИНН учреждения: 6232007230

13. ОГРН (13-значный номер): 1086232000910

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления.

Управление колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности осуществляется на основе:

1. Устава колледжа,

2. Локальных актов колледжа:

- Коллективный договор ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Положение об оплате труда работников ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Положение о режиме занятий обучающихся и формах обучения.
- Положение о структурном подразделении (архиве).
- Положение о структурном подразделении (учебные мастерские).
- Положение о структурном подразделении (отделении).
- Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о защите персональных данных работников.
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке отчисления, восстановления на обучение студентов.
- Положение о посещении студентами ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
- Положение об индивидуальном графике обучения студентов.
- Положение стоимости платных образовательных услуг.
- Положение об экзамене (квалификации) по освоению профессионального модуля.
- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ.
- Положение о допуске педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Порядок участия обучающихся в формировании своего профессионального образования.

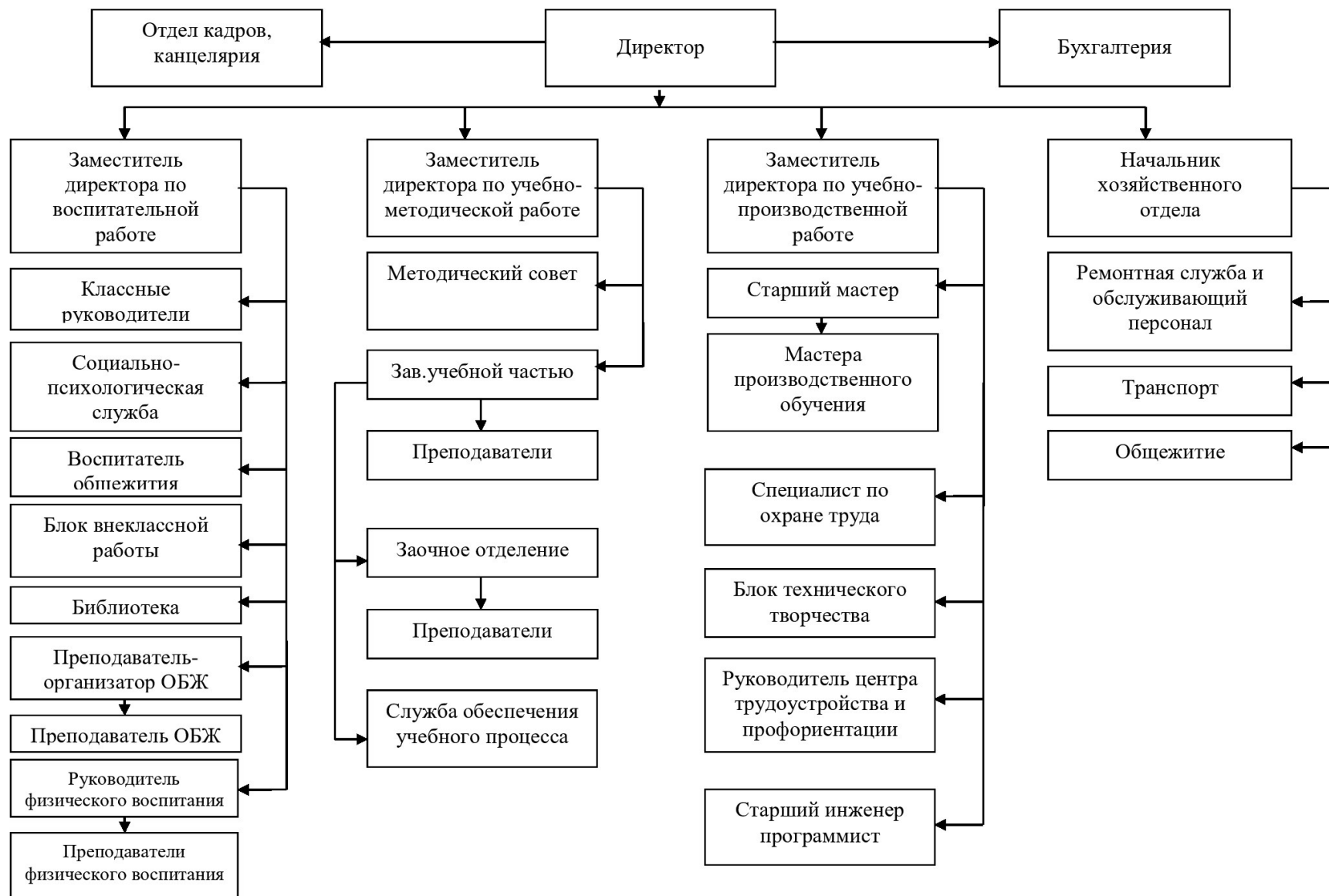
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, еженедельной нагрузки и квалификации работника.
- Положение об общежитии.
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Структура управления.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Правила приема граждан на обучение в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» на 2022-2023 учебный год.
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова».
- Положение о Совете колледжа.
- Положение о совете родительской общественности.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение об организации студенческого самоуправления в учебной группе.

Система управления позволяет обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

В колледже разработана программа развития на 2021-2025 годы, определяющая стратегические программы по основным сферам деятельности. На её основе разрабатываются текущие планы. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений, методических (цикловых) комиссий.

Годовой план учебно-воспитательной работы включает планы работы педагогического и методического советов, планы работы методических (цикловых) комиссий, заведующей учебной частью, план воспитательной работы, методического объединения классных руководителей, работы по физическому воспитанию, план проведения инструктивно-методических совещаний, план работы Совета профилактики правонарушений, план подготовки и проведения промежуточной итоговой аттестации, итоговая государственная аттестация.

Структура управления ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»



Образовательная деятельность

Подготовка специалистов среднего звена в 2024-2025 учебном году осуществляется по следующим образовательным программам:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.01.15 Поварское и кондитерское дело;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по образовательным программам:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- 38.01.02 Продавец. Контролер-кассир.

Общее количество обучающихся в колледже по состоянию на 01.01.2025 г. - 408 чел.

в т. числе очное отделение – 393 чел.

заочное отделение- 15 чел.

в т. числе внебюджетная основа – 38 чел.

Сведения о дополнительных образовательных услугах.

На внебюджетной основе:

- Повышение квалификации по программе «Штукатур»
- Повышение квалификации по программе «Маляр»
- Повышение квалификации по программе «Каменщик»
- Повышение квалификации по программе «Плотник»

Обучение по образовательным программам профессиональной подготовки на платной основе:

- 16675 Повар.
- 17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
- 12721 Кассир торгового зала.
- 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин.
- 18466 Слесарь механосборочных работ.
- 18809 Станочник широкого профиля.
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 19727 Штукатур
- 13450 Маляр
- 12680 Каменщик
- 16671 Плотник
- 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- 19831 Электромонтер оперативно - выездной бригады

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», разработанными в соответствии с основами законодательства РФ, утвержденными директором колледжа по согласованию с педагогическим советом и советом колледжа.

Учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по очной форме в течение недели не превышает 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий и занятий в учебных мастерских академический час устанавливается продолжительностью 80 минут. Занятия проводятся парами. Перерыв между парами – 15 мин. Перерыв на обед составляет 20 мин.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Обучающиеся колледжа объединяются по специальностям и профессиям в учебные группы:

- на очном отделении на 1 января обучалось 24 группы; средняя наполняемость групп на очном отделении составляет 17 человек.

- на заочном отделении

на внебюджетном обучении – 2 группы, средняя наполняемость группы составляет 8 человек.

Для проведения итоговой, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации составляются расписания экзаменов и предэкзаменационных консультаций, которые утверждаются директором колледжа.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения:

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда), специальность, квалификация	Общий административный стаж	Стаж работы			Повышение квалификации		Награды, звания.
					общий	педагогический	в данном учреждении	предыдущее (дата)	последнее (дата)	
1	Байдова Ирина Юрьевна	преподаватель	Высшее. Российский государственный аграрный заочный университет. 2013г. Коммерция (в сфере сервиса). Коммерсант	39,6	39,6	22	33	2021	2023	
2	Блохина Надежда Дмитриевна	преподаватель	Высшее. РГПИ. 1987г. История, обществоведение и английский язык. Учитель истории, обществоведения и английского языка.	37	37	37	37	2021	2024	Почетная грамота министерства образования Рязанской области
3	Варфоломеева Тамара Михайловна	преподаватель	Высшее. Рязанский государственный педагогический университет им. Есенина. 1994г. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	35,10	35,10	35,10	19	2017	2022	Почетная грамота министерства образования Рязанской области.
4	Голубева Ольга Александровна	преподаватель	Высшее. Мордовский государственный университет. 2012г. Филология. Учитель английского языка.	18	18	18	18	2022	2024	

5	Денисова Светлана Николаевна	препода- ватель	Высшее. Московский государственный заоч- ный педагогический институт. 1980г. Рус- ский язык и литература. Учитель русского язы- ка и литературы.	47,10	51,8	47,10	40	2020	2023	Отличник про- фессионально- технического об- разования РФ.
6	Дмитриева Надежда Николаевна	препода- ватель	Рязанский сельскохозяй- ственный институт имени проф. П.А. Костычева,1978 г., специальность «Эконо- мика и организация сель- ского хозяйства», квали- фикация - экономист – ор- ганизатор с/х производ- ства. Московская ордена Ленина и ордена Трудового Крас- ного Знамени с/х академия имени К.А. Тимирязе- ва,1991 г., специальность «Профессиональное обу- чение, специальные и тех- нические дисциплины», квалификация – эконо- мист-педагог.	37	46,4	37,4	37	2022	2023	Почетная грамота министерства сельского хозяй- ства РФ Почетная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.
7	Дубко Сергей Эдуардович	препода- ватель	Среднее. Московский государственный уни- верситет путей сооб- щений Императора Ни- колая II, г. Москва, 2016г. Техническая эксплуа- тация подвижного со- става	-	36,7	5	5	2021	2024	

8	Ерещенко Максим Васильевич	препода- ватель	ОГБПОУ «Сасовский индустриальный кол- ледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова», 2019г. Монтаж, наладка и экс- плуатация электрообо- рудования промыш- ленных и гражданских зданий	-	5	5	5	2022	2024	
9	Журавлев Александр Николаевич	мастер производ- ственного обучения	Начальное профессио- нальное образование. СПТУ № 25. 1975г. Фрезеровщик 4 разря- да.	49	49,10	49	49	2019	2022	Почетная грамота министерства об- разования и науки РФ.
10	Журавлева Оксана Николаевна	препода- ватель	Высшее. Мичуринский государственный педа- гогический институт. Биология.	12	24,6	20,10	12	2021	2024	
11	Земскова Татьяна Николаевна	препода- ватель	Высшее. Рязанский пе- дагогический универ- ситет им.Есенина. 1992г. Русский язык и литература. Учитель русского языка и лите- ратуры.	32	43,7	31,4	32	2020	2023	Почетная грамота министерства об- разования Рязан- ской области
12	Зорина Наталья Михайловна	препода- ватель	Высшее. Рязанский сельскохозяйственный институт 1987г. Бух- галтерский учет и ана- лиз хозяйственной дея- тельности. Экономист по бухгалтерскому уче- ту в сельском хозяй- стве.	37	44,1	37	37	2022	2024	Почетная грамота министерства об- разования и науки РФ. Знак «За усер- дие»

13	Карпухин Евгений Иванович	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное образование. I-ый Московский индустриально-педагогический техникум профтехобразования. 1987г. Монтаж и ремонт промышленного оборудования. Техник-мастер производственного обучения.	37,4	37,4	15,9	19,2	-	-	
14	Киселев Алексей Николаевич	преподаватель	Среднее профессиональное образование. Рязанское педагогическое училище. 1995г. Физическая культура. Учитель физической культуры.	28	26,8	26,8	26,8	2021	2024	
15	Кочеткова Людмила Викторовна	преподаватель	Высшее. Московский государственный университет леса. 2005г. Экономика и управление в лесном комплексе. Экономист - менеджер.	23	23,1	18,7	23	2021	2024	
16	Козлова Людмила Ивановна	преподаватель	Высшее РРТИ. 1982 Инженер системотехник.	20	41	37	36	2021	2024	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ.
17	Кузнецова Ольга Викторовна	преподаватель	Высшее. Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт Центросоюза, 1987 г. Специальность: «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами» Квалификация: товаровед высшей квалификации.	24	32,5	24,3	24	2021	2024	Благодарственное письмо губернатора Рязанской области. Почетная грамота министерства образования Рязанской области.

18	Кузнецова Наталья Александровна	препода- ватель	Высшее. Рязанский государственный уни- верситет им. Есенина. 2011г. Физическая культура. Педагог фи- зической культуры.	21	28,5	22,8	20	2021	2024	
19	Лапшина Татьяна Александровна	мастер производ- ственного обучения	Среднее профессио- нальное образование. ОГОУ СПО «Инду- стриальный техникум г.Сасово» 2008г. Тех- нология продукции общественного пита- ния. Технолог	19	19	19	19	2021	2024	
20	Лоскутова Елена Вячеславовна	препода- ватель	Высшее. Московский государственный уни- верситет леса. 2004г. Экономика и управле- ние в лесном комплек- се. Экономист – менеджер.	24,4	24,4	24,4	24,4	2021	2023	
21	Мамченкова Тамара Викторовна	препода- ватель	Высшее. РГПИ.1980г. История, обществове- дение и английский язык. Учитель истории, обществоведения и ан- глийского языка.	27	44	44	41	2020	2023	Почетный работ- ник среднего профессиональ- ного образова- ния. Знак «В память 80-летия Рязан- ской области».
22	Морозова Валентина Алексеевна	препода- ватель	Высшее. РГПИ. 1981г. Математика и физика. Учитель математики и физики.	43	43,6	43	37	2022	2024	Почетная грамота министерства об- разования и науки РФ. Поч- етная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.

23	Михайленко Владимир Иванович	мастер производственного обучения	Высшее. Пермский политехнический институт. 1984г. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Инженер-механик.	39,7	39,7	1,5	1,5			
24	Митина Татьяна Викторовна	преподаватель	Высшее. ГОУВПО «Московский государственный университет технологий и управления». 2008г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Экономист.	16,9	16,9	6,1	16,9	-	2024	
25	Начина Елена Васильевна	преподаватель	Высшее. Московский государственный открытый университет. 2004г. Экономика и управление на предприятии. Экономист – менеджер на предприятиях строительства.	19,8	25,2	16,8	20	2021	2023	
26	Рябов Вадим Васильевич	мастер производственного обучения	Высшее. Коломенский педагогический институт. 2006г. Технология предпринимательства. Учитель технологии и предпринимательства.	35,6	43,1	35,6	29	2021	2023	
27	Симанцев Сергей Вячеславович	преподаватель	Сасовское имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. летное училище Гражданской авиации. 1994г. Летная эксплуатация самолетов. Пилот.	31,8	31,8	5 мес.	5 мес.	-	-	

28	Тахтаганова Екатерина Рустамовна	препода- ватель	Высшее. Владимирский государственный уни- верситет .2013г. Инженер промышлен- ного и гражданского строительства	15	15,3	15	14	2023	2024	
29	Филина Лариса Анатольевна	препода- ватель	Высшее. РСХИ. 1987г. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Эконо- мист по бухгалтерско- му учету в сельском хозяйстве.	45	45,1	37	37	2023	2024	Почетная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.
30	Ценина Елена Борисовна	препода- ватель	Высшее. РСХИ. 1980г. Экономика и организа- ция сельского хозяй- ства. Экономист - орга- низатор.	41	44,5	41	41	2019	2022	Почетная грамота министерства об- разования Рязан- ской области.

Общие сведения:

- всего работников: 83
- из них руководителей: 4
- преподавателей и мастеров п/о – 32
- иных педагогических работников: 4
- совместителей – человек/ %: нет
- вакансии (причины их незаемещения более 3- месяцев): нет

Уровень образования педагогических работников:

	<i>Количество человек</i>	<i>Высшее образование чел./%</i>	<i>Среднее профессиональное чел./%</i>
Преподаватели	27	24/88,9	3/11,1
Мастера п/о	5	2/40	3/60
Иные	4	2/50	2/50
Всего	36	28/78	8/22

Уровень квалификации преподавателей и мастеров п/о и иных педагогических работников:

	<i>Количество человек</i>	<i>Высшая кв. категория (чел./%)</i>	<i>Первая кв. категория (чел./%)</i>
Преподаватели	27	9/33,3	1/3,7
Мастера п/о	5	2/40	-/-
Иные	4	-/-	-/-
Всего	36	11/30,6	1/2,8

Количество работников, осуществляющих опытно-экспериментальную работу (ФИО преподавателя, направление экспериментальной работы)

<i>ФИО</i>	<i>Направление экспериментальной работы</i>
Блохина Н.Д. Лоскутова Е.В. Дмитриева Н.Н. Кочеткова Л.В. Кузнецова О.В. Морозова В.А. Ценина Е.Б. Зорина Н.М. Филина Л.А.	«Учебно - исследовательская деятельность»
Рябов В.В. Начина Е.В. Тахтаганова Е.Р. Ерещенко М.В. Дубко С.Э.	«Развитие технического творчества обучающегося»

Библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения о библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. – 31984 экз.
- количество учебников – 20421 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного учащегося – 50 экз.

Обеспеченность учебного плана образовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по программе (чел.)	Дисциплина	Количество учебной литературы	
			печатные издания	электронные издания
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	---	Основы философии	25	
		История	30	
		Иностранный язык	20	
		Физическая культура	2	
		Математика	15	
		Информатика	4	
		Экологические основы природопользования	10	
		Инженерная графика	15	
		Электротехника и электроника	25	
		Метрология, стандартизация и сертификация	4	
		Техническая механика	4	
		Материаловедение	8	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	
		Основы экономики	15	
		Правовые основы профессиональной деятельности	10	
		Охрана труда	10	
		Вычислительная техника	15	
		Менеджмент	20	
		Автоматика	20	
		Безопасность жизнедеятельности	4	
		МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	4	
		МДК 01.02 Осн. тех. эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	4	1
		МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	25	
		МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	4	
		МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3	
		МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	2	

23.01.03 Авто-механик	---	Электротехника	25	
		Охрана труда	10	
		Материаловедение	8	
		Черчение	40	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	20	
		МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	15	1
		МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	15	
		МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	2	
		МДК 03.02 Организация транспортировки, приема и хранения нефтепродуктов	4	
19.01.17 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	54	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	10	
		Физиология питания с основами товароведения производственных товаров	10	
		Техническое оснащение и организация рабочего места	6	
		Экономические и правовые основы производственной деятельности	2	
		Безопасность жизнедеятельности	10	
		Основы калькуляции и учета	20	
		МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	5	1
		МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	10	1
		МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов	10	
		МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы	5	1
		МДК 05.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	15	
		МДК 06.01 Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок	10	
		МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	15	
		МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	10	
23.01.09 Маши-нист локомотива	55	Основы технического черчения	30	
		Слесарное дело	30	
		Электротехника	25	
		Материаловедение	8	
		Общий курс железных дорог	25	
		Охрана труда	2	

		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Автотормоза	20	
		МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	20	
		МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом под руководством машиниста	20	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	38	Материаловедение	20	
		Охрана труда	10	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Техническое черчение	50	
		Электротехника	42	
		Основы технической механики слесарных работ	22	
		МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	15	
		МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий	15	
		МДК 02.01 Организация и технология проверки промышленных предприятий	10	
		МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы	8	
		МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	16	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	---	Основы философии	20	
		Русский язык и культура речи	15	
		Основы социологии и политологии	18	
		История	20	
		Иностранный язык	22	
		Физическая культура	11	
		Математика	20	
		Информатика	20	
		Инженерная графика	69	
		Техническая механика	40	
		Основы электротехники	25	
		Основы геодезии	30	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	35	
		Экономика отрасли	24	
		Безопасность жизнедеятельности	16	
		Строительные машины и средства малой механизации	42	
		Менеджмент	19	
		МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	39	
		Архитектура зданий	16	
		Специальные компьютерные программы	27	
		МДК 01.02. Проект производства работ	21	
		МДК 02.01 Организация технологиче-	35	

		ских процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции проектов.		
		МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов	26	
		МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	31	
		МДК 04.02 Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений	26	
		МДК 04.01. Эксплуатация зданий	18	
		Основы философии	20	
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.01.02 Продавец. Контролер-кассир.	38	История	20	
		Русский язык и культура речи	40	
		Основы социологии и политологии	23	
		Культурология	15	
		Иностранный язык	20	
		Физическая культура	11	
		Математика	323	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	
		Экологические основы природопользования	23	
		Экономика организации	46	
		Статистика	23	
		Менеджмент	30	
		Документационное обеспечение управления	24	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	
		Логистика	25	
		Бухгалтерский учёт	30	
		Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	22	
		Экспертиза и идентификация товаров	3	
		Основы внешнеэкономической деятельности	21	
		Психология и этика коммерческой деятельности	25	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	21	
		МДК 01.02 Организация торговли	16	
		МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	12	
		МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение	26	
		МДК 02.02 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	25	
		МДК 02.03 Маркетинг	23	
		МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	12	
		МДК 03.02 Товароведение продоволь-	27	

		ственных и непродовольственных товаров		
		МДК 04.01 Продавец продовольственных товаров	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	Основы философии	25	
		История	20	
		Русский язык и культура речи	20	
		Основы социологии и политологии	25	
		Культурология	15	
		Иностранный язык	25	
		Физическая культура	11	
		Математика	30	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	
		Экологические основы природопользования	25	
		Экономика организации	37	
		Статистика	28	
		Менеджмент	38	
		Документационное обеспечение управления	25	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	
		Финансы, денежное обращение и кредит	19	
		Налоги и налогообложение	23	
		Основы бухгалтерского учёта	26	
		Аудит	40	
		Безопасность жизнедеятельности	16	
		Экономическая теория	23	
		Анализ финансово – хозяйственной деятельности	31	
		Маркетинг	28	
		Бизнес- планирование	67	
		МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации	27	
		МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации	13	
		МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведение и оформление инвентаризации	22	
		МДК 03.01 Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	14	
		МДК 03.02 Технология составления бухгалтерской отчётности	13	
		МДК 03.03 Основы анализа бухгалтерской отчётности	15	
		МДК 04.01 Организация работы кассира на предприятии	16	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	35	Устройство автомобилей	28	
		Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	25	

автомобилей		Управление коллективом исполнителей	4	
		Слесарное дело	20	
		Инженерная графика	15	
		Техническая механика	5	
		Электротехника и электроника	25	
		Материаловедение	8	
		Метрология, стандартизация и сертификация	4	
		Правила безопасности дорожного движения	4	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	
		Охрана труда	10	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Управленческая психология	18	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.	---	Техническое черчение	35	
		Электротехника	28	
		Электроматериаловедение	20	
		Автоматизация производства	14	
		Основы экономики	18	
		Общая технология электромонтажных работ	22	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Технология монтажа кабелей	15	
		Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	14	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
		Основы философии	36	
		История	90	
		Английский язык	59	
		Физическая культура	58	
		Русский язык и культура речи	44	
		Основы социологии и политологии	60	
		Культурология	16	
		Математический и общий естественнонаучный цикл		
		Математика	60	
		Информатика	44	
		Общепрофессиональный цикл		
		Теория государства и права	26	
		Конституционное право	24	
		Административное право	12	
		Основы экономического права	21	
		Трудовое право	27	
		Гражданское право	18	
		Семейное право	30	
		Гражданский процесс	37	
		Страховое дело	10	
		Статистика	60	
		Экономика организации	54	
		Менеджмент	47	

		Документальное обеспечение управления	34	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	39	
		Безопасность жизнедеятельности	42	
		Уголовное право	39	
		ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
		Право социального обеспечения	20	
		Психология социально-правовой деятельности	12	
		ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
		Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	20	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	32	Техническая графика	35	
		Материаловедение	20	
		Безопасность жизнедеятельности	20	
		Основы электротехники	25	

Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- Компьютеры	199 шт.
- Моноблоки	14шт.
- Ноутбуки	42 шт.
- Телевизоры	24 шт.
- Видеомагнитофоны	2 шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры	6 шт.
- Интерактивные комплексы	5 шт.
- Музыкальные инструменты	1 шт.
- Проигрыватели	4 шт.
- Мультимедийный проектор	14 шт.
- Фотокамера	1 шт.
- Видеокамера	1 шт.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

<i>Код</i>	<i>Специальность (профессия)</i>	<i>Приказ Минобрнауки РФ</i>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	05.02.2018г. № 69
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15.05.2014г. № 539
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28.07.2014г. № 831
23.01.03	Машинист локомотива	07.08.2013г. № 703
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12.05.2014г. № 508
43.01.15	Поварское и кондитерское дело	02.12.2016г. №1565
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28.04.2023г. № 316
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	09.12.2016г. №1581
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	09.12.2016г. №1555
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	15.11.2023г. №862
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	02.08.2013г. №723

Для каждой специальности (профессии) разработаны учебные планы, в которых отражены исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны рабочие программы, программы учебных, производственных и преддипломных практик. Программы общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов практикоориентированы (от 40% до 60% учебного времени отводится на лабораторные и практические занятия). Для проведения лабораторно - практических занятий разрабатываются инструкционно - технологические карты, методические материалы, рабочие тетради, учебные пособия.

Для студентов заочного отделения по каждой дисциплине разработаны методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий.

По каждой дисциплине, по каждому междисциплинарному курсу разработаны календарно-тематические планы.

По каждому профессиональному модулю разработаны контрольно-оценочные средства, проводится квалификационный экзамен.

Создание учебно-методического комплекса находится под контролем методической службы колледжа, большое внимание этому вопросу уделяется на методических (цикловых) комиссиях.

Методическая работа.

Важной составляющей учебно - воспитательной работы является грамотно организованная методическая работа.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе использования практико-ориентированного подхода в современном образовательном пространстве колледжа».

Цели методической работы:

1. Создание методической базы Колледжа с учетом требований профессиональных стандартов.
2. Методическое обеспечение процесса взаимодействия Колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.
3. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов через практико-ориентированное обучение на дисциплинах теоретического обучения.
4. Повышение мастерства и деловой квалификации в области преподаваемых дисциплин.
5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников Колледжа с учетом требований профессиональных стандартов.

Основные задачи методической работы:

1. Обновление содержания программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, демонстрационных экзаменов;
2. Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ /ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Колледже, активизацию методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий обучения и воспитания.
5. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях разного уровня.
6. Совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
7. Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов.
8. Реализация целевой модели наставничества в Колледже.
9. Оказание методической помощи молодым педагогам, в том числе в системе Наставничества.
10. Совершенствование информационной образовательной среды в Колледже.
11. Повышение публикационной активности преподавателей и студентов.

Основными направлениями методической работы в Колледже являются:

1. педагогическое и консультативное – оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации; изучение передового педагогического опыта и внедрение их в образовательный процесс; координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному обучению и самообразованию;
2. нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное – создание информационного банка данных, включающего нормативные документы Колледжа, учебную, учебно-методическую, методическую литературу; оказание помощи преподавателям по разработке рабочих программ по дисциплинам и модулям, фонда оценочных средств

(ФОС), календарно-тематических планов, методических разработок, рекомендаций по выполнению лабораторных, практических, курсовых и дипломных проектов;

3. учебное планирование – анализ образовательного процесса в Колледже, внесение предложений по корректировке учебных планов, графика учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые дисциплины, их соотношению «теория-практика» в пределах, установленных ФГОС; участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа, в проведении промежуточной аттестации;
4. научное – помощь в организации и проведении научных конференций, декад методических (цикловых) комиссий, фестивалей профессионального мастерства, в том числе в проведении научно-практических работ со студентами;
5. аттестация преподавателей – оказание консультационной и методической помощи аттестующимся преподавателям.

В Колледже проводится индивидуальная и коллективная методическая работа:

Индивидуальная методическая работа преподавателя – это самообразование и саморазвитие педагога, что позволяет педагогу постоянно совершенствовать свое профессиональный уровень, приобретая знания в области преподаваемой им дисциплины/ профессионального модуля; разработка рабочих программ, КТП; написание рефератов, методических разработок и докладов; составление индивидуальных планов работы преподавателей и формирование портфолио.

Коллективная форма методической работы – это заседания педагогического совета, методических комиссий, различные семинары, открытые уроки и мастер-классы, фестивали, конкурсы, взаимопосещения, научно-практические конференции, повышение квалификации и переподготовка преподавателей, аттестация и школа педагогического мастерства.

Формы научно-исследовательской и методической работы педагогов:

- научно-практические конференции;
- написание и подготовка научных статей, докладов выступления на методических семинарах, конференциях, педсоветах;
- участие в работе советов, цикловых методических комиссий;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- школа педагогического мастерства;
- конкурсы профессионального мастерства;
- открытые уроки;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа по созданию сквозного профессионального образования.

Формы учебно-методической работы:

1. Организационно-методическое обеспечение:
 - Заседания Методического совета;
 - Заседания методических (цикловых) комиссий;
 - Инструктивно-методические совещания;
 - Совещания при директоре;
 - Разработка методических рекомендаций и пособий;
 - Организация методических уголков при кабинетах и мастерских производственного обучения, выставок.
2. Работа с педагогическими кадрами:
 - Заседания Педагогического совета;
 - Школа педагогического мастерства.
3. Работа с молодыми специалистами:
 - Наставничество;
 - Индивидуальные консультации;
4. Передовой педагогический опыт:
 - Творческие отчеты педагогов;
 - Открытые внеаудиторные воспитательные мероприятия;
 - Педагогические конференции;
5. Работа по самообразованию:

- Работа над индивидуальной темой по самообразованию;
- Консультирование и индивидуальное собеседование;
- Обобщение системы работы педагогов;
- Обобщение опыта работы педагога по определенной теме.

6. Педагогический мониторинг:

- Посещение и анализ учебных занятий педагогов
- Изучение системы работы педагога по теме
- Контрольные срезы
- Собеседование с педагогами и обучающимися

Методическая работа в колледже осуществлялась в режиме взаимодействия педагогического и методического советов, методического кабинета, методических (цикловых) комиссий и объединений, школы педагогического мастерства.

Работали 4 методических (цикловых) комиссий и 1 объединение:

- общественных и гуманитарных дисциплин (председатель Денисова С.Н.),
- специальных дисциплин (председатель Пищуркова Л.С.),
- учетных, экономических и коммерческих дисциплин (председатель Зорина Н.М.),
- естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (председатель Морозова В.А.),
- объединение классных руководителей (председатель Филина Л.А.).

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

Информационно-организационный педагогический совет «Анализ деятельности, итоги работы и задачи педагогического коллектива на новый учебный год»

- Утверждение плана работы Педагогического совета на 2024-2025 учебный год. (заместитель директора по УР Рубина Н.В.);
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. (заместитель директора по УР Рубина Н.В.; заместитель директора по УПР Марков В.А.; директор Левина О.А.);
- Итоги работы приёмной комиссии: комплектование групп и выполнение плана набора. (заместитель директора по УПР Марков В.А.);
- Рассмотрение и утверждение планов работы на 2024-2025 учебный год:
 - Воспитательной работы
 - Профориентационной работы (Камзеева М.С., руководитель центра трудоустройства и профориентации);
 - Методического совета (заместитель директора по УР Рубина Н.В.)

Воспитание духовно-нравственных ценностей у современных подростков в условиях образовательного учреждения

- Проблемы нравственного воспитания в контексте системного подхода (преподаватель Денисова С.Н.);
- Духовно-нравственное воспитание студентов в условиях глобализации и межкультурной коммуникации (преподаватель Начина Е.В.);
- Роль классного руководителя в формировании духовно-нравственных качеств личности обучающихся (преподаватель Варфоломеева Т.М.);

Совершенствование профессионально-педагогической компетентности в работе педагога

- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (преподаватель Дмитриева Н.Н.; мастер производственного обучения Рябов В.В.);
- Рассмотрение и утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа (заведующая отделением Аракчеева Л.Н.);

Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи в колледже

- Современные подходы, формы и методы гражданско-патриотического воспитания (преподаватель Блохина Н.Д.);
- Актуальные проблемы патриотического воспитания современной молодежи (преподаватель Дубко С.Э.);
- Деятельность военно-патриотического клуба «Русичи» по формированию гражданской позиции будущей молодежи (педагог-организатор ОБЗР Гилевский В.А.);

Итоговый педагогический совет по результатам образовательного процесса.

- Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации. (Аракчеева Л.Н., заведующая отделением);
- Рассмотрение и утверждение кандидатур для занесения в Книгу почета Колледжа. (Камзеева М.С., руководитель центра трудоустройства и профориентации);
- Рассмотрение и утверждение кандидатур на назначение именной стипендии Губернатора Рязанской области (Камзеева М.С., руководитель центра трудоустройства и профориентации);
- Отчет о профориентационной работе в колледже за 2024-2025 учебный год (Камзеева М.С., руководитель центра трудоустройства и профориентации);
- Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год (заместитель директора по УПР Марков В.А.)

В апреле на заседание педагогического совета рассматривались вопросы допуска обучающихся к сдаче демонстрационных экзаменов:

- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся группы Э-83-3, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (преподаватель Зорина Н.М.);
- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся групп Эл-95-2, профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) (мастер производственного обучения Рябов В.В.);
- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся групп МА-96-2 и МА-88-3, профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (заместитель директора по УПР Марков В.А.);
- Допуск к сдаче демонстрационного экзамена обучающихся групп СТ-97-2 и СТ-89-3, профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» (заместитель директора по УПР Марков В.А.).

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение планов работы методических (цикловых) комиссий и методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
- Формирование графика курсов повышения квалификации (стажировки) и аттестации педагогических работников Колледжа на 2024-2025 учебный год.
- Планирование проведения «открытых уроков» теоретического и производственного обучения, декад методических (цикловых) комиссий, внеклассных мероприятий.
- Отчет о работе методических (цикловых) комиссий и методического объединения классных руководителей за 1 и 2 семестры учебного года.
- Анализ качества проведения занятий и ведении учебной документации преподавателями М(Ц)К.
- Психолого-педагогическое сопровождение слабо мотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам I семестра.
- Анализ подготовки индивидуальных заданий выпускных квалификационных работ по специальностям:
 - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
 - 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям);
 - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
 - 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- Анализ выполнения письменной выпускной квалификационной работы обучающимися группы Эл-87-3, профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям).
- Анализ выполнения письменной выпускной квалификационной работы обучающимися группы М-80-4, профессия 23.01.09 «Машинист локомотива».
- Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену (группы Э-83-3, Эл-95-2, Эл-87-3, МА-96-2, МА-88-3, СТ-97-2, СТ-89-2).
- Организация и проведение мероприятий в рамках декады методической (цикловой) комиссии (отчет).

- Аналитическая справка по итогам аттестации и курсам повышения квалификации педагогических работников.

На заседании Школы педагогического мастерства состоялись:

Учебно-методический семинар: «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций»

- Практико-ориентированный подход к обучению в СПО (преподаватель Лоскутова Е.В.);
- Формирование профессиональных компетенций на уроках английского языка (преподаватель Блохина Н.Д.);
- Межпредметные связи при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» и профессиональных модулей по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) (преподаватель Козлова Л.И.);
- Роль учебной практики в формировании общих и профессиональных компетенций специалистов Поварского и кондитерского дела (преподаватель Байдова И.Ю.).

Педагогическая конференция «Роль преподавателя в интеграции воспитательного компонента в образовательную деятельность колледжа»

- Формирование навыков здорового образа жизни на уроках физической культуры (преподаватель Киселев А.Н.);
- Формирование семейных ценностей на уроках обществознания (преподаватель Мамченкова Т.В.);
- География как инструмент формирования экологической культуры у студентов колледжа (преподаватель Лоскутова Е.В.);
- Воспитание патриотизма и нравственности на уроках истории (преподаватель Блохина Н.Д.);
- Основные направления формирования профессионального патриотизма на примере обучающихся по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (преподаватель Варфоломеева Т.М.);

В рамках работы школы педагогического мастерства проведены открытые уроки:

- УД Математика (преподаватель Ларюшина И.А.);
- УД Математика (преподаватель Щукина И.П.);
- УД Литература (преподаватель Земскова Т.Н.);
- УД Иностранный язык (преподаватель Голубева О.А.);
- УД Товароведение продовольственных товаров (преподаватель Кузнецова О.В.);
- МДК 02.03 «Маркетинг» (преподаватель Начина Е.В.).

Методические (цикловые) комиссии в соответствии с планом работы организовали декады знаний, в рамках которых педагогические работники проводили различные учебные и внеклассные мероприятия – олимпиады, конкурсы, выставки технического творчества, внеклассные мероприятия по воспитательной работе и многое другое.

В 2024-2025 учебном году продолжила свою работу рабочая группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества». По форме наставничества «Педагог-Студент» были созданы следующие наставнические группы:

- Для формирования профильно-специализированных компетенций обучающихся группы Э-83-3 (3 курс, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)) в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Бухгалтерский учет» закреплена группа наставников – преподавателей специальных дисциплин Зорина Н.М., Филина Л.А.
- Для формирования профильно-специализированных компетенций обучающихся групп МА-88-3 (3 курс, профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей») и МА-96-2 (2 курс, профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей») в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» закреплён наставник - мастер производственного обучения Журавлев А.Н и преподаватель Ерещенко М.В.
- Для формирования устойчивого интереса у обучающихся групп Пр-90-3 (3 курс, специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения») к выбранной специальности закреплён наставник - преподаватель специальных дисциплин Варфоломеева Т.М.

- Для формирования профессиональных компетенций в рамках учебных и производственных практик за обучающимися группы М-80-4 (4 курс, профессия 23.01.09 «Машинист локомотива») закреплен преподаватель Дубко С.Э.; за группой Эл-87-3 (3 курс, профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)) – мастер производственного обучения Рябов В.В.; за группой ПК-79-4 (4 курс, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания») – мастер производственного обучения Лапшина Т.А.
- Для формирования общепрофессиональных компетенций в рамках кружковой деятельности:
 - Кружок «Знатоки вкуса» - обучающиеся специальностей 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» - наставник преподаватель специальных дисциплин Кузнецова О.В.
 - Кружок «Литературная гостиная» - обучающиеся специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - наставник преподаватель русского языка и литературы Земскова Т.Н.

За учебный год по форме «Педагог-студент» - преподавателей и мастеров производственного обучения – 12 человек, обучающихся – 154 человека.

В течение 2024-2025 учебного года 4 человека повысили свою квалификацию:

Курсы повышения квалификации:

- 1 человек на базе ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»;
- 1 человек на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- 1 человек на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;
- 1 человек на базе ООО «ГРУППКОН-САЛТ».

Большое внимание уделялось аттестации педагогических работников:

- подтвердила высшую квалификационную категорию преподаватель Начина Е.В.

33,4% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах, конференциях:

В Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в Рязанской области приняла участие преподаватель Тахтаганова Е.Р. и была отмечена Сертификатом участника Преподаватели Кочеткова Л.В., Зорина Н.М. и Филина Л.А. отмечены благодарностью за работу в составе конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в Рязанской области.

Областной конкурс «Учитель здоровья -2024» - сертификат участника получила преподаватель Морозова В.А.

II Всероссийская научно-практическая конференция - Секция №6 «Технологии искусственного интеллекта как инструмент непрерывного профессионального развития педагогов», ООО «Мобильное электронное образование»; Секция №4 «Цифровой помощник. М 70 как инструмент формирования функциональной грамотности»; Секция №5 «Развитие непрерывного инженерного образования детей и молодежи»- сертификат участника преподаватель Кочеткова Л.В.

XI Всероссийская олимпиада «Банковское дело» - диплом I степени у преподавателей Зориной Н.М. и Филиной Л.А.

XII Всероссийская олимпиада «Налоги и налогообложение» - диплом I степени – преподаватели Зорина Н.М. и Филина Л.А.

XI Всероссийская олимпиада «Банковское дело» - диплом I степени у преподавателей Зориной Н.М. и Филиной Л.А.

Всероссийская олимпиада Линия знаний – «Финансы, денежное обращение и кредит» - диплом II степени у преподавателей Зориной Н.М. и Филиной Л.А.

Всероссийская олимпиада Линия знаний – «Финансовый рынок» - диплом III степени у преподавателей Зориной Н.М. и Филиной Л.А.

Всероссийская олимпиада Линия знаний – «Основы финансовой грамотности» - диплом II степени у преподавателей Зориной Н.М. и Филиной Л.А.

Всероссийская олимпиада «ФИНСТАР ПРО» - сертификаты участников – преподаватели Зорина Н.М. и Филина Л.А.

Всероссийская олимпиада Линия знаний – «Коммерция» - преподаватель Кузнецова О.В. – диплом 1 степени.

Всероссийская олимпиада «От замысла до воплощения» - преподаватель Ценина Е.Б. - победитель 1 степени.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов: опыт, проблемы, перспективы» - доклад на тему «Вопросы трудоустройства и современные механизмы закрепления студентов системы среднего профессионального образования на рабочем месте» - сертификат участника преподаватель Пищуркова Л.С.

Международный онлайн конкурс по дисциплине «Биология» - «Многообразие живых организмов» для педагогов – преподаватель Пищуркова Л.С. получила диплом 1 степени.

Международная онлайн Олимпиада по цифровой грамотности «Финансовый успех: от теории к практике» - преподаватель Зорина Н.М.- победитель 2 степени, преподаватель Дмитриева Н.Н. – сертификат участника, преподаватель Ценина Е.Б. -победитель 1 степени.

Международная онлайн Олимпиада по финансовой грамотности «Финансовый успех - 2024 » - преподаватели Зорина Н.М. и Ценина Е.Б. - победители 1 степени, преподаватель Филина Л.А. -победитель 3 степени.

Международная онлайн Олимпиада по финансовой грамотности «Финанс-Профи: Путь к финансовому успеху» - преподаватели Зорина Н.М., Филина Л.А. и Ценина Е.Б. – победители 1 степени.

Международная олимпиада по финансовой грамотности «Монетный двор знаний» - преподаватель Зорина Н.М.-победитель 2 степени.

Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая азбука -2025» - преподаватели Зорина Н.М., Филина Л.А. и Ценина Е.Б. – победители 1 степени.

Международная олимпиада по юриспруденции «Основы справедливости -2024» - преподаватель Ценина Е.Б. -диплом 1 степени, преподаватели Зорина Н.М. и Филина Л.А.- благодарственное письмо.

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства в номинации «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» заведующая учебной частью Ларюшина И.А. отмечена дипломом Победителя.

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» - диплом Победителя Ларюшина И.А.

Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» - диплом Победителя Ларюшина И.А.

Дистанционная региональная педагогическая конференция «Новые векторы развития системы СПО на региональном уровне: лучшие практики, проблемы, перспективы развития» - с 18 по 20 декабря 2024 г. на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»:

- «Цифровизация образования: практика внедрения и реализации в обучении» - преподаватель Дмитриева Н.Н.;

- «Особенности формирования профессиональной мотивации обучающихся в системе СПО» - преподаватель Кочеткова Л.В.;

- «Актуальные вопросы реализации воспитательной деятельности в среднем профессиональном образовании» - преподаватель Морозова В.А.;

- «Практики профориентации выбора будущей профессии и специальности, их особенности и эффективности» - преподаватель Пищуркова Л.С.;

- «Реализация наставничества в колледже как системы адаптации и профессионального становления» - заместитель директора по УР Рубина Н.В.

Приняли участие в комментариях – преподаватели Зорина Н.М., Козлова Л.И.; заведующая учебной частью Ларюшина И.А.

По результатам конференции доклады опубликованы в электронном сборнике.

Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Интеграция педагогических и производственных практик — образ специалиста будущего» - с 5 по 15 декабря 2024 г. на базе ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум»:

Направление «Проектная деятельность студентов – залог эффективности процесса обучения»:

- Проектная деятельность студентов на уроках по дисциплине «Математика» - преподаватель Морозова В.А.;

Направление «Профессиональная направленность в изучении общеобразовательных дисциплин как одно из условий повышения качества подготовки специалиста»:

- Активизация познавательной деятельности через профессиональную направленность учебного материала общеобразовательных дисциплин – преподаватель Пищуркова Л.С.;

- Формирование профессиональных компетенций на уроках английского языка - преподаватель Блохина Н.Д.;

- Укрепление взаимодействия колледжей и организаций реального сектора экономики – преподаватель Ерешенко М.В.;

- «Межпредметные связи при изучении общеобразовательной дисциплины «Физика», общепрофессиональной дисциплины «Электротехника» и профессиональных модулей по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - преподаватель Козлова Л.И.;

Направление «Современные и актуальные технологии обучения как условие формирования навыков будущего специалиста»:

- Современные педагогические технологии как основа качественной подготовки квалифицированных специалистов – заместитель директора по УР Рубина Н.В.;

- Кросс-дисциплинарное обучение – преподаватель Дмитриева Н.Н.;

- Использование case-технологий для формирования профессиональных качеств студентов на занятиях по дисциплине «Менеджмент» - преподаватель Кочеткова Л.В.

По результатам конференции доклады опубликованы в электронном сборнике.

В течение учебного года в колледже успешно реализовывался проект «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу». Обучающиеся и педагоги колледжа просмотрели 33 онлайн урока. Всего количество студентов колледжа, охваченных образовательными активностями по финансовой грамотности, 262 человека; прошедших обучение финансовой грамотности в рамках элективных курсов учебной и внеучебной деятельности – 64 человека.

V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности успешно написали 12 педагогических работника и 89 обучающихся.

На протяжении всего учебного года преподаватели Зорина Н.М., Филина Л.А., Кочеткова Л.В., Пищуркова Л.С., Морозова В.А., Начина Е.В., Дмитриева Н.Н. и Кузнецова О.В. регулярно публикуют накопленный методический материал в различных изданиях.

Материально-техническая база

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>на 01.01.2024г.</i>
1	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружения (тыс. руб.)	49808
2	Общая площадь учебного заведения (тыс. кв.м.)	11385,3
3	В том числе площадь учебно-производственных помещений.	7776,6
4	Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося	19,1
5	Стоимость учебно - производственного оборудования (тыс. руб.)	31988
6	В том числе приходящаяся на одного учащегося (сот. руб.)	78,5
7	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	7293
8	Фонд библиотеки (тыс. экз.)	31984
9	В том числе приходящихся на одного учащегося.	78
10	Общая площадь общежитий (тыс. руб.)	3974
11	Обеспеченность учащихся общежитием (%)	100
12	Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.)	4330
13	В том числе развитие учебно - производственной базы	4330

Практические занятия и учебная практика проводятся в оборудованных кабинетах теоретического обучения и мастерских производственного обучения.

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Кол-во оборудования, вид				Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%)	Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во)
	общая	учебных мест	преподавательских	общее	кап. ремонт	текущий ремонт	подлежит списанию		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	8.	10.
лаборатории									
Химии, биологии (кабинет №12)	109,2	90,2	19,0	Компьютер Проектор Экран Химическое оборудование: спиртовки, фильтры, штативы, модель доменной печи, приборы для получения газов, модели кристаллических решёток. Химическая посуда: пробирки, колба, стаканы, трубки газоотводные. Химические реактивы. Демонстрационные коллекции.				100	
Лаборатория учебной бухгалтерии, финансов, денежного обращения и кредита (кабинет №2)	86,3	67,7	18,6	Компьютеры – 13 шт. Интерактивная доска. Бухгалтерская программа «1 С – бухгалтерия». Подключен Интернет. Принтер.				100	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (кабинет №4)	87,9	69,3	18,6	Компьютерный класс: 12 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя Интерактивная доска. Проектор – 1 шт. Подключен Интернет.				100	
Лаборатория информационных технологий и информатики (кабинет №5)	83,8	69,9	13,9	Компьютерный класс: 9 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя Интерактивная доска. Проектор – 1 шт. Подключен Интернет.				100	
Кабинет Теория государства и права. Конституционное и административное право. Право социального	86,6	67,5	19,1	Компьютерный класс: 10 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя Интерактивная доска. Проектор – 1 шт. Подключен Интернет.				100	

обеспечения. (кабинет №14)									
Мастерская «Технологии машинострое- ния» (кабинет №22, Токарные станки с ЧПУ)	108	108	-	<i>1 рабочее место, для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные станки с ЧПУ», профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.</i> Комплект ученических парт, 15 шт. Стол преподавателя, 1 шт. Доска, 1 шт. Компьютер, 1 шт. Проектор, 1 шт. Книжные шкафы, 4 шт. Рабочее место преподавателя, 1 шт. Выполнено тематическое настенное оформление. Набор инструментов. Комплекты плакатов. Токарный станок с ЧПУ; Контейнер для сбора стружки; САМ – система с постпроцессором для станка с ЧПУ; Станочное приспособление для закрепления заготовки; Набор удлиненных производственных шестигранников (2,5-10 мм); Набор шаберов; Набор надфилей; Штангенциркуль цифровой 0-150 мм; Штанген глубиномер 0-150 мм; Набор микрометров цифровых 0-75 мм; Микрометр для измерения наружной резьбы 25-50 мм; Глубиномер микрометрический 0-50 мм; Набор микрометрических; нутромеров 20-50 мм; Калибр пробка; Комплект сверл 2 - 20 мм; Пластина твердосплавная; Пластина твердосплавная; Металлоизделие готовое (заготовка); Профилометр, шаблоны шероховатости; Таблица «Основные нормы взаимозаменяемости. Резьба метрическая»; Набор стальных концевых мер, класс 1. ISO3650; Прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм; Магнитный измеритель;				100	

				Штатив (с опорой). Инструментальные тележки (тумбочки для инструментов, заготовок); Верстак; Компрессор.					
Мастерская «Технологии машинострое- ния» (кабинет №23, Фрезер- ные станки с ЧПУ)	54,0	54,0	-	1 рабочее место, для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные станки с ЧПУ», профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков. Доска, 1 шт. Выполнено тематическое настенное оформление. Набор инструментов. Комплекты плакатов. Фрезерный станок с ЧПУ; Контейнер для сбора стружки; САМ – система с постпроцессором для станка с ЧПУ; Станочное приспособление для закрепления заготовки; Набор удлиненных производственных шестигранников (2,5-10 мм); Комплект рожковый ключ; Набор для базирования и фиксации тисков к столу и патрона; Набор параллельных подкладок; Набор шаберов; Набор надфилей; Штангенциркуль цифровой 0-150 мм; Штангенглубиномер 0-150 мм; Набор микрометров цифровых 0-75 мм; Микрометр для измерения наружной резьбы 25-50 мм; Глубиномер микрометрический 0-50 мм Набор микрометрических нутромеров 20-50 мм; Торцевая фреза с оправкой диаметр 40 мм.; Оправка с цангой под фрезу 10 мм; Оправка с цангой под сверло диаметр 20мм; Оправка с цангой под фасочную фрезу; Корпус резьбофрезы с оправкой и цангой; Металлоизделие готовое (заготовка); Фреза диаметр 10 мм; Пластинки для резьбофрезы; Фасочная фреза; Пластины твердосплавная; Профилометр, шаблоны шероховатости; Таблица «Основные нормы взаимозаменяемости. Резьба метри-				100	

				ческая»; Набор стальных концевых мер, класс 1. ISO3650; Прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм; Магнитный измер. Штатив (с опорой); Измерительное монтажное приспособление с учетом хвостовика инструмента; Прибор для базирования деталей; Комплект концевых фрез с механическим креплением пластин от 10 до 20 мм. (с пластинами); Комплект сверл диаметром от 2 до 20 мм.; Плавающий резьбонарезной патрон; Конусные цилиндрические очистители; Крюк для удаления стружки; Компьютер в сборе; Инструментальные тележки (тумбочки для инструментов, заготовок); Верстак; Компрессор.					
Токарная мастерская (кабинет №26)	161,4	161,4	-	Рабочее место мастера п/о. Станки: ➤ Токарно-винторезный 16K20 – 10 шт. ➤ Токарно-винторезный CA562C100 – 2 шт. ➤ Заточный 3Б634. Наборы режущих инструментов: резцы, сверла, метчики, зенкера, развертки и др. Набор измерительных инструментов. Плакаты. Комплекты инструкционно-технологических карт.				100	
Фрезерная мастерская (кабинет №27)	107,6	107,6	-	Станки: ➤ Широкоуниверсальный фрезерный 6A77B. ➤ Горизонтально-фрезерный 6P80Г. ➤ Горизонтально-фрезерный 6P80. ➤ Вертикально-фрезерный 6P10 – 2 шт. ➤ Горизонтально-фрезерный 6P81 – 2 шт. ➤ Горизонтально-фрезерный 6P81Г. ➤ Широкоуниверсальный фрезерный 6P80Ш. ➤ Наборы фрез. ➤ Наборы измерительных инструментов. ➤ Плакаты. ➤ Плоско - шлифовальный станок 3Б722. ➤ Плоско - шлифовальный станок 3Г71М.				100	
Электромонтажная мастерская (кабинет №29)	104,8	104,8	-	Рабочие столы Рабочий стол преподавателя с пультом управления Рабочее место для электромонтажных работ по стандартам WorldSkills Russia- 2 шт.				100	

			Рабочее место для монтажа различных видов проводок - 5 шт. Рабочее место по сборке схем управления работой электрических машин – 8шт. Рабочее место по сборке и ремонту осветительной и пускорегулирующей аппаратурой 16 шт. Действующие стенды: -осветительные скрытые проводки по каменным основаниям; -осветительные открытые проводки по каменным основаниям; -осветительные проводки в кабель-каналах; -осветительные поводки в стальных трубах; -осветительные проводки на рамках и изоляторах; Стол пайки на 7 рабочих мест Слесарный верстак Настольно-сверлильный станок 380В Стенд для проверки электрооборудования Рабочее место «Проверка работы электрических машин» 380В Оборудование для ремонта и монтажа электроустановок и электрических аппаратов - 2шт. Рабочее место по сборке схем управления трехфазными асинхронными двигателями - 8шт. Рабочее место для выполнения упражнений по пайке и лужению - 8шт. Паяльники электрические - 12шт. Набор электромонтажных инструментов -24компл. Оборудование для проверки целостности цепи - 12шт. Станок сверлильный настольный - 1шт. Станок заточной - 1шт. Приспособление для опрессовки жил проводов и кабелей - 1шт. Пресс для опрессовки жил проводов и кабелей гидравлический - 1шт. Пресс для опрессовки жил проводов и кабелей механический - 1шт. Клещи для снятия изоляции - 5шт. Фен строительный - 1шт. Уровень строительный - 5шт. Шуруповерт аккумуляторный - 1шт. Дрель электрическая - 1шт. Реноватор электрический- 1шт. Уровень лазерный - 1шт. Тестеры цифровые - 10шт. Стенды для поиска неисправностей в схемах электрооборудования - 10шт. <u>Стенды</u> Высоковольтное оборудование - 1шт. Коммутационные аппараты - 1шт. Аппараты управления - 1шт.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Соединение проводов СИЗами и КИЗами - 1шт. Устройство асинхронного двигателя - 1шт. Арматура СИП - 1шт.					
Слесарно-механическая мастерская (кабинет №30)	108,1	108,1	-	Компьютер. Проектор. Экран. Информационные стенды; баннеры; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт по тематикам практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе мастерской. Рабочие места для проведения практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе мастерской – 30штук. В состав каждого рабочего места входят: ➤ Верстак; ➤ Слесарные тиски; ➤ Защитные экраны; ➤ Комплект слесарных инструментов, состав которого входят: • Молоток с квадратным бойком - 1шт.; • Молоток с круглым бойком - 1шт.; • Молоток разметочный(100-200гр) - 1шт.; • Зубило - 1шт.; • Напильник плоский №1 - 1шт.; • Напильник плоский №2 - 1шт.; • Напильник плоский №2 - 1шт.; • Напильник круглый - 1шт.; • Напильник квадратный - 1шт.; • Циркуль разметочный - 1шт.; • Линейка поверочная - 1шт.; • Ножницы по металлу - 1шт.; • Ножовки по металлу - 1шт.; • Острогубцы (кусачки) - 1шт.; • Линейка масштабная - 1шт.; • Штангенциркуль ШЦ-II - 1шт.; • Кернер - 1шт.; • Угольник 90° плоский - 1шт.; • Угольник 90° с широким основанием - 1шт.; • Чертилка - 1шт.; Вертикально -сверлильный станок 2Н125Л-2шт. Настольно-сверлильный станок 2М112-4шт. Токарный станок 1И611П 1шт. Заточной станок – 1шт. Общий инструмент и приспособления:				100	

				➤ Вороток для метчиков - 20шт.; ➤ Метчики - 20шт.; ➤ Плашкодержатель - 20шт.; ➤ Плашки - 20шт.; ➤ Штангенциркуль разметочный - 2шт.; ➤ Трубогиб - 1шт.; ➤ Винтовой пресс - 1шт.; ➤ Рычажные ножницы - 2шт.					
Лаборатория электротехники и основ электроники, электрических машин, электрооборудования промышленных и гражданских зданий зданий (кабинет № 31)	54,0	54,0	-	Многофункциональный стенд для исследования устройств снятия характеристик «пуска-вход», реверсированных асинхронных двигателей - 1шт. Многофункциональный стенд по электротехники и электроники - 1 шт				100	
Мастерская «Электромонтаж» Кабинет № 32	54,0	54,0	-	5 рабочих мест, для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 5 комплектов, на 5 рабочих мест. Электродвигатель; Вилка 5 контактов 3Р+РЕ+N 16А; Корпус металлический; Столы; Стулия; Переключатель кулачковый; Пускатель; Вилка стационарная; Розетка; Силовой кабель; Автоматический выключатель; Кнопка управления; Реле с индикацией; Контактор; Приставка контактная; Кнопка «Пуск»; Кнопка «Стоп»; Промежуточное реле; Реле пуска звезда-треугольник; Реле времени многофункциональное; Реле циклическое;				100	

				Реле задержки включения; Лампа белый цвет; Лампа красный цвет; Лампа желтый цвет; Лампа синий цвет; Лампа зеленый цвет; Корпус металлический; Кабель-канал перфорированный; DIN-рейка; Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс модуль); Зажим наборный; Зажим наборный; Зажим наборный; Провод ПВЗ; Площадки самоклеящиеся; Хомуты-стяжки нейлон; Спираль монтажная; Наконечник НШВИ2 2,5 мм2 12мм; Наконечник втулочный НТТТВИ 2,5 мм2 12мм; Наконечник НВИ 2-4 вилка 1,5-2,5 мм; Маркировочное кольцо "0,1,2,3,4,5,6,7,8,9"; Саморезы по металлу; Ящик с понижающим трансформатором; Инструментальная тележка; Ящик для инструмента; Пассатижи; Боковые кусачки; Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм; Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором; Набор отверток плоских, крестовых; Мульти метр универсальный; Маркер; Круглогубцы; Клещи обжимные; Верстак.					
Лаборатория технологии приготовления пищи №1 (кабинет №33)	106,9	106,9	-	Телевизор Плита электрическая 6-ти комфорочная, Вафельница электрическая, Формы для выпечки хлеба. Блендер BOSCH - 1шт. Кухонная машина BOSCH - 1шт. Пароконвектомат APACH - 1шт. Плита индукционная четырех комфорочная - 1шт.				100	

				Плита электрическая ПЭ-0,51 - 1шт. Печь конвекционная МОД XF - 1 шт. Печь микроволновая - 1 шт. Шкаф жарочный - 1 шт. Подставка KAYMAN - 1шт. Весы порционные электронные - 1шт. Сковорода гриль TEFAL - 1шт. Машина взбивательнаяМВ-35 - 1шт. Машина взбивательнаяМВ-5 - 1шт. Ванна моечная из нержавеющей стали - 2шт. ЭлектронагревательPOLARIS - 1шт. Весы ВРНЦ-10 - 1шт. Весы настольные РН - 2шт. Стол рабочий из нержавеющей стали - 5шт. Стол алюминиевый - 5шт. Лавка - 8шт. Стол кухонный - 1шт. Расстойка МОД XL - 1шт. Холодильник СТЕНОЛ - 1шт. Шкаф-витрина «Бирюса» - 1шт. Стенка для посуды и инструментов - 1шт. Инструменты Подставка для досок - 1шт. Набор досок разделочных (цветных) - 1шт. Набор кастрюль из нержавеющей стали различных объемов - 4шт Набор кастрюль обливных различных объемов - 4шт. Набор сковородок чугунных различного диаметра - 3шт. Набор сковородок с тефлоновым покрытием различного диаметра - 3шт. Сотейники с тефлоновым покрытием, объем 1,7л - 1шт. Сотейники с тефлоновым покрытием, объем 3л - 1шт. Набор посуды: Набор столовой посуды - 1шт. Столовый сервиз - 1шт. Чайный сервиз - 2шт. Кофейный сервиз - 2шт. Нож для овощей - 4шт. Набор ножей поварской тройки - 5шт.					
Лаборатория «Монтаж, эксплуатация, наладка и ремонт электро-оборудования промышлен-	50,8	50,8	-	4 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место преподавателя. Проектор. Экран. Рабочий стол преподавателя с пультом управления Рабочие места «Монтаж скрытых проводок» - 16 комплектов; Рабочие места «Монтаж открытых проводок» - 16 комплектов; Рабочие места для проведения лабораторно – практических за-				100	

ных и гражданских зданий. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий» (кабинет №35)				ятий по электронным приборам и устройствам – 16 комплектов; Многофункциональный типовой комплект оборудования: «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» - 2шт.; Многофункциональный комплект оборудования «Электромеханика» - 1шт.; Многофункциональный комплект оборудования НТЦ-08.15 «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий» - 2шт.; Рабочее место для проведения лабораторных работ по изучению характеристик полупроводниковых приборов - 8шт.; Набор электромонтажных инструментов - 8компл.					
Лаборатория №1 «Ремонт автомобилей» (кабинет №36)	165,3	165,3	-	Компьютер. Проектор. Экран. Демонстрационные стенды; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт по тематикам практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе лаборатории. Действующие макеты: ➤ для изучения устройства и диагностики комплектующих батарейного зажигания; ➤ для диагностики автомобильных генераторов; ➤ система питания инжекторного двигателя. Комплектующие и узлы легковых/грузовых автомобилей: ➤ Двигатель автомобиля Рено Logan ➤ Двигатель автомобиля УАЗ; ➤ Двигатель автомобиля Волга; ➤ Двигатель автомобиля КамАЗ; ➤ Двигатель автомобиля ЗИЛ 130; ➤ Двигатель автомобиля ЗИЛ151; ➤ Двигатель автомобиля ГАЗ 53; ➤ Двигатель автомобиля Москвич; ➤ Двигатель автомобиля ВАЗ 2101; ➤ Двигатель автомобиля ВАЗ 2108; ➤ Передний мост автомобиля ГАЗ 53; ➤ Задний мост автомобиля ГАЗ 53; ➤ Передний мост автомобиля Волга; ➤ Задний мост автомобиля ВАЗ 2101; ➤ Задний мост автомобиля ВАЗ 2110; ➤ Задний мост автомобиля УАЗ; ➤ Механическая коробка перемены передач автомобиля Москвич; ➤ Механическая коробка перемены передач автомобиля ЗИЛ 130; ➤ Редуктор заднего моста автомобиля КамАЗ.				100	

				Комплекты инструментов и приспособлений для сборки и разборки автомобилей, комплектующих/узлов автомобилей.					
Технология приготовления пищи (кабинет №37)	51,3	51,3	-	Телевизор. Компьютер подключенный к сети Интернет. Рабочее место преподавателя. Рабочие места студентов – 12 мест. ➤ Демонстрационные стенды; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт по тематикам практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе лаборатории				100	
Проектирование зданий и сооружений (аудитория №38)	84,9	84,9	-	Компьютерный класс: 8 рабочих мест обучающихся Проектор Экран Телевизор Подключен Интернет.				100	
Лаборатория №2 «Ремонт автомобилей» (кабинет №40)	97,6	97,6	-	<i>3 рабочих места, для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i> <i>3 комплекта, на 3 рабочих места.</i> Автомобиль Подъёмник автомобильный/ смотровая яма Противооткатные упоры Защитные чехлы (крыло, бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) Тележка инструментальная Верстак Тиски Алюминиевые губки для тисков Зарядное устройство 12v Лампа переноска LED Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция) Зеркальце на ручке Магнит Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25- 50мм, 50-75мм, 75-100мм. Индикатор часового типа Магнитная стойка для индикатора Маслénка Поддон для отходов ГСМ Пневмотестер Диагностический сканер Газоанализатор Ключ для кислородного датчика Тестер цифровой (мультиметр)				100	

				Пробник ламповый Пробник диодный Стойка гидравлическая Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника Стяжка пружины Набор для разборки амортизаторной стойки Штангенциркуль Установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля Тестер для проверки качества тормозной жидкости Набор для обслуживания тормозных цилиндров Щипцы для зажима тормозных шлангов Штангенциркуль для тормозных барабанов Набор инструментов Набор пинцетов Ключ моментный (комплект) 5-210 Ж Угломер Набор силовых монтажек Набор для разборки салона Набор для демонтажа клемм электропроводки Набор автоэлектрика Набор для обслуживания тормозных цилиндров Комплект реле системы управления двигателя Комплект датчиков системы управления двигателя Предохранители силовые (комплект) Свечи зажигания Провод соединительный аккумуляторной батареи с корпусом в сборе Катушка зажигания Бензонасос Электронный блок управления двигателем Провода высокого напряжения Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения (комплект) Патроны для ламп Предохранители (комплект) Реле электрооборудования автомобиля (комплект) Провода электрические (комплект) Блок света фар Повторитель указателя поворота Подрулевой переключатель Кнопка аварийной сигнализации Сигнал звуковой Насос стеклоомывателя Изоляционная лента Смазка для контактов					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Очиститель контактов Гайки ступиц (комплект) Подшипники ступиц (комплект) Опора шаровая Рулевой наконечник Пыльники (комплект) Хомуты пыльников (комплект) Стойки стабилизатора Стойки амортизаторов Подушки амортизационных стоек Смазка медная Гайки/болты колес Смазка медная (400 мл) Смазка графитовая (300 мл) Тормозные колодки передние (комплект) Тормозные колодки задние (комплект) Тормозные диски/барабаны (комплект) Тормозные цилиндры (комплект) Шланги тормозные (комплект) Информационные стенды; презентации; видеофильмы; комплекты плакатов, инструкционных и технологических карт, тестов по тематикам практических занятий теоретического курса и занятий учебных практик, проводимых на базе лаборатории.					
Лаборатория технологии приготовления пищи №2 (кабинет №41)	162	162	-	Термокотлы- 2шт. Шкаф жарочный - 1 шт. Плита электрическая, девятиконфорочная - 1шт. Мясорубка электрическая - 1шт. Овощерезка электрическая - 1шт. Тестомесильная машина электрическая - 1шт. Сковорода электрическая - 1шт. Весы настольные - 2шт. Стол рабочий из нержавеющей стали - 6шт Стол кухонный - 1шт. Холодильник - 1шт. Ванна моечная - 3шт. Электронагреватель - 1шт. Стеллаж для посуды и инструментов - 2шт. Инструменты Подставка для досок - 1шт. Набор досок разделочных - 1шт. Набор кастрюль алюминиевых различных объемов - 8шт Набор сковородок чугунных различного диаметра - 2шт. Набор сковородок с тефлоновым покрытием различного диаметра - 4шт. Сковорода электрическая - 1шт. Сотейники - 2шт. Набор посуды столовой из пищевой пластмассы - 1комп. Нож для овощей - 2шт. Набор ножей поварской тройки - 5шт.				100	

				Формы для выпечки силиконовые и тефлоновые - 1 компл. Набор скалок различного диаметра - 1 компл.					
Строительный полигон									
каменные работы	50	50	-	Материалы: -кирпичи; -песок; -глина; -цемент; -известь. Шкафы Ящик для раствора Лари для песка и глины Фартуки Рукавицы, перчатки Инструменты и приспособления: -метр складной; -кельма (мастерок каменщика); -шнур-причалка; -расшивка для выпускных швов4 -отвес; -молоток-кирочка; -правило; -угольники; -лопаты совковые и штыковые; -лом. Рабочий инструмент каменщика - 20 комплектов				100	
штукатурные и облицовочные работы	50	50	-	Материал: -глина; -песок; -цемент; -известь. Инвентарь: -шкаф для хранения наглядных пособий и инструментов; -ящик для раствора; -ведра металлические; -лари для песка и глины; -респираторы; -защитные очки; -аптечка; -резиновые перчатки. Инструменты и приспособления: -метр складной; -отвис со шнуром; -угольники; -молотки для насечки поверхностей; -скребки;				100	

				-зубила; -ковш штукатурный; -шнур-причалка; -мастерки штукатурные; -полуторки; -уровень; -щетки металлические; -пилы-ножовки.					
малярные работы	50	50	-	Материалы: -краска; -растворители; -лак. Шкаф для хранения наглядных пособий и инструментов Респираторы Защитные очки Ведро металлические Инструменты и приспособления: -кисти маховые; -кисти маковицы; -кисти флейцевые; -кисти радиаторные; -валики меховые и поролоновые; -шпатели стальные; -шпатели резиновые; -стальные щетки; -шпатели обойные прижимные; -ножницы; -весок со шнуром.				100	

Материально – техническая база позволяет подготовить конкурентноспособных на рынке труда специалистов среднего звена, рабочих и служащих.

Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в колледже осуществляется на единой плановой методической основе и охватывает деятельность всех структурных подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников и обучающихся.

С этой целью анализируется работа колледжа прошедшего учебного года и составляются планы целенаправленного контроля на текущий год. Ежегодный контроль предусматривает проверку своевременности исполнения и качества учебно-методической документации; планов работы структурных подразделений; педагогических работников; расписания занятий и проведения консультаций; расписания экзаменов и итоговой государственной аттестации; графиков практики, курсового и дипломного проектирования, взаимопосещений; выполнения учебной нагрузки; оформление журналов учебных занятий; оснащение кабинетов и лабораторий; успеваемость и посещаемость занятий обучающимися; проведение внеклассных занятий и другое.

В плане учебно-воспитательной работы на учебный год имеется раздел «Контроль и руководство».

Постоянно осуществляется входной, текущий, промежуточный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, составляются сводные данные, обрабатываются результаты, которые обсуждаются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, курсовых собраниях, педагогических советах.

Согласно плану контроля, проводятся контрольные срезы по различным дисциплинам, результаты которых обсуждаются на заседаниях методических (цикловых) комиссий.

Профессиональный уровень преподавателей и мастеров производственного обучения, уровень их компетенции, изучение методики преподавания оцениваются в результатах посещения занятий администрацией колледжа, взаимопосещения преподавателей. Составляются графики контроля занятий.

Контроль воспитательной работы в группах осуществляется путем посещения воспитательных часов, проверки дневников классных руководителей.

Ежемесячно осуществляется проверка состояния кабинетов и лабораторий учебных корпусов, а также мастерских производственного обучения.

Работа структурных подразделений находится под контролем директора. Еженедельно при директоре проводятся совещания, на которых руководители структурных подразделений отчитываются о выполненной работе, намечаются пути решения определенных вопросов.

Качество подготовки обучающихся.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, которая оценивает результаты за семестр. Основными её видами являются: зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, курсовая работа (проект), индивидуальный проект, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ, вопросов к зачету/дифференцированному зачету охватывает все разделы и темы дисциплин за определенный период обучения, и представляются теоретическими и практическими заданиями в соответствии с заложенными в программах требованиями уровня усвоения материала. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, экзаменационных ведомостях, ведомостях успеваемости за семестр и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями, учебной частью и контролируются заведующей учебной частью и заместителем директора по УР. На всех обучающихся ведутся зачетные книжки успеваемости.

Данные по успеваемости и качественный показатель за 1-ый семестр 2024-2025 учебного года представлены в таблице:

Очное отделение:

<i>Специальность (профессия)</i>	<i>Курс</i>	<i>Общая успеваемость (%)</i>	<i>Качественная успеваемость (%)</i>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	I	100,0	52,2
	II	100,0	62,5
	III	100,0	50,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	II	100,0	26,7
	III	100,0	9,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	III	100,0	50,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	I	100,0	28,6
	II	100,0	35,3
	III	100,0	43,8
	IV	100,0	70,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	I	100,0	12,5
	II	100,0	14,3
	III	100,0	41,7
23.01.09 Машинист локомотива	I	100,0	40,0
	II	100,0	30,0
	III	100,0	42,9
	IV	100,0	37,5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	I	78,3	13,0
	II	100,0	9,1

	III	100,0	18,8
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	II	100,0	71,4
	III	87,5	37,5
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	I	100,0	16,7
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	I	71,4	4,8
Итого по колледжу:		95,7	33,8

Результаты успеваемости и посещаемости обсуждаются на заседании педагогического и методического советов, на методических (цикловых) комиссиях, на курсовых собраниях.

Определить степень усвоения обучающимся программного материала в течение семестра позволяет проведение межсессионного контроля знаний, целью которого является повышение качества учебного процесса путем систематизации контроля знаний, обучающихся на протяжении всего семестра. Проведение входного контроля, текущего контроля, проверочных контрольных работ, контрольных срезов способствуют повышению профессиональных знаний обучающихся.

Ежемесячно на воспитательных часах в группах подводятся итоги успеваемости и посещаемости, которые доводятся до заведующей отделением.

В 2025 году выпуск на очном отделении составил 133 человек:

- подготовка специалистов среднего звена – 50 чел.,
- подготовка рабочих и служащих - 83 чел.

9 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 7% от общего числа выпускников.

Показатели итоговой государственной аттестации

№ п/п	Профессия, специальность	Количество обучающихся	Количество защитивших	Качественный показатель чел./%	Средний балл	Повышенный разряд чел./%	Диплом с отличием чел./%
<i>Подготовка квалифицированных рабочих и служащих</i>							
1	23.01.09 Машинист локомотива	16	16	14/88	4,4	-	-
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	16	7/44	3,6	-	1
	ИТОГО	32	32	21/66	4,0	-	1
<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>							
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	12	12	12/100	4,4	-	2
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	11	11	7/64	3,9	-	-
3	40.02.01 Право и организация соци-	10	10	10/100	4,6	-	4
4	43.02.15 Поварское и кондитерское де-	17	17	16/94	4,5	-	2
	ИТОГО	50	50	45/90	4,4		8
	ВСЕГО	82	82	66/80	4,2	-	9

Демонстрационный экзамен

№	Профессия, специальность	Количество обучающихся	«отлично», чел.	«хорошо», чел.	«удовлетворительно», чел.	Качественный показатель чел/%	Средний балл
Подготовка специалистов среднего звена							
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	4	8	-	12/100	4,3
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих							
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	11	6	4	1	10/91	4,5
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	14	6	4	4	10/71	4,1
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	12	13	1	25/96	4,4
ВСЕГО		63	28	29	6	57/89,5	4,3

Выпуск на заочном отделении составил 11 чел.

Диплом с отличием получили 2 чел., что составляет 18%.

№	Специальность	Количество допущенных до ГИА чел.	Количество защитившихся, чел.	Качественный показатель чел./ %	Средний балл	Диплом с отличием чел. %
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	11	11/100	4,0	2
ВСЕГО		13	13	16/94	4,43	2

Организация производственного обучения и производственной практики помогли обучающимся хорошо подготовиться к итоговой государственной аттестации:

- выполнить демонстрационный экзамен;
- выполнить практическую квалификационную работу;
- написать письменную экзаменационную работу;
- подготовить дипломный проект (работу).

Учебная и производственная практика по всем специальностям и профессиям проводятся в соответствии с ФГОС. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях города и области.

Соответствующая материально-техническая база, педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения дают возможность обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции на хорошем уровне.

Системный подход в подготовке специалистов реализуется через взаимосвязь теоретического и производственного обучения и предполагает тесное взаимодействие колледжа с работодателями.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над развитием творческого потенциала обучающихся: проводятся предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

Студенты колледжа принимали активное участие областных, всероссийских и международных конкурсах:

Областной конкурс «Слово доброе посеять...» - диплом участника за работу «Стихи как музыка души» Бондарь А. (группа Э-91-2). Благодарность за помощь, активное участие и поддержку в подготовке работы участника конкурса – преподаватель Морозова В.А.

Региональный этап чемпионата «Профессионалы - 2025»:

- Компетенция «Социальная работа» - Астахов М. (группа Пр-90-2) – 2 место; Низкин М. (группа Пр-90-2);
- Компетенция «Бухгалтерский учет» - Контарева И. (группа Э-83-3) – 3 место.

IV Всероссийская студенческая конференция «Великие юристы России» - Астахова Я. (группа Пр-90-3) – сертификат участника.

II Всероссийская научно-практическая конференция студентов, учащихся «Экономические и правовые тренды устойчивого развития современной России», «Актуальные проблемы использования ИТ» - Шевырина Д. (группа Э-83-3) и преподаватель Дмитриева Н.Н. – сертификаты участников.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Отношения чисел и величин»:

- По Российской Федерации – диплом 2 степени Анохина Д. (группа К-92-2)
- По Центральному федеральному округу – диплом 1 степени Якунина О. (группа К-92-2); По Рязанской области – диплом 1 степени Бондарь А. (группа Э-91-2), Баздникина А. (группа Э-91-2);
- По району Сасовский Рязанской области – диплом 3 степени Журавлев К. (группа К-92-2); диплом 2 степени Лапшина Е. (группа Э-91-2).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 6 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Периодические десятичные дроби»:

- По Центральному федеральному округу – диплом 1 степени Бондарь А. (группа Э-91-2);
- По Рязанской области – диплом 1 степени Кирюшкина О. (группа Э-91-2).

Всероссийский конкурс по математике ССИТ «Аксиомы стереометрии и следствия из них»:

- По Российской Федерации – диплом 2 степени Кирюшкина О. (группа Э 91-2);
- По Центральному федеральному округу – диплом 1 степени Губадова С. (группа Э 91-2); По Рязанской области – диплом 1 степени Баздникина А. (группа Э-91-2); диплом 2 степени Бондарь А. (группа Э-91-2);
- По району Сасовский Рязанской области – диплом 3 степени Журавлев К. (группа К-92-2); диплом 2 степени Лапшина Е. (группа Э-91-2).

Благодарственное письмо за активное участие (на конкурс представлено 6 работ) – преподаватель Морозова В.А.

Всероссийская олимпиада Линия знаний – «Банковское дело» - Контарева И., Дерюгова Е., Ромахина Д., Шевырина Д., Мейтиева Э., Усанова К. (группа Э-83-3) - диплом 1 степени.

Всероссийская олимпиада «Линия знаний: «Налоги и налогообложение» - Контарева И., Дерюгова Е., Пугаева Е., Шевырина Д., Мейтиева Э., Михалина В. (группа Э-83-3) - диплом 2 степени.

Всероссийская олимпиада «Линия знаний : Бухгалтерский учет» - Дерюгова Е., Ромахина Д., Пугаева Е., Михалина В., Контарева И., Шевырина Д., Тимакова А., Мейтиева Э., Усанова К., Лисина А. (группа Э-83-3_ - диплом 1 степени.

Всероссийская олимпиада Линия знаний – «Финансы, денежное обращение и кредит» - Дерюгова Е., Мейтиева Э., Шевырина Д., Пугаева Е., Ромахина Д., Тимакова А., Усанова К., Контарева И. (группа Э-83-3) - диплом 2 степени.

Всероссийская олимпиада «ФИНСТАР ПРО» - Дерюгова Е., Мейтиева Э., Шевырина Д., Пугаева Е., Ромахина Д., Тимакова А., Усанова К., Контарева И., Воронина А. (группа Э-83-3) — сертификат участника.

Всероссийская олимпиада Линия знаний –«Коммерция» - Анохина Д., Гостева Д., Несунц Н., Якунина О., Журавлев К., Бирюков Д. - диплом 1 степени; Махнюк А., Незаленова Е., Лезин И. - диплом 2 степени; Романцева Д., Харламкин А., Мовлаева А. – сертификат участника – группа К-92-2.

Всероссийская олимпиада Линия знаний —«Товароведение»» - Загудаева К., Наумова В., Савина Ю., Конов Д., Данчина Ю. - диплом 1 степени; Утева П., Якунькина Д., Тимофеева Д., Акобян М., Чижина Н. - диплом 2 степени - группа ПК -93-2.

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный старт: шаг в будущее» - сертификат участника Бондарь А. (группа Э-91-2) – работа на тему «Любимый сердцу уголок».

Ежегодно в колледже проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса посредством социологического опроса по утвержденной форме анкеты.

Социологический опрос обучающихся проводится анонимно, направлен на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения (приложение 1).

Социологический опрос преподавателей и мастеров производственного обучения направлен на выявление удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, имеющимися в колледже (приложение 2).

Социологический опрос работодателей направлен на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников, о коммуникативных качествах и дисциплинированности выпускников, об их способностях к самообразованию и саморазвитию (приложение 3).

Воспитательная работа.

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т. е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры.

Основные направления воспитания студентов:

- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- морально-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- формирование здорового образа жизни;
- антикоррупционное просвещение;
- межрелигиозное и межэтническое взаимодействие;
- воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма.

Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих задач:

- развитие самосознания обучающихся и культуры самовоспитания;
- приобщение к духовным и нравственным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование интереса к знаниям, к избранной специальности, профессии;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни.

Для реализации воспитательной работы в колледже созданы и работают методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, совет студенческого самоуправления, родительский совет, объединения художественной самодеятельности. В колледже работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог -организатор и педагог-организатор ОБЖ.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- праздник «День знаний»;
- Конференция «Историко- правовые аспекты социальной политики России в период Великой Отечественной войны и в послевоенное время»
- праздник российского студенчества «Легенды колледжа»
- «Рязанская область – сокровищница истории»
- Конкурсы: «Алло, мы ищем таланты», «Молодецкие забавы»;
- родительские собрания;
- цикл мероприятий правовой помощи подросткам «Закон и студент» с приглашением сотрудников МО МВД России «Сасовский»;
- патриотические акции «С теплом из дома», «Своих не бросаем!»;
- цикл Уроков Мужества «Героями не рождаются, героями становятся» с участием ветеранов боевых действий в Афганистане, Чеченской республики, Донецкой Народной Республики;
- викторина для обучающихся колледжа имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова;
- выпускной вечер и многое другое.

На базе колледжа функционируют четыре молодежных объединения:

- Волонтерский отряд «Бумеранг добра»;
- Волонтеры Победы;
- Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Активисты Сасовского местного отделения «Молодая гвардия».

Участники молодежных объединений оказывают помощь ветеранам войны и труда, семьям участников СВО, пожилым гражданам, городу по восстановлению памятников, по очистке города от мусора и другое.

Направления деятельности молодежных объединений:

- Событийное волонтерство.
- Патриотическое (волонтеры Победы).
- Социальное волонтерство.
- Экологическое волонтерство.
- Здоровьесберегающее (пропаганда ЗОЖ).

Подшефные организации:

- Приют для бездомных животных г. Сасово «Шанс»;
- Некоммерческая организация «Центр добровольческой помощи г.Сасово»;
- Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Сасовский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Сасовская городская организация всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) труда, вооруженных сил и правоохранительных органов «Совет ветеранов».

За время работы молодежных движений проведено и организовано огромное количество мероприятий экологической, патриотической, социальной, профилактической и культурно-досуговой направленности.

В колледже осуществляет свою деятельность служба психолого-педагогического сопровождения. В течение указанного периода времени вся работа велась в соответствии с планом работы педагога - психолога на основании общих требований плана воспитательной работы колледжа. Психологическое сопровождение педагогом-психологом Таланцевой С.В. обучающихся колледжа было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года педагог-психолог проводила свою работу по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом;
- Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
- Диагностическая деятельность;
- Коррекционная работа;
- Психопрофилактическая деятельность.

Психологическое консультирование проводилось по запросам руководителей групп, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей, администрации. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Для родителей была подготовлена следующая информация:

- «Оставьте их в покое» (о правилах общения с подростками)
- Как родителям общаться с агрессивным ребенком
- Значимость общения между детьми юношеского возраста и их родителями
- Родительский авторитет и его влияние на подростка

Для преподавателей:

- Социально-психологические причины нарушения дисциплины студентами
- Студент и педагог: причины возникновения конфликта
- Диагностические признаки суицидального поведения студентов

Для методического объединения классных руководителей было подготовлены следующие доклады:

- Работа по социально-психологической адаптации обучающихся
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов, требующих повышенного педагогического внимания.

Проведены тематические мероприятия в группах колледжа на темы:

- «Ранние половые связи и их последствия»
- Разговоры о курении: лекция психолога о вреде для молодежи и возможностях решения проблемы;

- Цифровое поколение или как улучшить память;
- Буллинг: что это такое и как с ним бороться;
- Арт - терапевтический час «Я против алкоголя»

Групповая профилактическая работа проводилась по следующим темам:

- Экстремизм - проблема современности,
- Девиантное поведение подростков,
- Конфликты и пути их разрешения,
- Коммуникативный тренинг «Общайтесь - это круто»,
- Викторина-путешествие «Наше здоровье»,
- «Остановись, пока не поздно!» (о вреде курения) и другие.

Разработаны тематические памятки для педагогического коллектива, для родителей и для обучающихся, которые размещены на официальном сайте колледжа.

Социальным педагогом Шашель И.Н. проведена в 2024-2025 учебном году следующая работа:

- Информирование обучающихся и их родителей о работе служб экстренной психологической помощи, телефона доверия.

- Проведение классных часов, направленных на профилактику:

- употребления психоактивных веществ среди обучающихся:

- «Закон и ответственность»
- Акция «Чистое поколение»
- «Всемирный день без табака»
- «Вместе против наркотиков»
- Акция «Жизнь без наркотиков»
- «Я и моя самооценка»

• Организация встреч и проведение бесед с представителями разных служб-сотрудниками полиции, ГНК, КДН И ЗП, помощником прокуратуры, работниками органов Опек и попечительства, социальным педагогом МБУ ЦППМСП «Согласие»

- Проведение бесед о жизненных ценностях
- Просмотр профилактических фильмов и размещение видеороликов на сайте колледжа:

«Цени свою жизнь», «Мы против наркотиков», «Спорт сильнее наркотиков».

- Организована разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях:

- «Я ответственный родитель»
- «Проявляйте бдительность!»
- «Как уберечь ребенка в социальных сетях» по предупреждению суицидального поведения и различных опасностях в социальных сетях.

Социальный педагог свою работу организовывала по следующим направлениям:

- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;

➤ осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, индивидуальной деятельности со студентами колледжа;

➤ социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

➤ симптоматическая диагностика семей «группы риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

➤ проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся.

Работа велась в тесном взаимодействии с КДНиЗП города Сасово и Сасовского района, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, родителями (законными представителями). Для обучающихся была организовано посещение отдела полиции МО МВД России «Сасовский», где были проведены профилактические беседы.

Организована встреча с инспектором ПДН ЛОП на станции Сасово Грыниной И.А., и инспектором ДПС, лейтенантом полиции Михалевым М.Р., оперуполномоченным МО МВД «Сасовский» Артемовым В.В.

В работе с детьми сиротами и опекаемыми в течение года проводились индивидуальные беседы с целью выявления их жизнеустройства, проблем, интересов, занятости во внеурочное время. Совместно с классными руководителями было организовано посещение их на дому и общежитии.

На основании изучения и анализа личных дел обучающихся, анализа результатов успеваемости и посещаемости определяются обучающиеся, требующие особого внимания: студенты-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители (состоящие на учете в КДН), обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и другие категории.

В 2024-2025 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам, МДК; проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, требующих особого внимания, имеющих неудовлетворительные оценки, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в общежитии.

С целью недопущения совершения правонарушений и преступлений студентами колледжа в рамках правового воспитания проведены встречи с главным специалистом, ответственным секретарем КДН И ЗП — Давыдовой Р.Л.

Классными руководителями проведены воспитательные часы в учебных группах на правовую тематику.

Активно ведется работа по вовлечению обучающихся в творческие объединения различной направленности. Педагог-организатор осуществляла свою деятельность на основании программы творческого объединения «Школа ведущего», и программы «Работа с одаренными обучающимися (по направлениям)». Работа педагога-организатора в течение года велась планомерно согласно Плану работы творческих объединений в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

Мероприятия по предотвращению проявлений экстремизма:

- «Антитеррористическая безопасность»
- «Терроризм – угроза обществу»
- «Терроризм и экстремизм – это зло против человечества»
- Экстремизм – угроза для всего человечества
- «Терроризм – угроза обществу»

Съемка видеороликов: «Мы против наркотиков!», «Стоп коррупция!», 85 лет системе СПО: истории успеха.

К 80- летию Победы в Великой Отечественной войне:

Акции «Мой земляк – Герой», «Сад памяти», «Диктант Победы», приняли участие в народной акции «Рисуем Победу», «Вспомним писателей-фронтовиков», "Журавли Великой Победы", «Георгиевская ленточка».

Проведена концертная программа «Поклонимся великим тем годам...».

Алина Левочкина и Артем Кандрин приняли участие в областном мероприятии «Бал Победы».

Проведение тематических воспитательных мероприятий:

- линейка ко Дню России «Россия это мы!»

- участие обучающихся в акциях «Марафон добрых дел», «Забота», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Красная ленточка», «Подросткам о СПИДе», «Выходные с пользой», «Георгиевская ленточка», «Защитники Отечества», «Мы вместе, мы сила»: виртуальная экскурсия по Респуб-
лике Крым.

Участие в различных мероприятиях и конкурсах, безусловно, является прекрасным сред-
ством их воспитания, оказывает большое влияние на развитие их творческого потенциала.

Педагогом-организатором ОБЖ Гилевским В. А за 2024-2025 учебный год организованы и
проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячные и квартальные тренировки в учебных корпусах и общежитии по ПБ,
- Молодецкие забавы,
- Соревнования по ДАРТС среди 1 и 2 курсов,
- Подготовка почетного караула и участие в городской «Вахте Памяти»,
- Олимпиада по Основам Безопасности Жизнедеятельности,
- Занятия по ГО с преподавательским составом, с техническим составом, с работниками
общежития,
- Соревнование по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.
- Месячник гражданской безопасности колледжа.
- «Защитники во все времена», посвященное Году защитника Отечества и Дню вывода
войск из Афганистана.

В колледже осуществляет свою деятельность Совет студенческого самоуправления. В его
состав вошли студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий. Деятельность совета осу-
ществлялась на основе плана работы и была направлена на организацию жизни, решение про-
блем студенческого сообщества и осуществлялась следующими секторами: учебно-
организационный, культурно - массовый, гражданско-патриотического воспитания, бытовой
сектор, медиа группы, сектора ЗОЖ и др.

Основной целью в работе библиотеки в 2024-2025 учебном году было формирование и
удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном и духовном росте через приобще-
ние к чтению, мировой и национальной культуре посредством создания современных условий
для культурного саморазвития, самообразования и интеграции обучающихся в социокультур-
ную среду общества через чтение. Заведующая библиотекой Трухина О.В. в течение учебного
года организовала и провела мероприятия различной направленности.

Спортивно-массовая работа и мероприятия по популяризации здорового образа жизни ве-
лись преподавателями физкультуры, педагогом-организатором ОБЖ и классными руководи-
телями весь учебный год планомерно.

Воспитательная работа в общежитии в 2024-2025 учебном году велась согласно утвер-
жденного плана работы. Воспитатель общежития изучает психолого-педагогические особен-
ности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводит организационную работу со сту-
дентами: субботники, организация дежурства, собрания на этажах, генеральные уборки, собра-
ния актива групп.

На групповых собраниях студентов, проживающих в общежитии, рассматривались в ос-
новном следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состоя-
ние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, профилактика вредных привы-
чек.

Проведен ряд индивидуальных и групповых бесед, инструктажей по темам: «Распорядок
дня общежития», «Правила пожарной безопасности общежития», «Профилактика травматизма
среди студентов, проживающих в общежитии», «Профилактика угрозы террористического акта
в общежитии», «Соблюдение санитарных норм студентами, проживающими в общежитии»,
«Сохранение имущества общежития».

С целью вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность в общежитии под ру-
ководством воспитателя работали кружки «Дартс», «Настольный теннис». В общежитии обору-
дована и работает спортивная комната.

Работа в музее колледжа велась, опираясь на следующие принципы:

➤ Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея.

➤ Использование в воспитательном процессе разнообразных приемов и форм работы: музейных занятий, лекций, поисковой и проектной деятельности, встреч.

➤ Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Основные формы и методы деятельности:

➤ экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность по сбору музейных предметов;

➤ работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом.

➤ квиз «Мы - это Россия!»

➤ квиз «Космос-это мы!»

➤ квиз «День бухгалтера»

➤ кибер-квиз

➤ фотовыставка вооружения СВО

Классными руководителями в течение учебного года были проведены открытые классные часы:

➤ Заседание предметного кружка «Вокруг света» под руководством Лоскутовой Е.В.

➤ Лоскутова Е.В. провела олимпиаду «Турнир эрудитов»

➤ Журавлева О.Н. провела олимпиаду по химии

В течение учебного года в колледже реализовался проект, запущенный Министерством просвещения Российской Федерации – цикл классных часов «Разговоры о важном». Ежедневно по понедельникам в каждой группе проводилось внеурочное занятие. Темы занятий были разнообразные — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Педагогические работники и обучающиеся колледжа на протяжении всего учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

С 2022-2023 года стал действовать форум классных руководителей Рязанской области. Членами данного форума являются Кузнецова О.В., Зорина Н.М., Филина Л.А. В этом году по линии данного форума проводились вебинары на воспитательные темы. Материал послужил хорошей методической базой для проведения классных часов.

Межрайонный отборочный тур XXVII Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна –2025»:

- Театр теней «Отражение» - 1 место;- Алена Фомичева - 3 место, Татьяна Герасимова и Алена Баранова - дипломы участника ; - Варвара Носкова- 3 место; -Фольклорный ансамбль «Млада» - 3 место; -Танцевальные коллективы «Грация» и «Русь» - дипломы участника; -Ведущим Михаилу Кузнецову и Дмитрию Мартынову вручены дипломы «Лучшие ведущие»;

Региональный этап XXVII Рязанского областного студенческого фестиваля «Студенческая весна –2025»:

Театр теней «Отражение» (руководитель – Николаева Анастасия) с авторской постановкой «Сердце матери» стал лауреатом II степени в номинации «Салют, Победа!».

Областной историко-краеведческий конкурс «Имя героя на карте родного края»- Бондарь А. диплом 1 степени.

Бондарь А. стала победителем Девярых Ильинских образовательных чтений.

Татьяна Герасимова и Алена Баранова – победители регионального конкурса «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ».

Кочеткова Л.В. - победитель муниципального конкурса "Марафон добрых дел".

Открытый городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»: Фомичева А. - диплом участника, Нартова З. - диплом лауреата 1 степени.

Студенческий Кубок по интеллектуальным играм “История моей страны — моя история”, из 15 команд заняли 8 место.

За результаты, достигнутые в общественной деятельности, поощрительную премию главы округа Евгений Рубцовой, получили студенты колледжа - активисты Сасовского местного отделения Молодой Гвардии: Ванькичев Е., Иночкин С., благодарственными письмами награждены Ефремов Р. и Китков М.

Первенство Рязанской области по пауэрлифтингу Гришанин Д. (группа М-13) в/к 120кг - 1 место; Закатов Д. (группа МА-15) в/к 66кг - 2 место.

Турнир по спортивному метанию пожа «Зимний клинок» в г.Рязань- Ермолаев Д. - 1 место.

Эстафета, посвященная знаменательной 80-й годовщине Победы, под руководством Киселева А.Н. - второе место.

Чемпионат Сасовского муниципального округа по баскетболу среди мужских команд 3 место.

Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне - приняла участие команда колледжа (руководитель - преподаватель физической культуры Киселев А.Н.) и заняла 2 место.

Директор ОГБПОУ

«Сасовский индустриальный колледж

имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»: _____ /О.А. Левина/

Приложение 1

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования обучающихся

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 408 обучающихся колледжа.
3. Объем выборки: 275 человек, что составляет 67,4 % от общего количества студентов.

Результаты исследования:

В декабре 2024 года было проведено анкетирование студентов колледжа с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 275 человек.

Специальность/ профессия	Количество респондентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	50
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15
23.01.09 Машинист локомотива	40
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	34
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	13
15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков	16
Всего:	275

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 8,12 (по 10 бальной шкале).

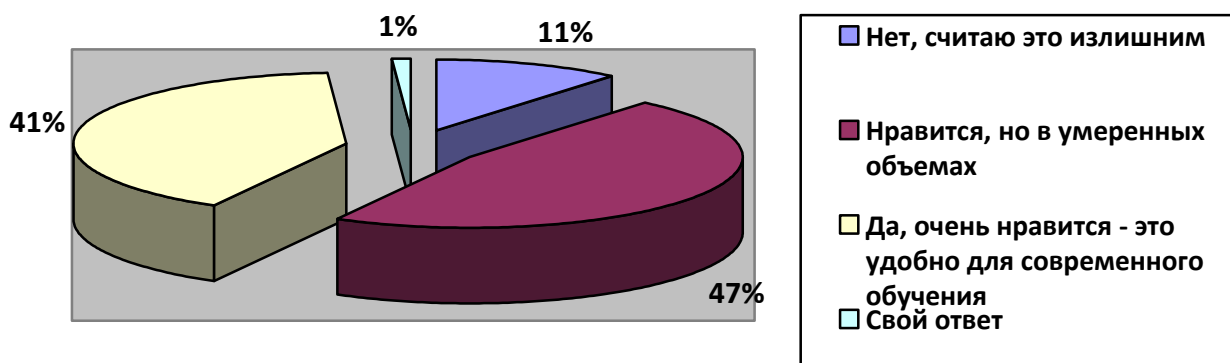
Специальность/ профессия	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8,13
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8,10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8,08
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	8,31
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	8,13
23.01.09 Машинист локомотива	8,17
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	8,06
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8,05
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	8,08
15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков	8,09
Средний балл по колледжу по 10 бальной шкале:	8,12

2. Оценка удовлетворенности обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале) следующая:

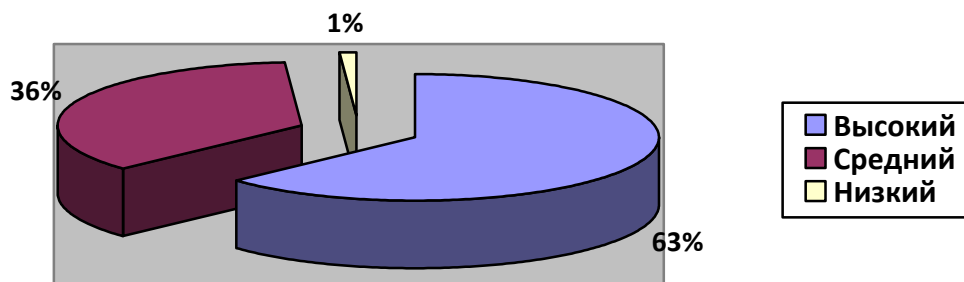
Критерий	Балл
1. Материально-техническая база колледжа (количество аудиторий и их оснащение, компьютерные программы и техника, буфет и т.п.)	4,3
2. Обеспеченность методической литературой (электронная библио-	4,1

тека, учебные пособия, рабочие тетради, инструкционные карты по выполнению лабораторно-практических работ и др.)	
3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,6
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	4,7
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,8
6. Работа классного руководителя	4,6
7. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4,3
8. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике)	4,5

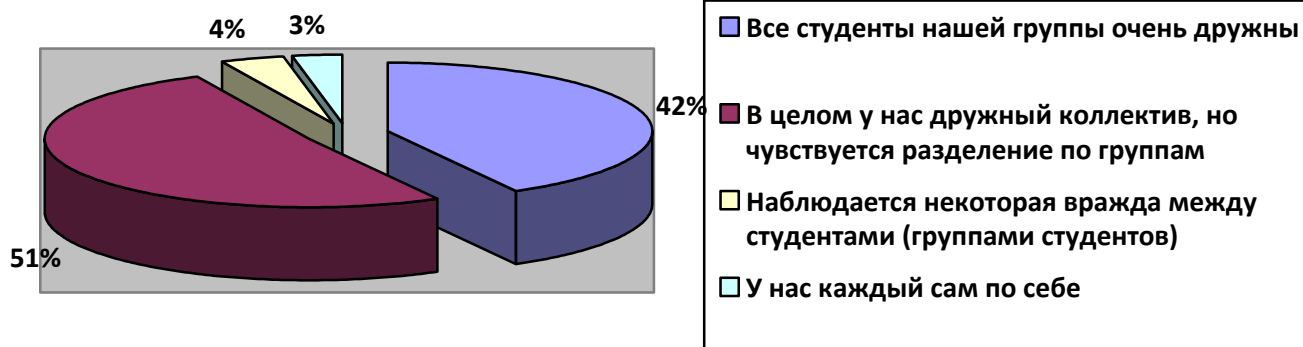
3. Применение технологий электронного обучения в учебном процессе студенты восприняли положительно:



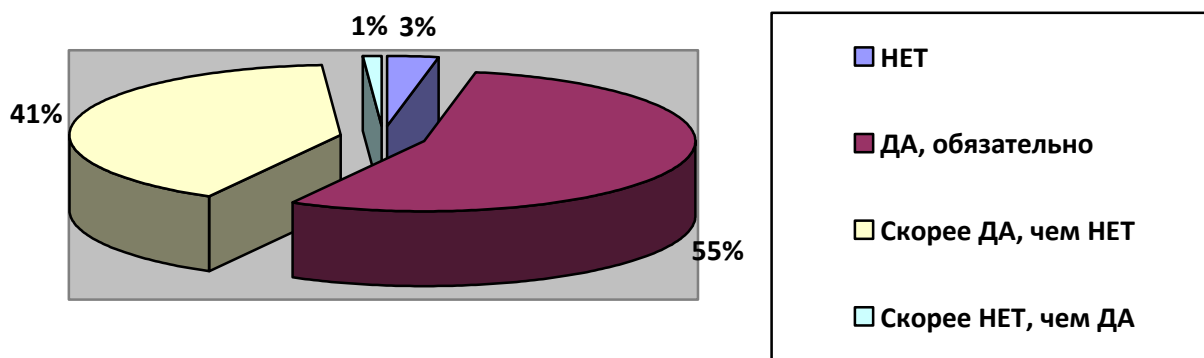
4. Общая удовлетворенность респондентов преподавательским составом:



5. Относительно психологического климата в группе, ответы выглядят так:



6. На вопрос «Порекомендуете ли Вы колледж своим родственникам, друзьям, знакомым?» мнения студентов разделились следующим образом:



Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 32 преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. Объем выборки: 32 человека, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

Результаты исследования:

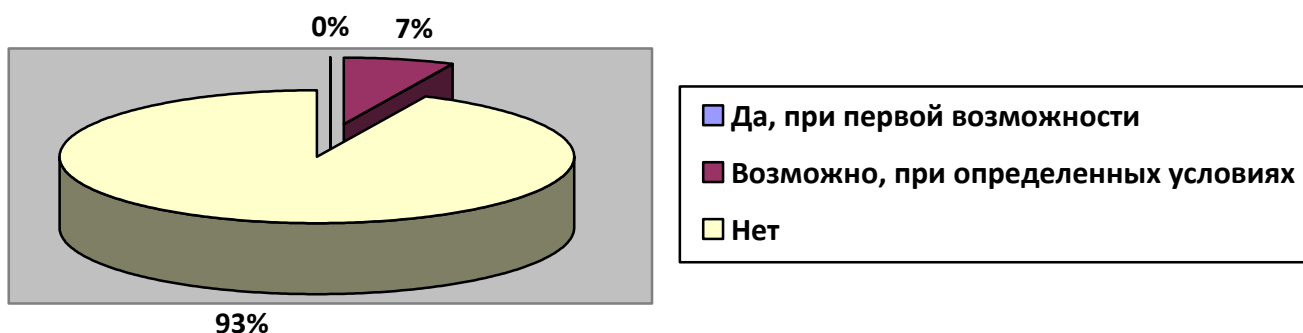
В декабре 2024 года было проведено анкетирование педагогических работников колледжа с целью удовлетворенности качеством организации работы в колледже. В анкетировании приняли участие 32 человека.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

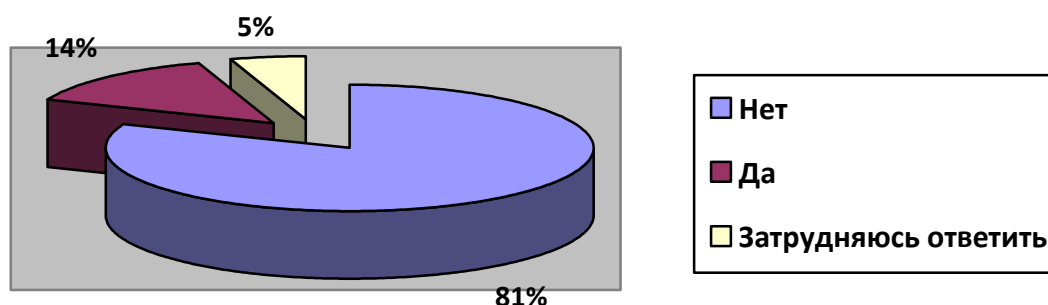
1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 92,4% (по 100 бальной шкале).
2. При оценивании степени удовлетворенности педагогических работников от работы в нашем колледже получились следующие результаты (по 5 бальной системе):

Критерий	Балл
Своей профессией	4,7
Микроклиматом в коллективе	4,7
Отношением с руководством	4,6
Отношением со студентами	4,6
Деятельностью администрации колледжа	4,3
Признанием Ваших успехов и заслуг	4,4
Оплатой труда	4,5
Удобными условиями работы	4,5
Корпоративной культурой	4,3
Возможностью самореализации	4,5
Охраной и безопасностью труда	4,7
Оснащением места работы (методически, технически)	4,6

3. На вопрос «Хотели бы Вы поменять работу?» последовали следующие ответы:



4. На вопрос «Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?» ответы разделились следующим образом:



5. 100 % опрошенных «довольны» организацией повышения квалификации. Более 20 % выбрали стажировку на предприятиях, 32 % на базе других организаций.

6. Выбор основных источников информации о деятельности колледжа и об основных изменениях 100 % выбрали все способы получения информации.

7. На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже?», наиболее распространенными ответами стали:

Регулярная официальная зарплата – 92,4%

Возможность интересной работы со студентами – 61,6%

Хорошая атмосфера в коллективе – 93,2%

8. По использованию технологий электронного обучения в учебном процессе однозначный 100 % ответ всех педагогических работников «да».

9. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требует, по Вашему мнению, первоочередного решения?» в лидерах оказались следующие ответы: недостаточное материально-техническое обеспечение – 65%; недостаточное оснащение библиотеки колледжа – 85%.

10. Для повышения эффективности работы педагогические работники указывали следующие проблемы: физическая усталость – 39 %; психическая усталость – 23 %; удаленность места проживания от работы – 62 %.

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 18 предприятий.
3. Объем выборки: 18 предприятий, что составляет 100% от общего количества предприятий.

Результаты исследования:

В декабре 2024 года было проведено анкетирование работодателей с целью улучшения качества подготовки выпускников нашего колледжа. В анкетировании приняли участие 18 предприятий.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

Первый блок анкеты включал в себя 8 вопросов, ответы на которые предполагали оценку уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников по 10 бальной шкале по предложенным критериям:

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

1.1. Актуальностью теоретических знаний	8,4
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	8,5
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	7,8

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

2.1. Актуальностью практических навыков	8,2
2.2. Достаточностью их для практического применения	7,8
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	7,9

3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации	6,6
3.2. Стрессоустойчивостью	7,9
3.3. Умением восстанавливать силы	7,4

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	7,5
4.2. Культурой общения	7,8
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	7,3

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

5.1. Выполнением должностных обязанностей	8,6
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	8,9

6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

6.1 Стремлением к самообразованию	7,9
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания	8,3

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности?

7.1 Применение основ законодательства в профессиональной деятельности	7,7
7.2. Применение специальных узконаправленных нормативных правовых актов РФ в профессиональной деятельности	6,5

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа?

8.1 Знанием инновационных методов, технологий

7,8

8.2 Владением информационными технологиями

8,7

8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями

7,4

Второй блок анкеты позволил оценить мнение работодателей о качестве подготовки выпускников:

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

Намерены, безусловно	69 %
Намерены, но при наличии определённых условий (после собеседования и проверки профессиональной компетенции по специальности/профессии)	31 %

2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем?

Да, по следующим направлениям:	
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	100 %
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	23 %
Трудоустройство студентов к Вам в организацию	100 %

3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

Да, безусловно	71 %
Да, но не всех	29 %

4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).

Высокий уровень теоретических знаний	72 %
Высокий уровень практической подготовки	81 %
Владение современными методами и технологиями деятельности	29 %
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	75 %
Высокий уровень производственной дисциплины	59 %
Желание выпускников работать	89 %
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	68 %
Владение коммуникативными навыками	29 %

5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа

Низкий уровень теоретических знаний	6 %
Недостаточный уровень практической подготовки –(не однотипное технологическое оборудование на предприятиях)	44 %
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	27 %
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	6 %

6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Повысить уровень теоретических знаний (с учетом оснащения предприятий)	66 %
Улучшить уровень практической подготовки (с учетом оснащения предприятий)	90 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	56 %