

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель министра образования  
и молодежной политики  
Рязанской области**

*А.Е. Лопинин*  
**А.Е. Лопинин**  
«16» *января* 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Совета колледжа  
«16» *января* 2021 г.

**И.о. директора ОГБПОУ  
«Сасовский» индустриальный  
колледж имени полного кавалера  
ордена Славы В.М. Шемарова»**

*В.А. Марков*  
**В.А. Марков**  
«16» *января* 2021 г.



***Программа развития***

***Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сасовский индустриальный колледж имени  
полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова»  
на 2021 – 2025 годы.***

**г. Сасово  
2021 г.**

## Введение.

Программа развития ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» (далее Колледж) на 2021-2025 года (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ; Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2014-2025 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Цель Программы – создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества.

Программа может служить основой для принятия решений в Колледже.

Исполнители Программы – администрация колледжа, цикловые комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения, общественные организации.

Срок реализации Программы - 2021-2025 годы.

Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, так и средствами, привлекаемыми из внебюджетных источников.

Директор колледжа ежегодно отчитывается на Совете колледжа о ходе реализации Программы.

### 1. Анализ итогов реализации Программы за 2016 – 2020 годы.

Перед педагогическим коллективом в Программе были поставлены следующие задачи:

- Переход на новые Государственные образовательные стандарты, ТОП - 50, новые учебные программы, разработанные с учетом потребностей рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА в формате демонстрационного экзамена.

- Укрепление учебно-материальной базы в свете требований ФГОС третьего поколения, ТОП - 50.

- Укрепление кадрового потенциала системы образования колледжа; качественное обеспечение содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную связь с работодателем.

- Обеспечение образовательного учреждения средствами информационных технологий, в том числе компьютерами, другой цифровой техникой.

- Расширение набора специальностей и профессий.

- Разработка концепции воспитательной системы, создание условий для гармонического развития личности и реализации её творческой активности.

- Развитие системы защиты здоровья обучающихся.

Колледж полностью перешел на подготовку обучающихся по Федеральным государственным образовательным программам нового поколения. Разработаны новые программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. В подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих акцент делается на практико-ориентированность обучения, на компетентностный подход. Программы специальных дисциплин, профессиональных модулей, практик согласовываются с работодателем. Специалисты, рабочие предприятий города приходят в учебные группы и знакомят обучающихся со своими специальностями, с условиями труда, с требованиями к подготовке, квалификационной характеристикой. Председателями комиссий итоговой государственной аттестации назначаются представители предприятий. Производственная практика и стажировка осуществляется на предприятиях соответствующего профиля.

Коллектив колледжа уделяет внимание расширению набора специальностей и профессий для ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья» открыты профессии рабочих «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» и «Электромонтер оперативно-выездной бригады».

С сентября 2020 года началась подготовка обучающихся по профессиям ТОП - 50, 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Удалось внимание укреплению учебно-материальной базы колледжа. За три года было приобретено учебного оборудования, наглядных пособий, оргтехники, учебников, учебно-методической литературы на 3.2 млн.рублей. Создана мастерская п/о для подготовки обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Большое внимание уделялось кадровому потенциалу. Все преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях. 62% преподавателей и мастеров п/о имеют высшую или первую квалификационную категорию. Разработана новая система стимулирования труда педагогов.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Педагогический коллектив работает над разносторонним развитием личности будущего конкурентноспособного специалиста высокой культуры, социальной активности, обладающего качествами гражданина-патриота.

В колледже созданы и работают методическое объединение классных руководителей, совет профилактики и предупреждения правонарушений, совет студенческого самоуправления, студенческий совет общежития, спортивные секции, объединения художественной самодеятельности, волонтерский отряд. Работают социальные педагоги, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Ежегодно проводятся конференции, на которых студенты выступают с докладами, с защитой своих проектов.

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни. Классные часы, встречи с ветеранами спорта, дни здоровья, спортивные соревнования способствуют этому. Разработаны программы здоровьесбережения.

## **2. Состояние проблемы и обоснование ее решения программным методом.**

### ***Материально – техническая база учебного заведения.***

Колледж располагается в двух корпусах, в учебном и бытовом В состав материально - технической базы входят: производственные мастерские, общежитие на 360 мест, гаражи.

Учебный корпус расположенный по адресу г.Сасово., Промышленный проезд, дом 1, имеет 38 учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, актовый зал на 350 мест, библиотеку с читальным залом на 30 посадочных мест, спортивный зал, буфет, столовую, медицинский пункт. Учебный корпус располагает 3-мя компьютерными лабораториями, объединенными в локальную сеть. Всегда в учебном процессе задействовано - 90 единиц персональных компьютеров.

Оснащены и оборудованы три мастерские технического обслуживания и ремонта автомобилей; две слесарные мастерские, электромонтажная мастерская, кулинарно - кондитерский цех, токарная и фрезерная мастерские, швейная мастерская, строительный полигон. Оборудованы строительные полигоны для выполнения каменных, штукатурных, облицовочных, малярных работ. Стоимость учебно-производственного оборудования составляет 12489,9 тыс.рублей, стоимость средств вычислительной техники 5405,8 тыс.рублей.

Компьютеризованна работа административно-управленческого аппарата, учебной части, бухгалтерий, отдела кадров, секретариата.

В колледже проводится большая работа по компьютеризации и внедрению новых информационных технологий в образовательном процессе. Проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новейшее программное обеспечение, в том числе операционные системы Windows ME/XP, пакет офисных программ Microsoft office 2000/XP и другие. Предполагается переход на управление выделенным сервером – Windows 2000 Server с использованием программы трафик-инспектор.

Повышение компьютерной грамотности обучающихся проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, факультативных предметов и выполнения курсовых и дипломных проектов на базе прикладных компьютерных программ, имеется коммутируемый выход в Интернет. Постоянно используются в учебном процессе не менее 40 сайтов, среди них поисковые машины, образовательные серверы, серверы Интернет - образования.

Для обмена информацией с другими учебными заведениями, отправки и получения корреспонденции используется электронная почта [indtechsasovo@mail.ru](mailto:indtechsasovo@mail.ru).

В целях обеспечения условий для обучения и подготовки кадров для современной экономики необходимо оснастить лаборатории и мастерские производственного обучения современным оборудованием, для библиотеки приобрести современную научно-техническую литературу, новые учебники. Принять меры к обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования.

### ***Учебно – методическая работа.***

В педагогическом коллективе колледжа работают 60 человек. В том числе преподавателей – 36 человек и мастеров производственного обучения – 5 человек.

Преподавательский состав отличается высоким уровнем профессионального мастерства: планирует, организует и проводит методическую, учебную и воспитательную работу, ставя перед собой цель – воспитание культурного, технически грамотного специалиста среднего звена, высококвалифицированного рабочего, легко адаптирующихся в условиях современного рынка труда.

Три сотрудника имеют звание «Заслуженный учитель РФ», восемь человек имеют нагрудный знак «Отличник профтехобразования» или «Почетный работник СПО». Многие награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Постоянно поддерживается тесная творческая связь с информационно – методическим центром при управлении образования г.Сасово, Рязанским институтом развития образования, научно – методическими отделами г.Москвы.

Систематически проводятся курсы повышения квалификации педагогического состава, стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях города.

Единая методическая тема «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников:

- на совершенствование методики обучения и воспитания;
- на изучение и внедрение инновационных форм и методов воспитания;
- на изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;
- на проведение научно-исследовательской работы.

Достижению поставленных целей способствуют проводимые в колледже педагогические чтения, научно-практические конференции, семинары, работа цикловых комиссий, работа школы передового опыта и др.

Вся работа педагогического коллектива направлена на подготовку выпускника, отвечающего следующим требованиям:

- имеет целостное представление о современном мире, его духовных, культурных, интеллектуальных ценностях;
- владеет экономическими, гражданскими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, к обществу, к окружающей среде, умеет использовать их при решении профессиональных и других проблем;
- ориентируется в основах трудового законодательства, в других нормативно – правовых актах РФ;
- владеет основами гуманитарных, социально-экономических и естественно-математических наук, умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- понимает сущность и социальную значимость своей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес, настроен на созидательную деятельность;
- умеет рационально организовать свою профессиональную деятельность, планировать её, грамотно формировать проблему, сложившуюся в той или иной производственной ситуации, находить выход из неё; принимать решения; отвечать за результаты своего труда;

Следует обратить внимание на необходимость обновления кадрового потенциала педагогического состава, привлечение молодых педагогов.

Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

### ***Воспитательная работа.***

Основной целью воспитательной работы в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж» является раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в колледже:

1. Патриотическое воспитание.
2. Нравственное воспитание.
3. Правовое воспитание.
4. Физическое воспитание – здоровый образ жизни.
5. Социологическое воспитание.
6. Художественно-эстетическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Семейное воспитание.
9. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Современная система воспитания учащейся молодежи может быть эффективной только при создании благоприятных социально-педагогических условий, среди которых определяющими являются гуманизация воспитательного процесса, учет социальной обусловленности систем воспитания, мотивация патриотического поведения и эффективное управление.

В колледже особое место уделяется работе по формированию гражданственности и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся социально значимых ценностей, патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, рождает гордость за великую историю своего народа. Это направление воспитательной работы осуществляется через различные формы работы: экскурсии по городам-героям, в краеведческие музеи, уроки Мужества, встречи обучающихся с участниками Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, участие в патриотических культурно-массовых мероприятиях в честь памятных дат, поздравления и практическую помощь ветеранам войны и труда.

В целях сохранения истории и развития учебного заведения, изучения родного края в колледже создан Музей истории. Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания. Агитпробег «Равнение на память!» - масштабное и многогранное мероприятие.

Содержание вопросов формирования патриотизма, приобретения навыков практической деятельности находит отображение в планах воспитательной работы колледжа, при совместной работе с городскими общественными организациями и объединениями. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся норм толерантного поведения, миролюбия и противодействие видам экстремизма. Эта работа в основном проводится на классных часах, в индивидуальных беседах, внеклассных мероприятиях в общежитии.

Воспитательный процесс- это постоянное движение вперед, поиск новых форм и методов воспитания.

Включение в проектную деятельность дает возможность обучающимся формировать определенный компонент образовательной среды, который обеспечивает выработку у студентов профессиональных навыков, необходимых для успешного трудоустройства, карьерного роста.

Возрастающая потребность общества в людях, умеющим творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстроменяющихся условиях.

Мы рассматриваем развитие творческих способностей обучающихся с позиции личностных потребностей посредством развития их культуры в решении творческих задач.

В колледже развитие творческих способностей осуществляется через создание специальных условий в разных видах деятельности, а также через проведение внеклассных социально значимых мероприятий. Творческая активность обучающихся помогает значительно улучшить показатели успеваемости и посещаемости занятий, разнообразить и сделать гораздо интересней образовательный процесс, сохранить контингент, что в настоящее время является одной из первоочередных задач учебного заведения.

Итогом творческой активности является вовлечение обучающихся в различные конкурсы и олимпиады как городского и всероссийского масштаба.

Сейчас, как никогда необходимо воспитывать в подростках любовь, уважение и сострадание, которыми славился русский народ со стародавних времен.

Благотворительная деятельность отряда «Волонтер» является самым элементарным, непосредственным и добровольным актом помощи, которую оказывают члены отряда детям-сиротам, детям-инвалидам, воспитанникам реабилитационного центра, ветеранам войны и труда, пожилым людям.

В коллективном труде, в котором принимают участие добровольцы-волонтеры проявляются такие качества характера как ответственность, порядочность, доброта.

Обществу нужны люди здоровые, не только духовно и нравственно, но и физически. Проводятся мероприятия по проблемам здорового образа жизни: встречи с врачом венерологом, наркологом, с работниками правоохранительных органов, проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия: «Путь в никуда», «Наркомания - это страшно», акции «Меняем сигареты на конфеты».

Для сохранения и восстановления психического и физического здоровья обучающихся проводятся праздники здоровья, спартакиады, туристические походы. В региональном смотре-конкурсе «В армии служить почетно» команда занимает призовые места. Ежегодно проводятся соревнования по стрельбе на приз председателя городской Думы Дзюбы С.В., легкоатлетические соревнования - предпринимателя Фомичева И.В. В спортивных секциях занимаются до 120 обучающихся.

Большое внимание уделяется реализации важного этапа в процессе воспитания, как профадаптационная работа, т.е. введение молодого человека в мир профессии. Проведение таких мероприятий как встречи с ветеранами педагогического труда, экскурсий, профессиональных конкурсов, Посвящения в студенты первокурсников «Мы в завтра выбрали дорогу», «Дня знаний» дают возможность студенту утвердиться в правильном выборе своей профессии.

Студенческое самоуправление сегодня – это оптимальные условия для проявления социальной активности самореализации и саморазвития личности, развития студенческой демократии с соответствующими правами и ответственностью, средство подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных в современном обществе.

Планирование, подготовку и проведение многих мероприятий студенты осуществляют совместно с преподавателями. Таким образом, получаем двойной результат: студенты, заинтересованные идеей, находят разные пути ее реализации, а педагоги выступают в роли наставников, направляя этот процесс.

Активное сотрудничество Совета с другими общественными организациями города позволяют студентам реализовать свои творческие инициативы за пределами учебного заведения.

Работа в Совете студенческого самоуправления учит обучающихся находить общий язык со всеми, избегать конфликтных ситуаций, ясно излагать свою точку зрения, понимать, что каждый из них индивидуален, но важно уметь работать в команде, чувствовать и поддерживать ее дух.

Совет организует благотворительные акции: «Чужих детей не бывает», «Студенты - детям», проводит мероприятия по проблемам профилактики здорового образа жизни, уроки дублеров, где преподавателями на уроках становятся сами студенты.

Ведется огромная воспитательная работа с детьми-сиротами и опекаемыми, в ходе которой расширяется и дополняется трудовое, нравственное, эстетическое воздействие. Педагогический коллектив помогает в социальной адаптации детей. Учит приобретать жизненный опыт, учит самостоятельности, а так же социально приемлемым выходам из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций. Проводятся: социально-педагогические консультирования, индивидуальные и групповые профилактические беседы, мероприятия по обеспечению социальной защиты и охраны здоровья, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек.

Продолжать работу по формированию системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся; облегчению соответствия воспитания традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям; формированию позиции личности по отношению к окружающей действительности.

### ***Производственное обучение.***

Обучающиеся ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж» проходят практику с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, с целью получения профессиональных навыков.

Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских колледжа, строительном полигоне, на базовых предприятиях, соответствующих профилю специальности, профессии. Учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием для подготовки станочников широкого профиля, слесарей, автомехаников, поваров, кондитеров, электромонтеров, строителей. Базовыми предприятиями являются: ОАО «Саста», ООО «СтройТех», Вагонное депо г.Сасово, ОАО «Сасовский домостроительный комбинат», ОАО «Сасовское ДРСУ», СГЖ «Колос», ООО «Бистропит», ОАО «Автоколонна № 1664» и другие. Со всеми предприятиями заключены договора о прохождении практики обучающимися колледжа.

Практики проводятся под руководством мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Для каждого вида практики разработаны учебные программы, которые согласованы с работодателями.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен. По итогам экзамена обучающимся присваивается соответствующая квалификация, присваиваются разряды по рабочим профессиям.

Коллективу колледжа необходимо продолжать работу по совершенствованию форм и методов обучения с целью подготовки конкурентноспособных на рынке труда специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

### ***Проблемы в образовательной деятельности.***

Функционирование и развитие образовательного учреждения сопряжено с наличием серьезных проблем, обусловленных как внешними условиями, так и внутренними особенностями современного этапа деятельности образовательной системы в целом.

Нарушены традиционные связи учебного заведения с потребителями кадров, ослабло влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы, большие трудности возникают с трудоустройством выпускников.

Низкий уровень заработной платы работников учебных заведений порождает проблему с привлечением молодых и наиболее перспективных кадров.

Недостаток средств, направленных на приобретение учебников и учебных пособий нового поколения осложняет использование новых технологий и методов обучения.

Динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости определяют постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовки работников, роста их профессиональной мобильности.

В то же время изучение динамики социальной среды выявляет вероятность структурного изменения контингента родителей. Увеличивается количество неблагополучных семей с одной стороны. С другой стороны наблюдается рост удельного веса семей с относительно высоким уровнем дохода. Обостряется проблема воспитательной работы, направленной на формирование толерантного сознания и защиту детей от социально неблагополучных обстоятельств.

### **3. Цели и задачи программы.**

#### **Цели:**

1. Подготовка специалистов конкурентноспособных и профессионально - мобильных на рынке труда.
2. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование нормативно – правовой базы для обеспечения учебно-воспитательной деятельности.

2. Укрепление кадрового потенциала, обновление преподавательского и административного состава.

3. Совершенствование научно-исследовательской, методической и инновационной деятельности как необходимого условия качественной подготовки обучающихся, раскрытие потенциала педагогических работников.

4. Оптимизация и развитие материально-технической базы колледжа, в том числе, методического, ресурсного, информационного сопровождения, обеспечения поддержки основных направлений деятельности.

5. Разработка концепции воспитательной системы, создание условий для гармонического развития личности и реализации её творческой активности.

6. Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.

#### 4. Сроки и этапы реализации Программы.

Сроки реализации Программы 2021-2025 годы.

*I этап* реализации Программы будет осуществлен в 2021 – 2023 годах. В ходе этого этапа будут подведены итоги внедрения Программы 2016 – 2020 годов. В ходе этапа необходимо обновить и внести корректировку в проводимые мероприятия с учетом изменения законодательства и складывающейся право - применительной практики.

*II этап* (2024 – 2025 годы) – этап реализации Программы. Решение поставленных задач. Разработка механизмов «обратной связи», экспертно – методического и аналитического сопровождения процессов внедрения с учетом проводимого анализа хода внедрения и получения результатов.

При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы.

#### 5. Ресурсное обеспечение Программы.

Основой реализации Программы является бюджетное финансирование (за счет средств Правительства Рязанской области), привлечения финансовых и иных ресурсов из различных источников (внебюджетные фонды, спонсорство коммерческих организаций, юридических и физических лиц и т.д.).

Общественное участие в управлении образовательным учреждением и процессах определения образовательной политики, является действенным механизмом привлечения инвестиций за счет:

- государственных и муниципальных организаций и учреждений, родителей;
- развития фондов, создаваемых попечительским советом.

Бюджет (тыс. руб.)	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Федеральный					
Областной	52800	58000	58000	58000	58000
Местный					
Внебюджетные средства	1800	1800	1800	1800	1800

Объёмы финансирования Программы носят прогнозируемый характер и подлежат ежегодно уточнению при принятии бюджетов всех уровней.



**6. Основные задачи, мероприятия и финансовые средства для их реализации.**

№	Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)					Срок исполнения	Исполнитель	Показатель (индикатор)
			2021	2022	2023	2024	2025			
1.	Совершенствование нормативно – правовой базы для обеспечения учебно –воспитательной деятельности.	Разработка локальных актов в свете требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. от 29.05.2015 г. № 996-р.	8	4	4	4	4	2021	Директор, заместитель директора	Наличие локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовую деятельность.
		Создание эффективной системы оценки качества подготовки специалистов, с привлечением стратегических партнеров.		6	6			2021-2022	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР	Разработанная система оценки качества подготовки. Мониторинг качества подготовки.
		Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.						В течение действия Программы	Директор, отдел кадров	Наличие Положения об оплате труда, критериев оценки деятельности сотрудников.
		Лицензирование новых специальностей.			3		3	В течение действия Программы	Зам. дир. по УМР	Наличие лицензии на образовательную деятельность.
		Плановая аккредитация специальностей и профессий.			7			2023	Зам. дир. по УМР	Наличие свидетельства об аккредитации.
		Совершенствование психологического обеспечения учетного и воспитательного процессов, организация деятельности психологической службы в колледже.	50	50	100	200	200	2025	Директор, зам. дир. по ВР	Создание психологической службы.

		Организация практики на штатных рабочих местах под руководством наставников предприятий.						В течение действия Программы	Зам. дир. по УПР, старший мастер	Формирование индивидуального подхода к организации процесса п/о.
		Разработка учебно-программной документации в свете требований ФГОС.	5	4	3	2	2	В течение действия Программы	Заместители директора, методическая служба	Наличие учебных планов, рабочих программ по дисциплинам ПМ.
2.	Укрепление кадрового потенциала, обновление преподавательского и административно-го состава.	Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников.						В течение действия Программы	Директор, отдел кадров	Увеличение числа педагогических работников, имеющих высшее образование.
		Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС (через РИРО, ВУЗы, стажировки на предприятиях).	40	40	40	40	40	В течение действия Программы	Методическая служба	Число педагогических работников, повысивших свою квалификацию, прошедших стажировку.
		Освоение новых технологий обучения (модульных, информационных, лично-ориентированных и др.) через семинары, курсы РИРО, школы передового опыта и т.д).	4	4	4	4	4	В течение действия Программы	Методическая служба	Создание картотеки педагогических технологий, разработанных в колледже.
		Обеспечение подготовки резерва педагогических работников, привлечение молодых специалистов.	36	36	36	36	36	В течение действия Программы		Наличие педагогических работников, прошедших курсы подготовки резерва.
		Формирование резерва руководящих кадров колледжа (курсы, семинары и др.).	6	12	6	6	6	В течение действия Программы		Наличие педагогических работников, прошедших курсы.
		Привлечение специалистов предприятий к работе по		10	12	12	12	В течение действия	Зам. дир. по УПР	Наличие договоров с предприятиями о

		подготовке и проведению обучающих семинаров и спецкурсов для обучающихся по применению на производстве современных технологий и материалов.						Программы	Зам. дир. по УМР	привлечении их специалистов к проведению семинаров, спецкурсов.
		Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства местного, регионального и Всероссийского уровней.	30	42	36	42	42	В течение действия Программы	Директор, заместители директора	Мониторинг количества участников в конкурсах профессионального мастерства.
		Развитие и совершенствование рейтинговой оценки методической работы преподавателей, сбор методических достижений в портфолио преподавателя.						В течение действия Программы	Методическая служба	Проведение смотров педагогических достижений.
		Оказание практической и методической помощи педагогическим работникам при их аттестации.						В течение действия Программы	Методическая служба	Увеличение количества педагогических работников имеющих первую или высшую квалификационные категории.
		Привлечение высококвалифицированных работников, руководителей профильных предприятий к руководству дипломным проектированием, к рецензированию дипломных проектов, к работе в государственных аттестационных комиссиях.	63	54	48	65	65	В течение действия Программы	Зам. дир по УПР Зам. дир по УМР	Наличие квалифицированных работников предприятий, ведущих дипломное проектирование, являющихся рецензентами.
3.	Совершенствование научно-	Формирование предложений по тематике исследо-						В течение действия	Методическая служба	Создание банка тематики исследова-

исследовательской методической и инновационной деятельности как необходимого условия качественной подготовки обучающихся, раскрытия потенциала педагогических работников.	вательских работ.						Программы		тельских работ.
	Формирование и реализация механизма взаимодействия колледжа с другими учебными заведениями.	4	4	6	6	6	В течение действия Программы	Директор, заместители	Наличие договоров о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями.
	Проведение конференций и семинаров по тематике исследований, реализация компетентностно - ориентированного подхода.	5	5	5	5	5	В течение действия Программы	Методическая служба	Ежегодное проведение научно-практических конференций.
	Создание информационной базы результатов исследований инновационной деятельности: - издание сборников; - формирование электронного банка данных; - обновление сайта.	25	30	32	35	40	В течение действия Программы	Методическая служба	Количество изданных сборников, методических рекомендаций.
	Проведение методических недель, предметных олимпиад, недель специальностей, конкурсов профессионального мастерства и др. в колледже.	4	4	4	4	4	В течение действия Программы	Заместители директора, старший мастер, председатели ЦК	Ежегодное привлечение олимпиад, недель знаний, конкурсов.
	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: - конкурсах профессионального мастерства; - олимпиадах; - мастер – классах; - соревнованиях; - фестивалях и др.	8	8	8	8	8	В течение действия Программы	Заместители директора, председатели ЦК, методисты	Количество участников конкурсов, результативность участия.
	Развитие системы кружковой научно – исследовательской работы.						В течение действия Программы	Преподаватели, мастера п/о	Увеличение количества кружков на базе кабинета, зани-

									мающихся исследовательской деятельностью.
							В течение действия Программы	Методическая служба	Создание картотеки передового педагогического опыта.
							В течение действия Программы	Заместители директора, председатели ЦК, методисты, преподаватели, мастера п/о	Наличие программ и контрольно-оценочных средств по всем образовательным программам.
							В течение действия Программы	Председатели ЦК, преподаватели, мастера п/о	Наличие разработанных инструктивно-технологических карт для проведения лабораторных и практических работ.
							В течение действия Программы	Зам. дир по УПР, старший методист, председатели ЦК	Наличие разработанных программ.
							В течение действия Программы	Заместители директора	Работа школы передового опыта.

		Разработка и своевременная корректировка фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.						В течение действия Программы	Зам. дир. по УМР, зам. дир. по УПР, старший методист, преподаватели, мастера п/о	Разработка контрольно-оценочных средств, локальных актов.
4.	Оптимизация и развитие материально – технической базы колледжа, в том числе, методического, ресурсного, информационного сопровождения, обеспечения поддержки основных направлений деятельности.	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, реконструкция зданий колледжа.						Ежегодно	Директор, заместители, АХЧ, гл. бухгалтер	Разработка документации по развитию и модернизации образовательного учреждения.
		Учет основных средств и материальных ценностей						Ежегодно	Гл. бухгалтер	
		Модернизация материально - технической базы, оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских п/о оборудованием, приборами, наглядными пособиями.	2000	2000	2000	2000	2000	В течение действия Программы	Администрация	Увеличение учебных площадей, модернизация материально-технической базы колледжа, реализация индивидуальных образовательных траекторий
		Развитие информационно - технической базы (интернет).	20	20	20	20	20	В течение действия Программы	Зам. дир. по УПР	Модернизация сети интернет.
		Расходы на доступ к электронной библиотеке, приобретение мультимедийных изданий, создание собственной электронной базы библиотечного фонда.	200	200	200	200	200	В течение действия Программы	Директор, заместители	Создание базы электронной библиотеки.
		Пополнение библиотечного фонда учебной, методической, художественной литературой.	200	200	200	200	200	В течение действия Программы	Директор, зав. библиотекой	Укомплектование библиотек колледжа литературой в соответствии с ФГОС 3

									поколения.
	Обновление оргтехники	100	100	100	100	100	В течение действия Программы	Зам. дир. по УПР	Проведение модернизации технических средств обучения.
	Приобретение спортивного инвентаря	200	200	100	100	100	В течение действия Программы	Директор, руководитель физического воспитания	Создание благоприятных условий для физического развития обучающихся.
	Приобретение мебели в учебные аудитории, общежитие.	300	300	200	200	200	В течение действия Программы	Директор, АХЧ	доукомплектование учебных кабинетов и общежития в соответствии с санитарными нормами.
	Приобретение электронного тира согласно ФГОС.	350	350				2017 г.	Директор, педагог – организатор ОБЖ	Создание условий для формирования у обучающихся военно-патриотических качеств.
	Обновление постельных комплектов в жилых помещениях общежития.	100	100	100	100	100	В течение действия Программы	Директор, АХЧ	Создание в общежитии колледжа благоприятных условий для проживания обучающихся.
	Ремонт и реконструкция помещений. <u>Общежитие.</u> Окна. Двери. Отопление. Водоснабжение. Канализация. Косметический ремонт. Электроснабжение.	3500	3500	2000	2000	2000	В течение действия Программы	Директор, АХЧ	
	<u>Учебный корпус</u> Окна. Двери. Отопление. Водоснабжение.	2500	2500	2500	2500	2500			Приведение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных, технических и

		Канализация. Косметический ремонт. Электроснабжение.								эстетических норм. Увеличение учебных площадей.
		<u>Мастерские.</u> Окна. Двери. Водоснабжение. Канализация. Косметический ремонт. Электроснабжение.	1800	1800	1800	1800	1800			
		<u>Спортивный зал.</u> Ремонт	1200		1200					
		Обеспечение эксплуатационной безопасности колледжа (монтаж и обслуживание противопожарных систем безопасности, инженерных систем).	800	700	700	800	800	В течение действия Программы	Директор, АХЧ	Формирование необходимого уровня безопасности образовательного учреждения.
		Создание безбарьерной среды для профессионального и творческого развития обучающихся колледжа инвалидов и лиц с ОВЗ.	200	200	200	200	200			Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.	Разработка концепции воспитательной системы, создание условий для гармоничного развития личности и реализация её творческой активности.	Разработка плана воспитательной работы на учебный год.						Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Создание системы в воспитательной работе.
		Разработка рабочих программ воспитания, календарно-тематических планов.						В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	Создание системы в воспитательной работе.
		Организация работы по профилактике правонарушений среди студентов.						В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	Отсутствие правонарушений среди обучающихся.
		Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите.						В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР, социальные педагоги	



		Сотрудничество с отделом по молодежной политике культуре и спорту.					В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	Привлечение обучающихся колледжа к культурно-массовой и спортивной жизни города.	
		Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов в области права					В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	Повышение правовой грамотности обучающихся.	
		Организация и совершенствование работы студенческого самоуправления в колледже, в группах.					В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР, классные руководители, мастера п/о	Развитие у обучающихся чувства ответственности, организованности, активности.	
		Организация социально-значимой проектной деятельности обучающихся.					В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	Развитие творческих потенциалов обучающихся. Выступления на научно-практических конференциях, участие в конкурсах.	
		Развитие волонтерского движения.	40	40	40	40	40	В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	Оказание помощи престарелым гражданам, участникам ВОВ, городу.
		Внедрение программы «Сохранение и укрепление здоровья студентов в образовательном учреждении на 2021-2025 уч.год»						В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	Уменьшение количества заболеваний, уменьшение количества курильщиков, отсутствие наркоманов, увеличение обучающихся занимающихся

									спортом.
	Организация и проведение конкурсов: - на лучшую организацию воспитательной работы в группе; - на лучшую группу.						В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР, председатель ЦК	Активизация деятельности педагогических работников, актива группы. Активизация внеклассной работы.
	Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы.						В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР, педагог - организатор, классные руководители	Воспитание патриотизма. Рост числа обучающихся, готовых служить в армии.
	Организация работы спортивных секций, объединений по интересам, кружков художественной самодеятельности.						Ежегодно	Зам. дир. по ВР, педагог - организатор	Привлечение обучающихся в секции, объединения, кружки. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в секциях, объединениях, кружках.
	Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курить – здоровью вредить», «Мы против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом».						Ежегодно	Зам. дир. по ВР, педагог - организатор, руководители групп	Развитие творческого потенциала обучающихся. Рост количества участников проводимых конкурсов.
	Организация и проведение дней здоровья.						Ежегодно	Зам. дир. по ВР, руководитель физического воспитания	Сдача норм ГТО.
	Участие в конкурсах, фес-						Ежегодно	Зам. дир. по	Результативность

		тивалях самодеятельного художественного творчества студентов.							ВР, педагог - организатор	участия в спортивных соревнованиях, в конкурсах художественной самодеятельности, фестивалях.
		Необходимый стипендиальный фонд из расчета количества студентов по очной форме обучения.						Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер	Обеспечение обучающихся академической стипендией, обеспечение социальной стипендией.
6.	Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.	Размещение информационно - рекламных материалов о колледже и спектре предлагаемых специальностей в СМИ города и на сайте колледжа.	10	15	15	15	15	Ежегодно	Руководитель службы трудоустройства и профориентации	Ознакомление учащихся и их родителей с перечнем специальностей и профессий.
Разработка рекламных буклетов, видеороликов, презентаций.		15	15	15	15	15	15	Ежегодно	Руководитель службы трудоустройства и профориентации	Ознакомление учащихся школ и их родителей с базой колледжа.
Проведение мастер – классов и профессиональных проб для выпускников школ на базе колледжа в рамках мероприятий «Стань студентом на один день».		10	10	10	10	10	10	Ежегодно	Руководитель службы трудоустройства и профориентации, мастера п/о, преподаватели	Краткое введение в будущую специальность, профессию.
Организация и проведение совместных с обучающимися школ учебных, творческих и спортивных мероприятий.		15	15	15	15	15	15	В течение действия Программы	Руководитель службы трудоустройства и профориентации, руководитель физвоспита-	Привлечение учащихся школ в колледж, знакомство с жизнью колледжа.

								ния, педагог - организатор	
	Проведение совместно с городским и районным отделами образования - ярмарки по профессиям и специальностям; - дня «открытых дверей».	10	10	10	10	10	В течение действия Программы	Руководитель службы трудоустройства и профориентации, руководитель физвоспитания, педагог - организатор	Увеличение количества обучающихся, охваченных профориентационной работой.
	Профориентационные выезды в районы	20	20	20	20	20	В течение действия Программы	Руководитель службы трудоустройства и профориентации, руководитель физического воспитания, педагог - организатор	Увеличение количества учащихся, охваченных профориентационной работой.
	Участие в работе с родителями потенциальных выпускников школ совместно с городским и районным отделами образования. Проведение родительских собраний на базе колледжа.						В течение действия Программы	Директор, заместители, руководитель службы трудоустройства и профориентации	Знакомство родителей выпускников школ с материально-технической базой колледжа.
<b>ИТОГО</b>		<b>15889,0</b>	<b>15423,0</b>	<b>13622,0</b>	<b>12647,0</b>	<b>12642,0</b>			

## 7. Механизм реализации и контроль за ходом исполнения Программы.

Основным исполнителем Плана действий по реализации Программы развития учебного заведения является администрация колледжа, которая

- ежегодно разрабатывает и утверждает на Совете колледжа, на основе Системы программных мероприятий конкретный план мероприятий по реализации Программы развития учебного заведения до 2025 года.
- определяет источники и размеры финансирования мероприятий, исходя из внебюджетных средств, а также средств органов исполнительной власти субъекта РФ Рязанской области.
- обеспечивает реализацию плана мероприятий по реализации Программы развития учебного заведения.
- осуществляет ежегодный отчет перед Советом колледжа, о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития учебного заведения.

Координацию деятельности по реализации Программы развития учебного заведения осуществляет Совет колледжа.

Общий контроль за реализацией Программы развития учебного заведения осуществляется Министерством образования Рязанской области.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества подготовки специалистов, обновление содержания образования, эффективную реализацию образовательных программ, учитывающую познавательные способности и потребности обучающихся.
2. Рост уровня квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных, наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность педагогических работников по их распространению.
4. Постоянное совершенствование учебно – производственной базы колледжа с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг.
5. Увеличение численности обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно – экспериментальной деятельностью.
6. Повышение процента трудоустроенности выпускников.
7. Увеличение объемов целевых образовательных услуг организациям по подготовке, переподготовке, повышения специалистов и рабочих кадров.
8. Формирование эффективно – функционирующей системы контроля качества подготовки специалистов.
9. Обеспечения соответствия содержания учебно – методических материалов образовательным потребностям личности студентов; состоянию общества, науки; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников.
10. Создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.
11. Формирование дополнительных источников финансирования образовательной деятельности колледжа.
12. Стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности.
13. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.
14. Успешную адаптацию выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
15. Укрепление престижа колледжа.